

Federación Internacional Fe y Alegría

Red de Ecología Integral y Pan Amazonía

Declaración en clave de compromisos

La Federación Internacional Fe y Alegría por medio de su iniciativa Red de Ecología integral y Pan Amazonía, que reúne a las experiencias educativas y sociales de Brasil, Bolivia, Ecuador, Perú y Venezuela, nos hemos reunido de forma virtual los días 14, 15 y 16 de julio, en el marco del III Encuentro Bianual que lleva como título “Construyendo solidaridad, esperanza desde la Pan Amazonía”.

Buscamos fortalecer nuestra presencia educativa y acción social transformadora en los territorios de la Amazonía y fruto de la reflexión sobre el camino recorrido por la Red Pan Amazónica a la luz de los desafíos de la realidad y la promoción de la Ecología Integral en contexto de pandemia, así como, la profundización de los ejes educativos Intercultural Bilingüe, Cuidado y Defensa de la naturaleza y proyección de nuestra identidad de Red Pan Amazónica en articulación con sectores de la sociedad civil, las iglesias y pueblos de la Amazonía desde el enfoque de la Ecología Integral,

Reafirmamos

1. Nuestro compromiso con la Ecología Integral y la Pan Amazonia como sentimiento y convicción que está a la base de la apuesta que nos convoca en esta iniciativa de la Federación Internacional de Fe y Alegría.
 - Es un paradigma nuevo, interpela, cuestiona y rechaza la lógica del capitalismo neoliberal, de la colonialidad y neocolonialidad. Ayuda a fomentar una cultura de la convivencia, relaciones, cuidado del propio cuerpo y el territorio. Es una invitación a hacer camino con los pueblos originarios de igual a igual.
 - Esta tarea supone el reconocimiento de la centralidad de la dignidad humana: “Tenemos que volver a llevar la dignidad humana al centro y que sobre ese pilar se construyan las estructuras sociales alternativas que necesitamos.” **(Fratelli tutti- FT, n.168). Y no hay manera de hacerlo si no nos acercamos al otro.**
2. El desafío de universalizar la iniciativa mediante la incorporación de la ecología integral como eje transversal de toda educación y acción social de Fe y Alegría, poniendo énfasis en los procesos de formación integral y alentando procesos para el crecimiento de nuevos actores, con agencia y capacidad de transformación de sus entornos y compromiso con los territorios con atención especial a los mundos amazónicos. Y lo hacemos desde el acompañamiento y la construcción de saberes con y desde los sujetos sociales que, histórica y culturalmente, han promovido una forma no destructiva de relación con el ambiente y su entorno.
3. La necesidad de tener una práctica más evangélica y educativa popular, que combine firmeza, lucha, terquedad, humildad, fecundidad, pensamiento crítico y ternura. “La ternura es el camino que han recorrido los hombres y mujeres más valientes y fuertes”

(FT, n.194). Esa ternura es actitud de cariño, de preocupación sincera y amor concreto por el otro.

4. La mística de la fraternidad, acompañada de una organización que aliente y ayude a resolver los problemas de los pobres. “El amor lleno de pequeños gestos de cuidado mutuo, es también civil y político y se manifiesta en todas las acciones que procuran construir un mundo mejor.” (FT, n. 181)
5. La solidaridad haciendo nuestro “el grito y el clamor de los más pobres” el grito de la naturaleza, el llamado al cambio a la transformación, basta de violencia, basta de destrucción.
6. La importancia de abrir las ventanas, las puertas para mirar nuestro mundo desde su ambivalencia y complejidad, un mundo enfermo, afectado por la pandemia que ha desnudado la realidad de inequidad, injusticia, exclusión, discriminación sistemática de los más pobres de los pueblos indígenas.

¿Cómo lo haremos?

En lo educativo

- Siendo capaces de leer la realidad en su complejidad, conocer el territorio, fortalecer la identidad y diversidad cultural. Con una noción de territorio común que nos lleva a vincularnos
- Promoviendo la recuperación de los conocimientos y sabiduría de los mayores, con aulas abiertas y vinculadas a la comunidad
- Generando mayor conciencia y mejores prácticas educativas populares.
- Repensando la escuela que queremos desde el sentí-pensar como hermanos y hermanas en esta casa común, respetando la cosmovisión y la concepción del buen vivir.
- Siendo responsables y éticos para acoger el don de la creación, no como dueños, pues estamos llamados a cooperar, a cuidar con el corazón y la razón.

En lo social – comunitario

- Promoviendo cambios profundos en los modos y maneras de relacionarnos con la naturaleza, la justicia social. Desde la cultura conversión hacia el tema ambiental, casa común. “somos guardianas de la naturaleza y somos parte de ella”
- Trabajando con las organizaciones de base y fortalecer la base organizativa y el empoderamiento su protagonismo, da herramientas para ellos, migrantes, indígenas, mujeres, niños, niñas, adolescentes, jóvenes.
- Promoviendo la solidaridad como un principio de acción y comportamiento para todo momento, pensando en el bien común.
- Valorando lo que tenemos en el territorio, como celosos guardianes de las culturas, lenguas, naturaleza. La fuerza de las mujeres y sus organizaciones, la sabiduría comunitaria. asumimos el desafío de conocer estas dinámicas y los ciclos de la naturaleza. Aprendamos de los pueblos indígenas que luchan, resisten y buscan alcanzar derechos, a una educación intercultural, bilingüe, construida desde los territorios, con soberanía alimentaria, salud en diálogo con la sabiduría ancestral y a una economía sustentable basada en el aprovechamiento respetuoso de los recursos diversos de sus territorios.

En el ámbito político

- Trabajando la resiliencia educativa con sentido político a través de:
 - a) Registrar: investigando lo que ocurre en el territorio
 - b) Revelar- comprender: visibilizando y denunciando la realidad sin callar.
 - c) Recuperar-conocimiento: críticamente la historia, la memoria de los PPOO, esto incentivando la memoria de hechos pasados, para mirar el futuro.
 - d) Resistir-reciprocidad: Desde los márgenes, desde otros modelos educativos y de desarrollo

- Trabajando en RED
 - e) Desde y con la gente, desde abajo, que se escuchen sus voces contando con un plan estratégico de comunicación.
 - f) Conectando, articulando con otros actores, movimiento Amazonízate FOSPA; COICA; CEAMA; REPAM; REIBA, RESAI, y otras organizaciones de la sociedad civil, para amazonizar el mundo.
 - g) Para incidir en políticas públicas educativas, ambientales y económicas.
 - h) Para salvaguardar la Amazonia con alianzas con los pueblos y ecuménicas.

Cada uno de los educadores de Fe y Alegría suscribimos esta declaración

- Promoviendo la construcción de conocimiento desde y con los actores del territorio, a través de la formación integral, el acompañamiento, el intercambio de saberes y de prácticas pedagógicas, sociales, políticas y comunitarias que toman en cuenta temas como la ecología integral, la interculturalidad y la educación bilingüe, en la región amazónica.

- Fortaleciendo la acción conjunta y concertada con otros actores del territorio, a nivel regional, nacional e internacional, aportando al fortalecimiento de un tejido social para la transformación social y la defensa del derecho a una educación de calidad, el cuidado de la “Casa Común” y los derechos de las comunidades indígenas que históricamente han habitado y protegido de la devastación a la región.

Las personas que hemos participado en este del III Encuentro Bianual que lleva como título “Construyendo solidaridad, esperanza desde la Pan Amazonía” suscribimos la presente declaración y nos comprometemos a seguir impulsando desde la Federación Internacional Fe y Alegría la iniciativa Red de Ecología integral y Pan Amazonía como una respuesta concreta ante el gran desafío de trabajar por nuestra Casa Común.

Dado el 16 de julio de 2021