

# Fe y Alegría

# Declara la Educación en

# Emergencia

Marco político institucional

Versión completa, 13 de noviembre de 2020



**Fe y Alegría**



# Fe y Alegría

13 de noviembre de 2020

## Fe y Alegría declara la Educación en Emergencia

**Fe y Alegría declara la Educación en Emergencia**, se propone promover la garantía del Derecho Universal a la Educación de Calidad desde la perspectiva de la Educación Popular en tiempos de consecuencias del Covid-19.

**Somos un Movimiento de Educación Popular y Promoción Social** que “frente a situaciones de injusticia, se compromete con el proceso histórico de los sectores excluidos ... impulsa desde, con y para las comunidades en las que trabaja, procesos educativos integrales, inclusivos y de calidad, comprometiéndose en la transformación de las personas para construir sistemas sociales justos y democráticos.”

**Tenemos la voluntad política de incidir en procesos de cambio y transformación social** que está sustentada en las apuestas históricas de Fe y Alegría. El Covid-19 solo viene a confirmarlas y urgirlas, matizarlas y priorizarlas ante la realidad emergente. La novedad radica en que estas respuestas, hoy más que nunca, debemos afrontarlas lo más en conjunto posible. Entre nosotros y en alianzas con otros. Nunca ha estado tan evidente nuestra interconexión como humanidad y nuestra interdependencia en las respuestas.

**Lo que está en juego es la Vida sustentable en el planeta.** La vida en el planeta como viene es insostenible. Necesitamos planeta y medio para soportar los excesos de una tercera parte de la humanidad en detrimento y la precariedad de las otras dos terceras partes. La pandemia ha desnudado una crisis sin precedentes de nuestra “civilización”. Nos hacemos cargo desde la Ecología Integral y el cuidado de la Casa Común, del cuidado





# Fe y Alegría

del cuerpo físico y la Vida sustentable como derecho y como una responsabilidad personal y organizacional.

**Nos oponemos al modelo de desarrollo depredador.** Este modelo que exprime los bienes de la naturaleza irrespetando sus derechos, que la expone y sacrifica frente al lucro económico y que pone en riesgo a las personas generando las grandes brechas que nos diferencian. Brechas que se manifiestan en problemas y desigualdades estructurales de tipo sociales, económicas, políticas, educativas, comunicacionales, étnicas y culturales; y que se han profundizado en mayores niveles de pobreza, violencia, corrupción y exclusión; siendo las personas más pobres las más vulneradas, las que están llevando la peor parte de las consecuencias de la crisis, de entre ellas los jóvenes, y con ellas nos comprometemos.

**Nos indignamos frente al fortalecimiento de una cultura patriarcal.** Ese mismo modelo de desarrollo y la crisis que genera, trae consigo una desigualdad e inequidad en las relaciones humanas, expresada en términos reales y simbólicos; como por ejemplo la violencia de género e intrafamiliar afectando principalmente a las mujeres, a los niños y niñas y a los adultos mayores; así como la utilización por parte del status quo de los “argumentos de poder” frente al cambio de paradigma en el manejo de las relaciones que promueven el “poder de los argumentos”.

**El Derecho a la Educación de Calidad está amenazado.** Constatamos la merma sistemática de los recursos públicos destinados a la educación debido a la ausencia de políticas públicas que garanticen el derecho. Evidenciamos la falta de respuestas sistémicas de propuestas educativas escolares y no escolares durante toda la vida que acorten las brechas sociales, educativas y comunicacionales entre la realidad de los sectores más vulnerables y la garantía del derecho; que pudiera verse expresada sin





# Fe y Alegría

precedentes en la alta deserción escolar de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, poblaciones indígenas y afro, agravada por la movilidad interna y externa de millones de personas migrantes que mueven su casa en busca de mejores niveles de calidad de vida.

**Frente a esta realidad, Fe y Alegría se compromete a generar respuestas y propuestas, acciones y estrategias globales para la transformación social desde “lo popular”.** No solo desde las carencias de condiciones materiales y de ejercicio de derechos, sino que para nosotros “lo popular” es una fuente de identidad y de riqueza, de sabiduría y sentidos de la Vida. Desde donde significamos el mundo y entramos en diálogos de saberes con las culturas y las espiritualidades. Desde nuestro “mundo de lo popular” dialogamos con los “otros mundos” por la defensa de la Vida en todas sus manifestaciones. Tenemos la certeza de que “otro Mundo es posible”.

**Fe y Alegría se compromete a trabajar por la educación como bien público** en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en especial el objetivo 4 (ODS 4), cuyo propósito es “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover las oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” y de la Agenda 2030. Es importante poner el foco en las propuestas que se pudieran promover desde y en conjunto con organizaciones y movimientos de la sociedad civil, así como con las otras redes de educación vinculadas a la Compañía de Jesús bajo la inspiración de las Preferencias Apostólicas Universales.

**Fe y Alegría promueve la Educación para todas y todos en todas partes.** Promover la garantía del Derecho Universal a una Educación de Calidad vinculado al derecho a la comunicación, que garantice primero el acceso a la educación, pero no cualquier educación, a la educación de calidad. Esto implica consecuentemente generar





# Fe y Alegría

oportunidades para las poblaciones excluidas, creando estrategias para promover la inclusión, cobertura, prosecución en el continuo educativo y evitar la deserción escolar.

**Fe y Alegría se compromete a fomentar relaciones de trabajo con personas de buena voluntad e instituciones con los mismos fines educativos.** Esto también nos supone aumentar las alianzas para fomentar mayor colaboración dentro y fuera del Movimiento Fe y Alegría, teniendo presente la realidad local, sin perder de vista la visión global y las posibilidades de incidencia. Fomentar el diálogo con los gobiernos y organizaciones que inciden en educación, la búsqueda de financiamiento con donantes locales e internacionales; y las alianzas con la sociedad civil para generar políticas públicas por el derecho a la educación de calidad. Sin Educación Popular de Calidad, no hay garantía del derecho, sería una “pobre educación para los pobres”.

**Nos comprometemos en la gestación y desarrollo de un nuevo modelo educativo,** no desde la épica institucional, sino desde la vulnerabilidad personal e institucional de lo que somos y hacemos ante la magnitud del desafío. Nos proponemos trabajar y convocar la participación protagónica de la comunidad educativa, la solidaridad de la iniciativa privada y la responsabilidad de los estados, generando propuestas que contemplen:

- **Promover la “educación en emergencia” de personas en situación de vulnerabilidad para una Ciudadanía Global.** Desarrollar propuestas flexibles, mixtas de educación que combinen lo formal con lo no formal, lo escolar con lo no escolar y la presencialidad con la virtualidad a través de las herramientas de comunicación disponibles. Una propuesta educativa para la Vida y durante toda la Vida; con una identidad y responsabilidad sobre su realidad local, y una visión y compromiso frente a los grandes desafíos globales. Una reflexión sobre el





# Fe y Alegría

currículo, la visión de mundo que lo soporta y la promoción de derechos, prevención de violencia, desde la igualdad y equidad de género en relación con las diferentes generaciones, contextos y culturas. Procesos de formación para el trabajo, no como instrumentos ni emprendedores ciegos que fortalezcan el modelo injusto existente de relaciones económicas, sino como emprendedores de un nuevo marco de relación Educación – Trabajo – Emprendimiento – Nuevo Modelo basado en el trabajo digno y decente contrapuesto a los esquemas injustos de relación de poder.

- **Desarrollar procesos de reflexión y formación de educadores y educadoras en torno a la educación popular** no sólo en lo tecnológico, sino en cuestiones de fondo sobre educación popular y su pedagogía para soportar las nuevas propuestas educativas ante la nueva realidad. Trabajar entre nosotros y con otros para reivindicar la función de los educadores y las educadoras ante la sociedad y garantizar su justa valoración social y justo reconocimiento en sus condiciones de trabajo.
- **Ratificar la importancia de los centros educativos como un espacio necesario e indispensable para los procesos de socialización y ciudadanía** de las personas. Más y mejores espacios físicos y otras plataformas digitales que nazcan de la reflexión y propuesta de la “educación que queremos y que necesitamos”. Unos centros educativos abiertos a la Vida que minimicen las brechas sociales, mejor dotados y con más conectividad, que garanticen la cobertura tanto geográfica como de niveles y modalidades educativas formales y no formales. Unas escuelas de “nueva normalidad”, abiertas y con medidas de bioseguridad en armonía con su entorno.





# Fe y Alegría

- **Apostar por el desarrollo integral de las personas, desde una perspectiva por la igualdad y equidad** en todas sus expresiones, con cuidado y énfasis en la de género; así como una particular preferencia por el acompañamiento a los jóvenes como sujetos y protagonistas de los cambios. El mundo del futuro ya está en la cabeza y en el corazón de los jóvenes.

**Fe y Alegría se pone a la orden de la sociedad** con la experiencia que hemos desarrollado desde 1955 como Movimiento de Educación Popular Integral y de Promoción Social, hecho por más de 40 mil trabajadores y trabajadoras de la educación, presente en más de 1600 puntos geográficos en 22 países de tres continentes.

**Fe y Alegría ratifica una vez más su compromiso por salvar la Vida en el planeta**, para ello nos comprometemos a participar con los gobiernos nacionales, los sectores privados de la sociedad y las comunidades locales e internacional para buscar soluciones ante el gran desafío al que se enfrenta la humanidad; garantizar la vida en el planeta a través de la promoción del Derecho Universal a la Educación de Calidad como medio para transformar a las personas que son las que cambian el Mundo.





[www.feyalegria.org](http://www.feyalegria.org)

