

Foi et Joie

Proclamation de

l'éducation d'urgence

Cadre politique et institutionnel

Version complète, 13 novembre 2020



Fe y Alegría



Fe y Alegría

Le 13 novembre 2020

Fe y Alegría déclare l'Éducation en Urgence

Fe y Alegría déclare l'Éducation en Urgence, elle se propose de promouvoir la garantie du Droit Universel à l'Éducation de Qualité dans la perspective de l'Éducation Populaire à l'époque des conséquences du Covid-19.

Nous sommes un Mouvement d'Éducation Populaire et de Promotion Sociale qui "face à des situations d'injustice, s'engage dans le processus historique des... encourage, avec et pour les communautés dans lesquelles il travaille, des processus éducatifs intégraux, inclusifs et de qualité, en s'engageant dans la transformation des personnes pour construire des systèmes sociaux justes et démocratiques."

Nous avons la volonté politique d'influer sur les processus de changement et de transformation sociale

qui repose sur les paris historiques de Foi et Joie. Le Covid-19 vient seulement pour les confronter et les presser, les nuancer et les hiérarchiser face à la réalité émergente. La nouveauté réside dans le fait que ces réponses, aujourd'hui plus que jamais, doivent être affrontées le plus ensemble possible. Entre nous et dans des alliances avec d'autres. Jamais notre interdépendance en tant qu'humanité et notre interdépendance dans les réponses n'ont été aussi évidentes.

Ce qui est en jeu, c'est la vie durable sur la planète. La vie sur cette planète est intenable. Nous avons besoin de la planète et du milieu pour supporter les excès d'un tiers de l'humanité au détriment et la précarité des deux tiers restants. La pandémie a mis à nu une crise sans précédent de notre "civilisation". Nous prenons soin de l'écologie intégrale et de la maison commune, des soins





Fe y Alegría

du corps physique et de la vie durable en tant que droit et responsabilité personnelle et organisationnelle.

Nous sommes opposés au modèle de développement prédateur. Ce modèle qui exprime les biens de la nature en bafouant ses droits, qui l'expose et sacrilège face au profit économique et qui met en danger les personnes en générant les grands écarts qui nous différencient. Les écarts qui se manifestent par des problèmes et des inégalités structurelles d'ordre social, économique, politique, éducatif, communicationnel, ethnique et culturel; et que la pauvreté, la violence, la corruption et l'exclusion se sont aggravées; les personnes les plus pauvres sont les plus touchées, celles qui subissent le plus les conséquences de la crise, y compris les jeunes, et nous nous engageons en leur faveur.

Nous nous indignons du renforcement d'une culture patriarcale. Ce même modèle de développement et la crise qu'il engendre entraînent une inégalité et une inégalité dans les relations humaines, exprimées en termes réels et symboliques; comme par exemple la violence sexiste et intrafamiliale touchant principalement les femmes, les enfants et les personnes âgées; ainsi que l'utilisation par le statu quo des "arguments de pouvoir" face au changement de paradigme dans la gestion des relations qui promeuvent le "pouvoir des arguments".

Le droit à une éducation de qualité est menacé. Nous constatons la diminution systématique des ressources publiques consacrées à l'éducation due à l'absence de politiques publiques garantissant le droit. Nous constatons l'absence de réponses systémiques aux propositions éducatives scolaires et extrascolaires tout au long de la vie qui réduisent les écarts sociaux, éducatifs et de communication entre la réalité des secteurs les plus vulnérables et la garantie du droit; qui pourrait être exprimée sans





Fe y Alegría

des enfants, des adolescents, des jeunes et des adultes, des populations autochtones et afro-américaines, aggravée par la mobilité interne et externe de millions de migrants qui déménagent chez eux à la recherche d'une meilleure qualité de vie.

Face à cette réalité, Fe y Alegría s'engage à générer des réponses et des propositions, des actions et des stratégies globales pour la transformation sociale à partir du "populaire". Non seulement à partir des carences de conditions matérielles et d'exercice des droits, mais pour nous "le populaire" est une source d'identité et de richesse, de sagesse et de sens de la Vie. D'où nous signifions le monde et entrons dans des dialogues de savoirs avec les cultures et les spiritualités. Depuis notre "monde du populaire", nous dialoguons avec les "autres mondes" pour la défense de la Vie dans toutes ses manifestations. Nous sommes certains que "un autre monde est possible".

Fe y Alegría s'engage à œuvrer pour l'éducation en tant que bien public dans le cadre des objectifs de développement durable, notamment l'objectif 4 (ODD 4), dont le but est "assurer une éducation inclusive, équitable et de qualité et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous" et du Programme 2030. Il est important de mettre l'accent sur les propositions qui pourraient être promues par et avec les organisations et mouvements de la société civile, ainsi que les autres réseaux d'éducation liés à la Compagnie de Jésus sous l'inspiration des préférences apostoliques universelles.

Fe y Alegría promeut l'éducation pour tous et pour tous partout. Promouvoir la garantie du droit universel à une éducation de qualité liée au droit à la communication, qui garantisse d'abord l'accès à l'éducation, mais non à n'importe quelle éducation, à une éducation de qualité. Cela implique par conséquent de générer





Fe y Alegría

des opportunités pour les populations exclues, en créant des stratégies pour promouvoir l'inclusion, la couverture, la poursuite de l'éducation et la prévention de l'abandon scolaire.

Fe y Alegría s'engage à promouvoir des relations de travail avec des personnes de bonne volonté et des institutions avec les mêmes niveaux éducatifs. Cela implique également d'augmenter les alliances pour encourager une plus grande collaboration au sein et en dehors du Mouvement Foi et Joie, en gardant à l'esprit la réalité locale, sans perdre de vue la vision globale et les possibilités d'impact. Encourager le dialogue avec les gouvernements et les organisations qui ont un impact sur l'éducation, la recherche de sources de financement avec les donateurs locaux et internationaux; et des partenariats avec la société civile pour élaborer des politiques publiques en faveur du droit à une éducation de qualité. Sans une éducation populaire de qualité, il n'y a pas de garantie du droit, ce serait une "mauvaise éducation pour les pauvres".

Nous nous engageons à concevoir et à développer un nouveau modèle éducatif, non pas à partir d'une institution épique, mais à partir de la vulnérabilité personnelle et institutionnelle de ce que nous sommes et faisons face à l'ampleur du défi. Nous avons l'intention de travailler et de convoquer la participation active de la communauté éducative, la solidarité de l'initiative privée et la responsabilité des États, en générant des propositions qui envisagent :

- **Promouvoir l'"éducation d'urgence" des personnes en situation de vulnérabilité pour une citoyenneté globale.** Développer des propositions flexibles, mixtes d'éducation qui combinent le formel avec le non formel, l'scolaire avec le non scolaire et la présence avec la virtualité à travers les outils de communication disponibles. Une proposition éducative pour la vie et tout au long de la vie; avec une identité et une responsabilité sur sa réalité locale, et une vision et un engagement face aux grands défis mondiaux. Une réflexion sur le





Fe y Alegría

programme d'études, la vision du monde qui le soutient et la promotion des droits, la prévention de la violence, à partir de l'égalité et de l'équité entre les sexes par rapport aux différentes générations, contextes et cultures. processus de formation au travail, non comme des instruments ou des entrepreneurs aveugles qui renforcent le modèle injuste existant de relations économiques, mais en tant qu'entrepreneurs d'un nouveau cadre relationnel Éducation - Travail - Entrepreneuriat - Nouveau modèle basé sur le travail décent et décent opposé aux schémas injustes de relations de pouvoir.

- **Développer des processus de réflexion et de formation d'éducateurs et d'éducatrices autour de l'éducation populaire** non seulement sur le plan technologique, mais aussi sur des questions de fond concernant l'éducation populaire et sa pédagogie pour soutenir les nouvelles propositions éducatives face à la nouvelle réalité. Travailler entre nous et avec d'autres pour revendiquer le rôle des éducateurs et des éducatrices auprès de la société et garantir leur juste valorisation sociale et juste reconnaissance dans leurs conditions de travail.
- **Évaluer l'importance des établissements d'enseignement en tant qu'espace nécessaire et indispensable pour les processus de socialisation et de citoyenneté des personnes. Des espaces physiques plus nombreux et de meilleure qualité et d'autres plateformes numériques qui naissent de la réflexion et de la proposition de "l'éducation que nous voulons et dont nous avons besoin". Des centres éducatifs ouverts à la vie qui réduisent les écarts sociaux, mieux dotés et plus connectés, qui garantissent la couverture à la fois géographique et des niveaux et modalités d'éducation formels et non formels. Des écoles "nouvelles", ouvertes et dotées de mesures de biosécurité en harmonie avec leur environnement.**





Fe y Alegría

- **Miser sur le développement intégral des personnes, dans une perspective d'égalité et d'équité dans toutes ses expressions, avec soin et en mettant l'accent sur le genre; ainsi qu'une préférence particulière pour l'accompagnement des jeunes en tant que sujets et protagonistes des changements. Le monde du futur est déjà dans la tête et dans le cœur des jeunes.**

Fe y Alegría se met à l'ordre de la société avec l'expérience que nous avons développée depuis 1955 comme Mouvement d'Éducation Populaire Intégrale et de Promotion Sociale, fait par plus de 40 mille travailleurs et travailleuses de l'éducation, présente dans plus de 1600 sites géographiques dans 22 pays de trois continents.

Fe y Alegría ratifca une fois de plus son engagement pour sauver la vie sur la planète, nous nous engageons à participer avec les gouvernements nationaux, les secteurs privés de la société et les communautés locales et internationales pour rechercher des solutions au grand défi auquel l'humanité est confrontée; garantir la vie sur la planète en promouvant le droit universel à une éducation de qualité comme moyen de transformer les gens qui sont ceux qui changent le monde.





www.feyalegria.org

