



Fe y Alegría
INTERNACIONAL

Memoria 2024
Federação Internacional
Fé y Alegría



feyalegria.org



Fe y Alegría

INTERNACIONAL

Calle 35 #21-19 La Soledad,
Bogotá-Colombia | 110311
Teléfono (+57) 601 7712362
info@feyalegria.org

facebook.com/feyalegriaFI
x.com/feyalegriaFI
instagram.com/feyalegriaFI
youtube.com/user/feyalegriaFI
linkedin.com/company/feyalegria

Educando corações

Diretoria 2024

Daniel Villanueva, SJ
Coordenador Geral Fé e Alegria Internacional

Nancy Fretes, ODN
Diretora Nacional Fé e Alegria Paraguai

Alfred Kiteso, SJ
Diretor Nacional Fé e Alegria República Democrática do Congo

Gehiomara Cedeño
SubDiretora Nacional Fé e Alegria Equador

Ramón Almansa
Diretor executivo Fé e Alegria Espanha - Entreculturas

Marco Tulio Gómez, SJ
Diretor nacional Fé e Alegria Panama

Daniel Villanueva, SJ
Coordenador geral

Robby Ospina
Secretário executivo

Lucila Cerrillo
Coordenadora da Equipe de Educação Popular

Sabrina Burgos Capera
Coordenadora da Equipe de Novas Fronteiras

Gabriel Vélez
Coordenador da Equipe de Sustentabilidade

Miguel Molina
Coordenador da Equipe de Ação Pública

Marlene Villegas
Inovação Educacional

Irma Mariño
Ecologia Integral e Panamazônia

Adela Colque
Formação para o trabalho

Tatiana Cardona
Juventudes

Irene Ortega
Cidadania

Carmiña de la Cruz
Educação Inclusiva

Blanca Gutierrez
Migração

Fiorella Magnano
Atenção à Primeira Infância

As fotografias de crianças e adolescentes têm o consentimento expresso de seus pais ou responsáveis legais. O consentimento foi dado para mostrar a riqueza e a diversidade do Movimento, bem como os resultados das ações implementadas.

Fotografia da capa: Fé e Alegria Argentina

Equipe de Coordenação Executiva 2024

Equipe de Lideranças de Iniciativas Federativas 2024

Um Movimento em diálogo e construção coletiva



Mais do que um calendário de atividades, este ano foi uma experiência de vida e conversa aberta em toda a Federação Internacional. Em 2024, vivenciamos um processo federativo que abriu espaços de escuta, estimulou o diálogo e nos permitiu construir juntos e juntas. A cada dois anos, a Federação entra em “modo de congresso”: uma oportunidade para orientar e alinhar nossas conversas e debates a fim de sistematizar nossa práxis, aprender, atualizar a missão e melhorar nosso serviço educacional e social. **Nesse sentido, 2024 pode ser definido como um ano profundamente dialógico.** Conseguimos dinamizar um amplo processo participativo que colocou todo o Movimento em diálogo no período que antecedeu o Congresso Internacional de Educação Popular em Quito, Equador, e que deixa marcas duradouras em nossa maneira de pensar, agir e sonhar juntos.

Mais de 4.500 pessoas participaram de 74 círculos pedagógicos e 78 comunidades de aprendizagem organizadas em diferentes países, além de 12 fóruns virtuais internacionais que conectaram educadores, diretores, famílias, jovens e especialistas de todas as regiões. Coletamos mais de 300 contribuições escritas de equipes nacionais e realizamos reuniões presenciais em 14 países para debater e enriquecer as propostas. **Esse movimento de escuta ativa e construção compartilhada foi, por si só, uma experiência de educação popular e um prenúncio da transformação que almejamos,** concretizada em mais de 170 práticas pedagógicas transformadoras que tentam tornar visíveis as aprendizagens de quase 70 anos de história do Movimento.

Hoje, somos uma comunidade educacional de 800.272 pessoas em 22 países, e cada vez mais projetos de educação popular estão entrando em diálogo com Fé e Alegria com o desejo de se alinhar à nossa rede. Este Relatório Federal tem como objetivo visibilizar o trabalho internacional de Fé e Alegria em 2024, mostrando apenas uma parte da dimensão colaborativa que bate no coração desse Movimento global, diverso e multicultural. Por essa razão, além de nosso habitual exercício de transparência, este ano queremos aprofundar em cinco temas-chave de especial força: Educação, Congresso, Formação, Espiritualidade e Congregações Religiosas.



Em 2024, quisemos garantir que nossas **linhas de Educação e Sustentabilidade** ficassem enquadradas e redimensionadas ao novo momento federativo. Trabalhamos em um Marco de Educação Popular de Fé e Alegria Internacional, desenvolvemos as teorias de Mudança de Gênero, Ecologia Integral e Primeira Infância; certificamos 12 países em padrões internacionais de proteção; e vivemos em Quito nosso Congresso Internacional de Educação Popular, onde - além disso - lançamos nossa primeira campanha internacional pelo Direito ao Aprendizado.

Outro momento chave foi o encontro presencial de **religiosos e religiosas** em Fé e Alegria, um passo a mais em nosso desejo de reconhecer o trabalho de mais de 350 pessoas consagradas de pelo menos 123 congregações que participam ativamente no Movimento. Seu trabalho foi e continua sendo essencial para nossa missão e abrange desde a direção de centros educacionais, formação de professores, acompanhamento comunitário e pastoral, até a gestão de programas sociais e de saúde integral.

Este ano, fortalecemos a **formação de nossas equipes e formadores**, uma chave estratégica de nossa missão: mais de 13.200 pessoas participaram de espaços de formação e autoformação por meio da Escola Virtual, e outras 769 em programas acompanhados e certificados em aliança com diferentes instituições.

Nossas **iniciativas internacionais** seguiram acompanhando comunidades e transformando realidades. Em 2024, mais de 40.000 jovens foram formados para a empregabilidade, mais de 5.000 inserções no mercado de trabalho, 17.000 estudantes e 1.380 famílias promovendo o cuidado da Casa Comum e mais de 11.000 estudantes recebendo acompanhamento psicossocial. Esses são apenas alguns números que confirmam que, quando colocamos todo o Movimento em diálogo, a Educação Popular não apenas se renova: ela se projeta mais fortemente como um caminho de justiça educacional e transformação social nas fronteiras do mundo.

Este também foi o ano em que realizamos o Encontro de Educação Popular em Nairóbi, aprofundando na visão africana de nossa proposta; abrimos novos diálogos com a Ásia-Pacífico na Austrália, Cingapura e Indonésia; também fomentamos as lideranças em países emergentes como Angola, Camboja, Guiné Conacri, Quênia e Nepal e estreitamos os laços com Belize e Cuba.

Tudo isso faz parte de **uma escuta constante para reconhecer onde estão as novas fronteiras “não pavimentadas” de nosso tempo e que outros processos educacionais populares estão batendo à porta de nossa rede internacional.** Dessa forma, renovamos a intuição de José María Vélaz, SJ, fundador da FeA, e nos preparamos, com esperança, para celebrar em 2025 nosso 70º aniversário como um Movimento Educacional da Igreja que continua crescendo em missão e pertinência.

Assim, este Relatório que você tem em suas mãos é o reflexo de uma Federação que está viva, resiliente e comprometida. Oxalá ele sirva para compreender o alcance de nosso Movimento e para vislumbrar o potencial que está despertando em nossa dinâmica internacional. Em nome de cada pessoa que faz parte desse Movimento, obrigados por mais um ano de significado, trabalho e missão compartilhada.

Dani Villanueva, SJ.
Coordenador Geral de Fé e Alegria Internacional



Conteúdo

Destaques de 2024	08
Alguns momentos marcantes de 2024	10
Nosso trabalho internacional	12
Temas chave do ano	
Educação	14
Congresso Internacional	16
Formação	18
Espiritualidade e Congregações religiosas	20
Presença e números	22
Iniciativas da Federação	32
Sustentabilidade	36
Transparência financeira	38
Ajude-nos a educar	42
Nossos parceiros	44
Organograma	46
Diretório Fé e Alegria Internacional	50

Destques de 2024



Foto: Fé e Alegria Internacional

Novas Teorias de Mudança para o Impacto Social e a Sustentabilidade



Foto: Fé e Alegria Dominicana

Foram desenvolvidas três teorias de mudança em áreas estratégicas: Gênero, Ecologia Integral e Primeira Infância. Essas ferramentas esclarecem a proposta do impacto do Movimento e orientam as estratégias de financiamento, facilitando a formulação de projetos de cooperação internacional e filantropia. Como resultado, as ações empreendidas estão alinhadas a resultados concretos e mensuráveis, fortalecendo a sustentabilidade e a efetividade do trabalho da federação.

Fé e Alegria fortalece seu Marco de Proteção à Criança

11 países certificados, um microsite especializado e 125 funcionários treinados são alguns dos principais avanços chave em proteção infantil. A Certificação de Nível 1 concedida pela Keeping Children Safe reconhece o sólido marco de proteção implementado e reforça o compromisso institucional com ambientes seguros e livres de violência para crianças e adolescentes. Os países da Fé e Alegria que receberam essa certificação internacional são: Guatemala, Nicarágua, Colômbia, Venezuela, Equador, Bolívia, República Dominicana, Argentina, Uruguai, Chile e Espanha.

Lançamento da campanha internacional "Pelo Direito ao Aprendizado".



Foto: Fé e Alegria Equador

Mais de 250 pessoas participaram do lançamento da campanha. O lançamento aconteceu no âmbito do Congresso Internacional no Equador, que incluiu um Festival da Juventude e um ato de incidência no Ministério de Educação. Essas ações fortaleceram a voz dos jovens na defesa do direito a uma educação de qualidade, posicionando às juventudes como protagonistas da mudança educacional.



Foto: Equipe de internacionalização

Fortalecimento da identidade e da liderança na Ásia e na África

Cinco países emergentes (Angola, Camboja, Guiné Conakry, Quênia e Nepal) participaram da primeira indução para responsáveis nacionais de novas Fé e Alegria. Esse encontro procurou fortalecer a identidade institucional, a compreensão organizacional e a liderança colaborativa, por meio de temas como identidade, educação popular e trabalho em rede. Além disso, foram compartilhadas experiências práticas de Fé e Alegria Equador, com foco na formação para o trabalho, ecologia integral e qualidade educacional.

Renovação da espiritualidade no Movimento

Em Quito, Equador, foi realizado o primeiro encontro de congregações religiosas, onde foi reafirmado o compromisso com a missão de acompanhar os mais vulneráveis. As congregações fizeram um apelo à criatividade apostólica, à sinodalidade e ao aprofundamento espiritual como formas de renovar seu serviço. Além disso, foram realizadas as Vigílias Internacionais de Pentecostes e Advento, fortalecendo o senso de comunidade e a espiritualidade compartilhada (veja mais informações no capítulo Congregações religiosas e espiritualidade).



Foto: Fé e Alegria Paraguai

Fé y Alegria impuliona um marco de referência para a Primeira Infância

13 países participaram da construção do Marco da Primeira Infância. Esse documento define essa etapa como vital e estabelece cinco dimensões-chave - cognitiva, motora, emocional, social e transcendental - para promover o desenvolvimento integral em crianças com menos de 6 anos de idade. Também identifica as competências essenciais para os educadores e oferece ferramentas de autoavaliação, contribuindo para o fortalecimento da qualidade educacional nessa etapa.



Foto: Fé e Alegria Equador

Alguns momentos marcantes do ano da atividade Federativa Internacional

19 de jan.
Participação na Assembleia da Conferência Jesuíta de Provinciais da Ásia-Pacífico.



22 a 25 de jan.
O Marco de Ecologia Integral foi validado com coordenadores e educadores da Panamazônia.

17 e 18 de fev.
Realizamos uma mesa política com a Fé e Alegria Haiti para inovar seu modelo.



20 a 22 de fev.
Visita de acompanhamento a FeA Rep. Dominicana.



14 e 15 de mar.
Reunião em Dublin com a Rede Xavier.

19 a 21 de mar.
Assembleia Federativa na Cidade do Panamá.



3, 4 e 5 de abr.
IV Encontro Internacional da Rede Geração 21+ em Madrid.

13 dez.
Vigília do Advento Fé e Alegria.



11 dez.
Lançamento Memória Federativa 2023.



26 de nov.
150 pessoas concluíram a II turma do curso de formação em proteção.



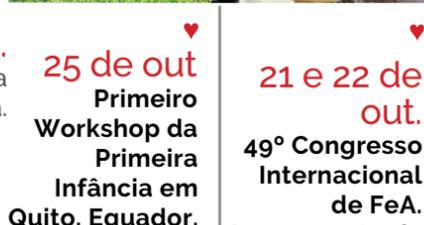
18 de nov. ♥
11 Fé e Alegria certificadas por Keeping Children Safe.



18 a 22 de nov.
Visita de acompanhamento a FeA Chile.



4 a 8 de nov. ♥
Participação na 52ª Assembleia da CPAL na Guatemala.



25 de out. ♥
Primeiro Workshop da Primeira Infância em Quito, Equador.

21 e 22 de out. ♥
49º Congresso Internacional de FeA. Lançamento da Campanha "Pelo Direito ao Aprendizado" em Quito, Equador.

19 e 20 de out. ♥
Primeiro encontro Internacional de Congregações Religiosas e Indução aos Países Emergentes.



17 de out.
Fim da 3ª Coorte do Programa de Formação de Liderança.



17 de out.
Diálogo sobre o Direito à Educação em Detroit.

7 a 11 de set.
Primeira visita de acompanhamento ao Belice.

1 a 3 de jul.
Diálogo na Indonésia com a Rede Global de Escolas Jesuítas.



13 a 21 de jun.
Oficina "Passado, presente e futuro de FeA no Camboja".

20 de jun.
Lançamos Marco de Atenção à Primeira Infância.

22 a 25 de abr. ♥
Oficina de Educação Popular da África e do Madagascar em Nairóbi, Quênia.



18 de mai.
Primeira Vigília Internacional de Pentecostes.



24 de mai
Encontro de Fé e Alegria e ICAJE com o Papa Francisco.



Nosso trabalho internacional

A missão federativa de Fé e Alegria está alinhada com as **quatro prioridades** de nosso Plano Global, é implementada de acordo com **cinco estratégias federativas** e é transversalizada nas **oito iniciativas temáticas** que emergem do trabalho entre os países.

1. Prioridades de plano global

O Plano Geral de Prioridades Federativas (PGPF) estabelece as quatro prioridades de nossa missão, que, por sua vez, formam nossas quatro equipes prioritárias.

A Educação Popular

como nossa proposta pedagógica, ética, política e epistemológica que orienta toda ação educacional e transformadora.

As Novas Fronteiras

As Novas Fronteiras renovam sua missão projetando novos empreendimentos socioeducacionais, sustentáveis, articulados e influentes nas fronteiras de maior exclusão.

A Sustentabilidade

fortalecida para garantir uma gestão eficaz, eficiente, participativa e transparente.

A Ação Pública

que incide sobre as políticas públicas e defende o direito à educação como um bem público, por meio de suas próprias ações e alianças.

2. Estratégias federativas

A Equipe Federativa Internacional estrutura seu trabalho em torno de cinco estratégias compartilhadas por suas diversas equipes, com o objetivo de criar valor internacional e garantir a missão federativa.

1

Consolidar um Movimento Educacional Global

Promover dinâmicas e processos globais; continuar com a integração nas estruturas e nos espaços de coordenação internacional por meio de alianças com a Igreja, a sociedade civil, atores especializados e organismos multilaterais.

2

Impulsionar uma educação de qualidade

Otimizar e inovar a proposta educacional e pedagógica partindo da experiência dos países, por meio de sistematizações, avaliações e diversas estratégias para aumentar e medir a qualidade.

3. Iniciativas Internacionais

Além do trabalho desenvolvido em cada país, a Federação promove sua ação por meio de **oito iniciativas internacionais** que reúnem esforços, recursos e conhecimentos de forma coordenada. Essas iniciativas agem como plataformas para inovar, gerar aprendizados, mobilizar apoio e melhorar nossas respostas educacionais diante das diversas realidades.



Inovação: Promove a justiça educacional e melhora a qualidade de vida das comunidades, em coerência com a intencionalidade transformadora da educação popular.



Juventudes: Promove a participação ativa em processos democráticos e dá ferramentas para a organização e a incidência.



Primera Infancia: Impulsiona o desenvolvimento integral por meio de ambientes educacionais seguros e estimulantes, atenção diferenciada e formação contínua dos professores.



Formação para o trabalho: Impulsiona e desenvolve habilidades necessárias para um mundo de trabalho que demanda lideranças com sólidas competências comportamentais e técnicas.



Migração: Desenvolve propostas socio-educacionais para o acesso à educação integral de crianças e adolescentes em deslocamento humano.



Ecologia integral: Integra a sensibilização, a formação e hábitos sustentáveis nos currículos educacionais e ação pública para promover o cuidado da Casa Comum e a justiça sócio-ambiental.



Cidadania: Empoderar as comunidades educacionais para fortalecer o processo educacional e sua capacidade de mudança para construir uma sociedade mais justa.



Educación inclusiva: Promove a eliminação de barreiras atitudinais, de aprendizagem e de acesso, a equidade, a autonomia e a participação para construir uma sociedade mais justa e inclusiva.



Foto: Fé e Alegria Peru



Foto: Fé e Alegria Paraguai



Foto: Fé e Alegria Paraguai



Foto: Fé e Alegria Bolívia | Carelen Mejía



Foto: Fé e Alegria Panamá



Foto: Fé e Alegria Haiti



Foto: Fé e Alegria Colômbia



Foto: Fé e Alegria Bolívia

Nossa missão

Fé e Alegria é um movimento **Internacional de Educação Popular e Promoção Social**, promovido pela Companhia de Jesus em colaboração com diversas pessoas e instituições engajadas com a construção de um mundo mais humano e justo; que impulsiona desde, com e para as comunidades onde trabalha, processos educacionais integrais e inclusivos promovendo e defendendo a universalidade do direito à educação de qualidade como um bem público. Fé e Alegria está engajada com a transformação das pessoas e a promoção de uma cidadania global para a construção de sistemas sociais democráticos.



Temas chave do ano: Educação Popular transformadora e de qualidade

A Educação Popular es a alma que impulsiona nosso movimento: uma proposta que nasce desde os mais excluídos, construída coletivamente e busca transformar estruturas por um mundo mais justo. Em 2024, desde a equipe de educação da Federação, impulsionamos processos internacionais que fortalecem uma educação com identidade, enraizada no local e vinculada com os desafios globais.

A estratégia focou no posicionamento da educação popular como uma proposta de qualidade e transformação, por meio de espaços de reflexão como o Workshop Internacional de Educação Popular 2024 e a construção de documentos chaves como o Marco Internacional de educação Popular e a atualização da Proposta de Educação de Qualidade e o Sistema de Melhora e Inovação Educacional.

Publicações em 4 idiomas

Em 2024, reafirmamos nosso comprometimento com o trabalho coletivo, articulando professores, referentes e equipes pedagógicas da África, da América e da Europa.

Dinamização da reflexão educacional e pedagógica

O diálogo pedagógico se fortaleceu com as comunidades de aprendizagem, os círculos pedagógicos, os workshops, a sistematização de práticas e mesas de diálogo entre Diretorias Nacionais. Como resultado dessas trocas, temos:

Mapeamento de 60 experiências pedagógicas em educação formal e não formal.

Repositório virtual de 30 experiências inovadoras provenientes de 19 países e oito iniciativas federativas.

MARCO DA EDUCAÇÃO POPULAR

Um horizonte que transforma

Formamos pessoas e comunidades sujeitos de direitos, comprometidos como agentes de mudança social e comunitária.

Nossos princípios

Nossa educação é integral, humanista, espiritual e contextualizada. Formamos sujeitos críticos, estratégicos e comprometidos. Trabalhamos pela equidade, pela inclusão, pela inovação e pela qualidade.

Práxis pedagógica transformadora

Impulsionamos uma transformação integral desde espaços educacionais até as comunidades, baseada em aprendizagens fundamentais, para a vida, o bem comum e o cuidado da Casa Comum.

Ecosistemas que sustentam e projetam

A gestão institucional, a formação, o acompanhamento, a sistematização e a melhora contínua garantem as condições educacionais de nossa missão.

Visite o centro educacional durante o Workshop de educação Popular da África e do Madagascar em Nairóbi

Consulte as publicações em



Publicações: Marco da Educação Popular de Fé e Alegria Internacional



É um guia estratégico e pedagógico que orienta a missão educacional do Movimento a nível global. O documento está estruturado em cinco capítulos fundamentais: *Somos um Movimento com Espírito, um horizonte que transforma, Nossos princípios Pedagógicos, Práxis pedagógica com sentido transformador e Ecosistemas que sustentam e projetam*. Cada um desses capítulos fortalece a compreensão compartilhada do que significa educar desde o coração para transformar a sociedade.



Educação Popular desde a perspectiva da África e do Madagascar

Esse documento reúne aprendizagens, reflexões e chaves pedagógicas construídas de forma coletiva. Para chegar até esse resultado, foi desenvolvido um processo que começou com a participação de **80 educadores e educadoras de seis países africanos**, os quais compartilharam experiências desde seus contextos locais. O percurso foi encerrado em um **encontro presencial em Nairóbi, Quênia (abril 2024)**, onde foi aprofundado um diálogo intercultural sobre qualidade educacional, espiritualidade e cultura. Essa experiência faz parte do **Workshop de educação Popular na África (2023–2025)**, uma aposta estratégica para contextualizar e projetar a educação popular na África e no Madagascar em diálogo com a América Latina.



Qualidade, melhora e inovação. Chaves de uma educação popular transformadora

Essa publicação é um referente que orienta o caminho até uma proposta educacional mais pertinente, coerente e em sintonia com os desafios atuais. É o resultado de um processo coletivo que incluiu **oito colóquios internacionais** com líderes e referentes educacionais do Movimento. A partir desses espaços, foram definidos os conteúdos chave para atualizar o marco Referencial e sentar as bases de um novo **Sistema para a Melhora da Qualidade**. Essa aposta reforça o comprometimento de Fé e Alegria com uma educação popular que transforma.

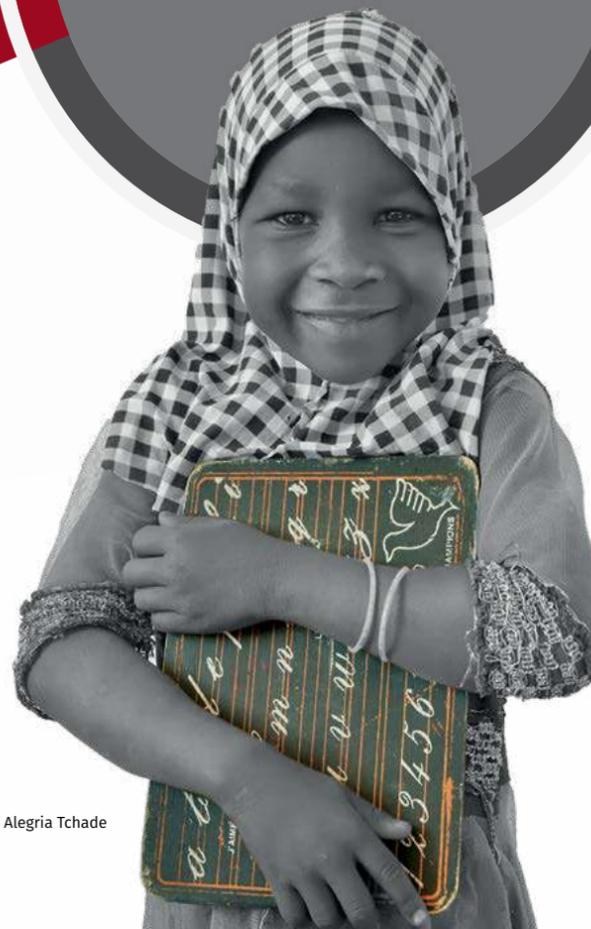


Foto: Fé e Alegria Tchade

Temas chave do ano:

49 Congresso Internacional “Desafios e oportunidades da Educação Popular”

Em outubro de 2024, Fé e Alegria realizou seu **XLIX Congresso Internacional** em Quito, Equador, um acontecimento chave para fortalecer sua identidade como movimento global de educação popular. Durante quatro dias, mais de **120 representantes de Fé e Alegria no mundo todo**, juntamente com parceiros internacionais, compartilharam experiências, aprendizagens e propostas para responder aos desafios educacionais atuais.

O Congresso foi realizado com atividades reflexivas e participativas antes e durante o evento; **mesas temáticas, comunidades de aprendizagem e círculos pedagógicos**, metodologias vivas que permitiram construir conhecimento desde os territórios.

As discussões abordaram questões prioritárias, tais como:

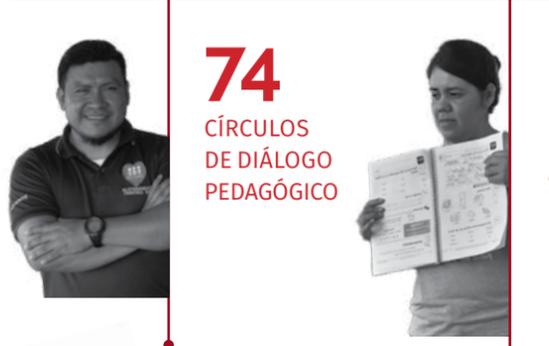
- ♥ direito ao aprendizado e sua garantia como eixo do afazer educacional.
- ♥ Qualidade educacional entendida de forma integral: acadêmica, humana, ética e social.
- ♥ Inclusão como condição para a equidade em contextos de vulnerabilidade.
- ♥ Cultura, espiritualidade e diversidade como dimensões essenciais da aprendizagem.
- ♥ Necessidade de fortalecer a incidência política e o trabalho em rede.



1.485 membros da comunidade educacional, dos quais 763 eram estudantes.

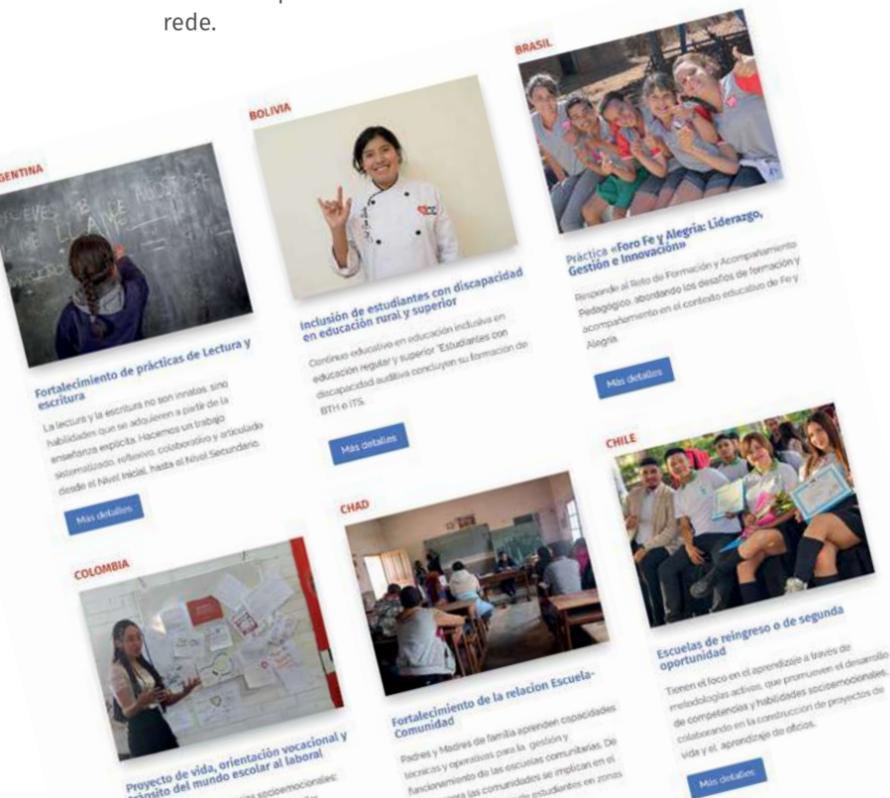
22 países participantes

PRE-CONGRESO



74 CÍRCULOS DE DIÁLOGO PEDAGÓGICO

78 COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM



173 experiências pedagógicas identificadas e um repositório de 19 praxis de países e 6 de iniciativas

Consulte o repositório de práticas pedagógicas aqui

Argentina: Fortalecimiento de prácticas de Lectura y Escritura. La lectura y la escritura no son innatas, sino habilidades que se adquieren a partir de la enseñanza explícita. Hacemos un trabajo sistematizado, reflexivo, colaborativo y articulado desde el Nivel Inicial, hasta el Nivel Secundario.

Bolivia: Inclusión de estudiantes con discapacidad en educación rural y superior. Continúa educativo en educación inclusiva en educación regular y superior. Estudiantes con discapacidad auditiva concluyen su formación de BTI e ITS.

Brasil: Práctica «Foro Fe y Alegria: Liderazgo, Gestión e Innovación». Retomando el Bello del Formación y Acompañamiento Pedagógico, abordando los desafíos de formación y acompañamiento en el contexto educativo de Fe y Alegria.

Chad: Fortalecimiento de la relación Escuela-Comunidad. Padres y Madres de familia aprenden capacidades técnicas y operativas para la gestión y funcionamiento de las escuelas comunitarias. De involucramiento de las comunidades se implican en el fortalecimiento de las comunidades estudiantiles en zonas rurales.

Chile: Escuelas de reinserción o de segunda oportunidad. Tienen el foco en el aprendizaje a través de metodologías activas, que promueven el desarrollo de competencias y habilidades socioemocionales, colaborando en la construcción de proyectos de vida y el aprendizaje de oficios.



Foto: Fé e Alegria Equador

4 MESAS TEMÁTICAS

Mesa 1. Direito ao aprendizado
Mesa 2. Prática pedagógica

Mesa 3. Proposta Educacional
Mesa 4. Desafios globais

CONGRESSO



Levando em conta os diferentes contextos e os desafios educacionais globais refletidos, foram validados o **Marco Internacional para a Educação Popular e a Educação Popular desde a perspectiva da África e do Madagascar**.

PARTICIPARAM

28 países
120 pessoas

Consulte a Revista do Congresso



“Esse Congresso nos ensinou a escutar, tecer e formular desde a aula até o debate global”
Daniel Villanueva, SJ
Coordenador Geral de Fé e Alegria Internacional



“Devemos liderar a mudança educacional, fortalecendo a justiça educacional global desde nossa aposta pela Educação Popular”.
Carlos Vargas
Diretor Fé e Alegria Equador



“Fé e Alegria está no coração da missão da Companhia de Jesus”
José Mesa, SJ
Secretário de Educação Secundária

Campanha: Pelo direito ao Aprendizado

No âmbito do Congresso, foi lançada a campanha internacional **“Pelo Direito ao Aprendizado”**, que busca posicionar o aprendizado como um direito fundamental ao longo da vida. Construída a partir das vozes de mais de 1.300 jovens de 22 países, a campanha propõe cinco chaves para uma educação transformadora: escolas como espaços seguros, desenvolvimento integral, convivência com equidade, justiça ambiental e educação diversa. Essa ação estratégica busca incidir em políticas públicas e fortalecer o comprometimento global com uma educação que garanta direitos e oportunidades para todos.

O lançamento teve dois momentos simbólicos: um dia participativo no **Parque La Carolina**, onde os jovens compartilharam suas propostas e demandas educacionais; e um ato institucional no **Ministério da Educação do Equador**, onde a Ministra **Alegria Crespo** assinou um compromisso conjunto com Fé e Alegria. Em sua intervenção, ela afirmou: “Fé e Alegria nos inspira a pensar que outra educação é possível e urgente”.



Foto: Fé e Alegria Ministério de Educação Equador

Temas chave do ano: Formamos ao formador: o coração estratégico de nossa missão

A formação em Fé e Alegria é uma estratégia estrutural que **sustenta, fortalece e projeta nosso comprometimento educacional e social**. Ela expressa claramente nossa convicção de que o Movimento é construído desde a coerência, a qualidade do serviço e a preparação daqueles que educam, acompanham e transformam realidades com as comunidades mais excluídas.

A formação é uma responsabilidade ética e política compartilhada. É a maneira de consolidar uma identidade comum, fortalecer capacidades ao serviço de uma missão transformadora e garantir que nossas respostas educacionais estejam à altura dos desafios do mundo atual. Por esse motivo, **o treinamento é assumido como um comprometimento federativo chave: formar-nos bem para servir melhor**.

Em 2024, mais de **13.200 pessoas participaram de espaços de formação e autoformação** através da Escola Virtual Fé e Alegria, e outras **769 em programas acompanhados e certificados em parceria** com outras instituições.

Essa expansão da oferta responde não apenas à necessidade de qualificação, mas também a uma forma de educar com pedagogia própria: de comunidades de aprendizagem, acompanhamento e mentoria e projeção da missão.

Assim, apostamos por uma formação integral que articule saber, espiritualidade, comprometimento social e liderança com discernimento iniciano. Porque em Fé e Alegria, ser formado é também nutrir a alma do Movimento.



Foto: Fé e Alegria Internacional



Foto: Fé e Alegria Colômbia

Acese
nossa
escola
aqui



As estratégias e áreas de Formação federativa



Espaços autoformativos:
Programas de iniciativas e equipes na escola virtual, bem como webinars e eventos formativos.

13.200 **pessoas**



769 Processos acompanhados e certificados

AUSJAL
489



Outros
280

Programas próprios, através da Escola Virtual; programas em aliança com universidades da AUSJAL, programas em aliança com outras instituições educacionais e programas construídos em parceria.

As principais áreas de formação são:



Identidade e espiritualidade
Fortalecer nossa identidade comum através da formação em:

Liderança, Espiritualidade e pedagogia iniciano, políticas federativas, Gênero, Ecologia e Proteção

186 **formadas**



Gestão
Promover uma gestão adequada para uma rede global por meio de processos formativos em:

Gestão em rede, Idiomas, Planejamento e projetos

116 **formadas**



Educação
Reafirmar a importância da educação em nossa missão, fortalecendo capacidades em:

Educação Popular, Inovação e inclusão tecnologia e trabalho Comunicação e Ação pública

467 **formadas**

Destinatários



Lideranças federativas
Membros de comissões, equipes estratégicas e representantes internacionais.



Equipes Nacionais
Pessoas que trabalham em escritórios nacionais ou regionais.



Lideranças locais
Educadores, promotores e coordenadores propostos pelos escritórios nacionais.

Formação com metodologia própria



Comunidades de aprendizagem
Espaços de encontro colaborativo onde há diálogo, troca de conhecimento e uma construção coletiva de conhecimento.



Acompanhamento e mentoria
Processos acompanhados por instrutores para promover a personalização, o desenvolvimento e a apropriação e que cada pessoa estabeleça um vínculo com sua vida e missão.



Projeção à missão
Processos formativos em coerência com o papel, a vocação pessoal e o horizonte de justiça educacional do Movimento.

Temas chave do ano: Espiritualidade e Congregações religiosas

Fé e Alegria, um Movimento com Espírito

A espiritualidade é a base que impulsiona e orienta nossa missão. Nos últimos anos, relançamos a **Equipe Internacional de Espiritualidade de Fé e Alegria**, que acompanha, anima e articula a vivência da espiritualidade do Movimento em chave popular, inaciana e encarnada. Formado por leigos, religiosas e jesuítas de diferentes países, **trabalha ao serviço do aprofundamento da fé, do cuidado da vida interior e da formação espiritual das comunidades educacionais**, em diálogo com as realidades concretas de exclusão e esperança onde Fé e Alegria está presente. A partir do legado inaciano e da riqueza dos carismas das Congregações, seu trabalho procura sustentar a dimensão transcendente da missão e cultivar uma espiritualidade comprometida com a justiça, a paz e o bem comum. Em termos concretos, essa equipe conseguiu:

Criação de uma **rede de homólogos** de Espiritualidade no Movimento onde participam 18 países.



Sistematização de mais de 100 documentos que recolhem nossas **práticas e textos sobre espiritualidade e educação** desde 1955.



A promoção dos **Exercícios Espirituais** a nível nacional e internacional, para os docentes e as equipes de trabalho em escritórios nacionais.



Trabalho com a **rede de juventude** na dinamização e compressão da experiência e vivência espiritual de nossas e nossos jovens.



Estabelecimento de um **retiro anual** opcional no início de cada Conselho de Diretorias Nacionais presencial (outubro), no qual todos os DD.NN trabalham na dimensão transcendente e universal de nossa missão.



Dinamização de espaços internacionais de oração e encontro, concretizados em vigílias globais de Pentecostes e Advento.



Foto: Fé e Alegria Internacional



Foto: Fé e Alegria Internacional



Foto: Fé e Alegria Internacional

As Congregações Religiosas "semeadoras de Fé e Alegria"

"As religiosas têm sido a coluna vertebral de Fé e Alegria: elas deram qualidade, estabilidade e espírito evangélico ao nosso serviço educacional". José María Vélaz, SJ.

Desde suas origens, Fé e Alegria foi um terreno fértil para a missão compartilhada entre leigos e Congregações Religiosas. Sua presença foi, e continua sendo, uma expressão concreta do Evangelho nas fronteiras: uma audácia profética que contribuiu decisivamente para encarnar o carisma da Educação Popular nas margens. Com diversos rostos, carismas e culturas, as Congregações Religiosas fortaleceram o horizonte espiritual, pedagógico e comunitário do Movimento, sendo um testemunho de gratuidade, dedicação e compromisso com a dignidade de cada pessoa. Sem elas, não se pode compreender nem a história nem o presente de Fé e Alegria.

Em 2024, mais de 350 religiosos e religiosas de pelo menos 123 Congregações participam ativamente da Fé e Alegria, em 18 dos 22 países onde o Movimento está presente.

Buscando fortalecer essa riquíssima diversidade espiritual e de carismas, temos trabalhado há vários anos na atenção, cuidado e visibilidade da contribuição das congregações religiosas em Fé e Alegria. Por isso, em 2024, criamos uma **Equipe Internacional de Relacionamento com as Congregações**, sob a liderança da Irmã Nancy Fretes, ODN, que busca tornar visível a imensa riqueza que implica a presença das congregações religiosas no movimento e incentivar a reflexão sobre o papel das religiosas em FeA, criando espaços para o encontro e a formação.

Temos **ciclos de quatro reuniões virtuais** por ano, nas quais mais de 60 religiosos geralmente participam de temas de espiritualidade e identidade do Movimento, como os carismas, as espiritualidades ou a missão compartilhada.



Organizamos em Quito (Equador) o Primeiro **Encontro Presencial das Congregações Religiosas** que colaboram com nosso Movimento, e encerramos com a participação no Congresso Internacional, (Outubro 2024).



Nesse espaço de reflexão e comunhão surgiram 10 intuições claras, que foram chamadas de **Declaração de Quito**, são as moções do Espírito para renovar a resposta radical ao serviço de Deus encarnado nos pobres, impulsionadas pela fidelidade a Jesucristo, manter a audácia profética e comprometida nas fronteiras.



Declaração de Quito



Estamos promovendo **encontros com organismos eclesiais internacionais**, como CLAR, UISG ou USG para estabelecer alianças que fortaleçam nossa missão educacional.

Como Congregações Religiosas de Fé e Alegria, celebramos a graça de colocar a diversidade de carismas ao serviço do Reino, vivendo com profundidade a corresponsabilidade na missão comum. Em nossa fragilidade, nos sentimos portadores de um dom carismático que se potencializa na espiritualidade de Fé e Alegria.



Foto: Fé e Alegria Internacional

Presença e estatísticas







Fe y Alegría
INTERNACIONAL

Fé e Alegria no mundo 2024

Somos um movimento de

800.272 pessoas

11.503
Pessoal não docente
34% 66%

760.307
Estudantes
47% 53%

28.462
Docentes
31% 69%

Somos uma rede de **22 países federados**

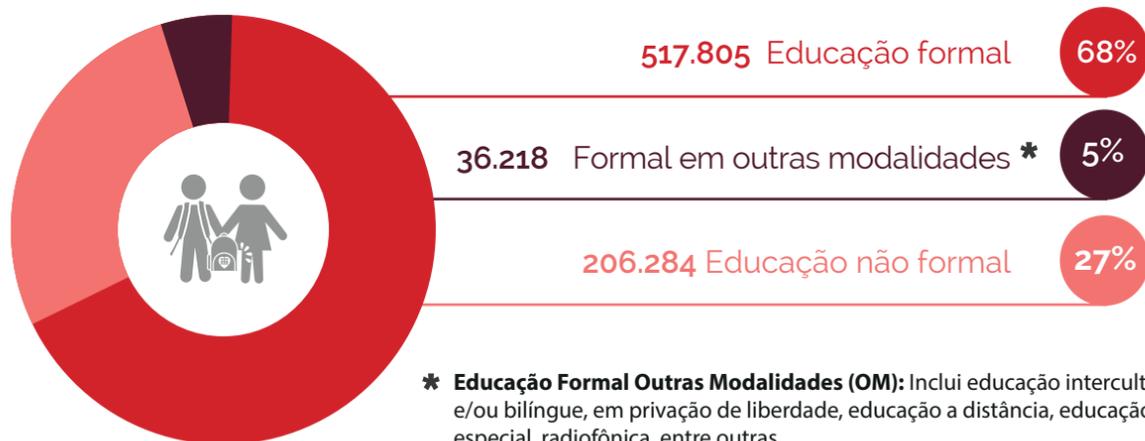
1.875 Centros educacionais

293
Não formais

1.472
Formais

110
Institutos radiofônicos

Nossa proposta educacional tem um impacto sobre **760.307** estudantes no mundo todo.



Total centros educacionais

Estudantes educação o formal

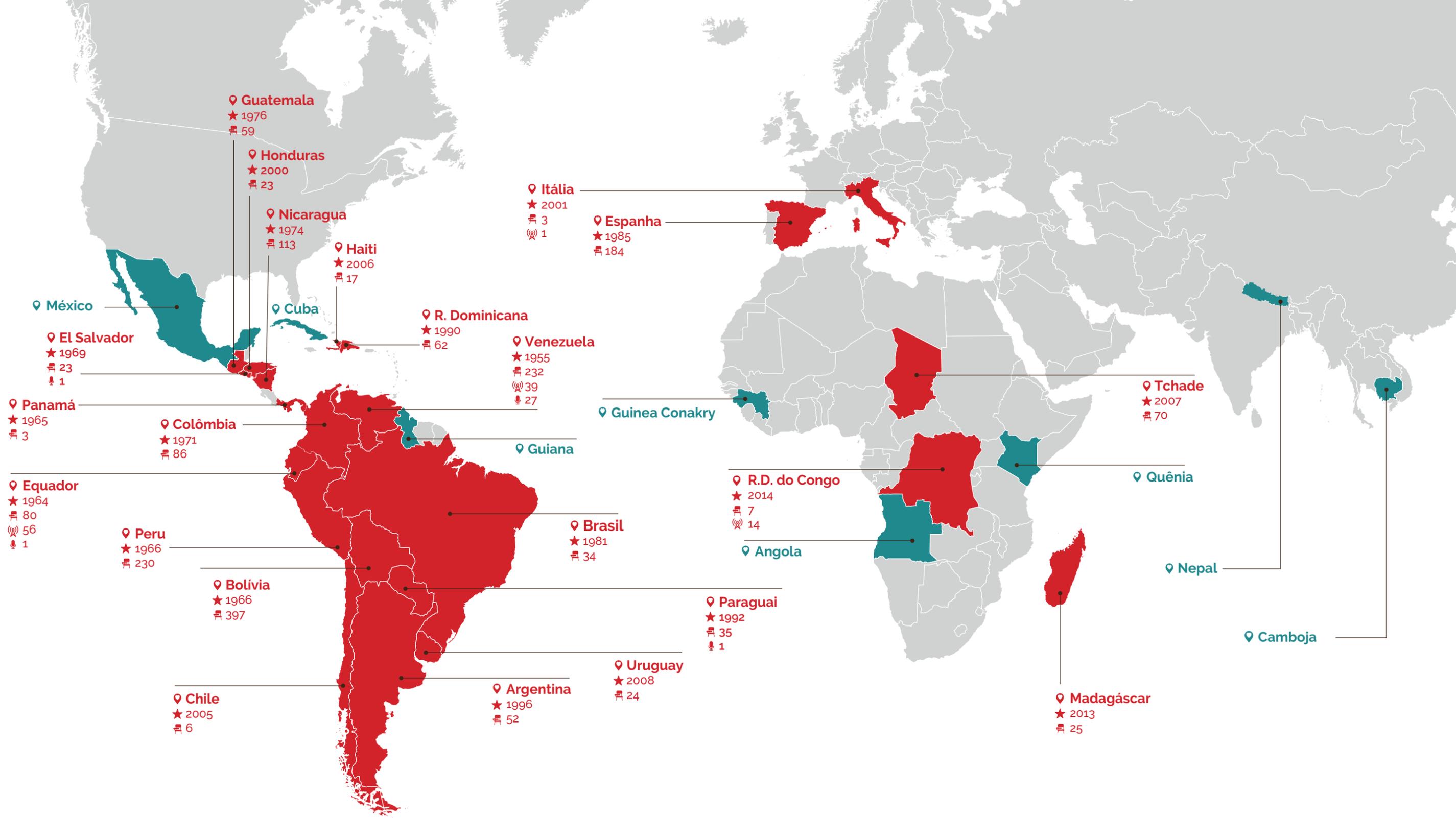
Estudantes educação formal OM

Estudantes educação Não formal

Total estudantes

Total docentes e colaboradores

País	Total centros educacionais	Estudantes educação o formal	Estudantes educação formal OM	Estudantes educação Não formal	Total estudantes	Total docentes e colaboradores
Argentina	52	5.054	328	2.768	8.150	633
Bolívia	397	146.731	1.848	20.878	169.457	9.167
Brasil	34	998	0	22.146	23.144	419
Chile	70	15.890	0	2.554	18.444	323
Colômbia	6	928	0	197	1.125	142
Equador	86	37.854	13.578	12.731	64.163	2.191
El Salvador	136	30.027	5.157	3.278	38.462	2.006
Espanha	23	4.835	234	5.961	11.030	452
Guatemala	184	3.438	0	13.513	16.951	1.081
Haiti	59	19.263	230	11.636	31.129	997
Honduras	17	4.651	0	0	4.651	444
Itália	23	4.807	712	420	5.939	356
Madagáscar	4	181	23	594	798	61
Nicarágua	25	1.535	0	200	1.735	98
Panamá	113	14.198	0	10.144	24.342	780
Paraguai	3	0	0	1.863	1.863	12
Peru	35	10.234	1.235	1.407	12.876	758
R. D. Congo	230	82.728	3.644	0	86.372	5.804
R. Dominicana	21	995	0	240	1.235	35
Tchade	62	33.829	0	0	33.829	3.075
Uruguai	24	152	0	2.004	2.156	382
Venezuela	271	99.477	9.229	93.750	202.456	10.749
Total	1.875	517.805	36.218	206.284	760.307	39.965



Guia de convenções

📍 Nome do país

● Países federados

★ Data da fundação

📻 Número institutos radiofônicos

● Países emergentes

🎓 Número de centros educacionais

📻 Número de rádios



feyalegria.org

Principais ações por cada iniciativa federativa



Foto: Fé e Alegria Guatemala

1 | Inovação

♥ Foram identificadas **40 práticas inovadoras** que aplicam princípios da Educação Popular, como a **contextualização das aprendizagens**, o **diálogo de saberes** e a **sistematização de experiências**.

♥ **503 educadores/as de 13 países** foram formados no curso federativo de **qualidade e inovação educacional**, fortalecendo suas capacidades de liderar processos de melhora pedagógica com identidade e compromisso social.

♥ Foram realizados **oito encontros virtuais** com especialistas em inovação e docentes de 13 países. Esses espaços promoveram a troca horizontal, a construção coletiva do conhecimento e a criação de redes de colaboração entre educadores.

♥ **400 educadores/as** foram formados/as com cápsulas autoformativas focadas nas ferramentas chave, como aprendizagem cooperativa, a aprendizagem baseada em projetos e Desenho Universal para Aprendizagem.

♥ Os **materiais pedagógicos** foram concebidos e difundidos para acompanhar a formação docente desde a Educação Popular, promovendo a participação crítica, o empoderamento comunitário e a adaptação do currículo a diversos contextos.



Mais de 500 docentes por ano fortalecem sua capacidade para inovar na sala de aula.

2 | Ecologia integral

♥ Foram publicados o Marco de Referência e a caixa de ferramentas **“Aprendendo juntos a cuidar nossa Casa Comum”**, com 11 micro programas de rádio em dois idiomas e cartilhas adaptadas aos três níveis educacionais.

♥ **A Guatemala e o Paraguai** aderiram à iniciativa federativa, ampliando o alcance territorial da ecologia integral na região.

♥ A **Teoria da Mudança** da iniciativa foi construída participativamente e foi definido o **plano estratégico 2024-2028** no Encontro Internacional de Ecologia Integral.

♥ Foram elaborados dois novos módulos do **Diplomado em Ecologia e Justiça Socioambiental** (gênero e cidadania ecológica) em parceria com a CPAL e a Universidade Javeriana.

♥ Foi fortalecido o trabalho em rede com atores-chave como CPAL, CEAMA e SJPAM, e foi consolidada uma rede

Foto: Fé e Alegria Guatemala



Foto: Fé e Alegria Argentina



Foto: Fé e Alegria Honduras



Foto: Fé e Alegria Guatemala

de educadores e centros comprometidos com práticas sustentáveis em seus territórios.



17.000 estudantes, 700 docentes e 1.380 famílias e comunidades promovem o cuidado da casa comum.

3 | educação inclusiva

♥ **70 mães e pais de 7 países** participaram do primeiro encontro virtual de famílias, gerando um espaço de escuta, reflexão e troca de experiências sobre o direito à educação e à aprendizagem inclusiva.

♥ **Cerca de 100 educadores** foram sensibilizados e fortaleceram

suas capacidades em educação inclusiva, por meio de um curso e encontros virtuais sobre Desenho Universal para Aprendizagem e eliminação de barreiras.

♥ **12 jovens com deficiência** participaram de um concurso de empreendimentos produtivo e receberam capital semente, impulsionando transformações concretas em suas vidas e nas de suas famílias.

♥ **4 unidades produtivas** foram fortalecidas como espaços de prática de trabalho em confeitaria e confecção têxtil, promovendo a participação ativa de jovens com deficiência e demonstrando suas habilidades técnicas, comunicativas e de serviço.

♥ A **articulação entre iniciativas** permitiu que o enfoque de inclusão fosse integrado aos processos formativos e comunitários, ampliando a conscientização, as atitudes e as uma educação mais equitativa.

4 | Formação para o trabalho

♥ Foram elaborados três documentos chaves para fortalecer a qualidade dos Centros de Formação para o Trabalho: **Diretrizes, Matriz de Indicadores de Qualidade e Rota de Implementação**, com foco na educação popular.

♥ O processo começou com a identificação das necessidades em uma reunião em **Santa Cruz, Bolívia**, e abordou questões como o perfil dos formados, os processos pedagógicos, a gestão organizacional, a adesão com atores e o clima institucional.

♥ **173 participantes de 17 países** foram formados em três cursos virtuais sobre empregabilidade, empreendedorismo com propósito e sustentabilidade, fortalecendo as competências em formação e ecologia.

♥ **68 educadores** foram formados em instalação e manutenção de **sistemas solares**; 59 foram formados em **empreendedorismo com enfoque circular e solidário**; e 46 em **intermediação trabalhista** e acompanhamento para inserção profissional.

♥ Nos próximos três anos, mais de **100.000 pessoas vão se formar e 18.000 verão suas vidas transformadas** graças à formação digital, empregos verdes e empreendedorismo social em nove países, graças ao projeto “Rumo a um mundo digital e sustentável II” em parceria com Accenture.



Mais 40.000 jovens foram formados para a empregabilidade e mais 5.000 fizeram um vínculo de trabalho.



Mais de 6.900 pessoas com Necessidades Educacionais Especiais fazem parte do Movimento.

5 | Migração

♥ **Mais de 11.000 crianças e jovens** participaram do piloto dos guias psicossociais “Vuelos del Azacuán” na Guatemala (10.300), El Salvador (256) e Panamá (450), fortalecendo o acompanhamento educacional em contextos de vulnerabilidade.

♥ **Fé e Alegria El Salvador** contextualizou os guias de atendimento psicossocial, adaptando-os à realidade local para melhorar sua aplicação nos processos educacionais com um enfoque holístico.

♥ **Representantes de mais de 10 organizações** internacionais, redes jesuítas e governos participaram no evento público sobre educação e Mobilidade Humana, realizado durante a Assembleia Internacional em Panamá, impulsionando o diálogo e o trabalho articulado sobre migrações.

♥ **20 representantes país e obras relacionadas à migração** participaram de um workshop especializado em educação em Emergência, facilitado pelo JRS LAC, fortalecendo as capacidades de atuação em contextos de crise.

♥ **Quatro reuniões estratégicas em 2024** consolidaram o trabalho em rede da iniciativa de migrações, integrando ativamente organizações como a RJM LAC e a JRS LAC para articular ações na região.



Mais de 11.000 estudantes recebem acompanhamento psicossocial em nossa rede de centros educacionais.



Foto: Fé e Alegria Panamá



Foto: Fé e Alegria Paraguai



Foto: Fé e Alegria Equador

6 | Primeira infância

♥ **16 dos 22 países federados** desenvolvem propostas educacionais na **Primeira Infância**, isso demonstra o comprometimento estendido do Movimento com essa etapa chave do desenvolvimento infantil.

♥ **12 países** participam ativamente da **Iniciativa Federal para a Primeira Infância**, e cinco deles têm um enfoque específico nos primeiros 1.000 dias de vida, priorizando o vínculo antecipado e o cuidado integral.

♥ Como resultado do workshop internacional em Quito, foram gerados os insumos para construir a **Teoria da Mudança** que orientará o trabalho da federação na Primeira Infância em nível global.

♥ Foram realizados **dois encontros virtuais** com mais de **70 referentes** educacionais de **oito países**, focados na importância do primeiro ambiente de cuidado e na intervenção diária com as famílias como base para o fortalecimento de vínculos de bem-estar infantil.

♥ Durante 2024, foi realizada uma pesquisa regional de experiências, que permitiu identificar a diversidade de **enfoques**, detectar **necessidades** comuns e gerar bases sólidas para avançar em **ações e políticas** compartilhadas com um sentido local.



Mais de 102.000 crianças recebem atenção integral em 907 centros de Primeira Infância.



Foto: Fé e Alegria Guatemala

7 | Juventudes

♥ **3.685 jovens** de 10 países participaram de comunidades de aprendizagem impulsionadas pela campanha Glocal Juventudes em Ação para identificar brechas educacionais e construir propostas com enfoque em inclusão e em equidade.



Foto: Nuria Tena - Fé e Alegria Espanha

♥ Foi elaborado o **Manifesto pelo Direito ao Aprendizado**, apresentado oficialmente ao Ministério da Educação do Equador, no lançamento da Campanha Internacional.

♥ **70 jovens e acompanhantes de 11 países** participaram no **V Encontro Internacional da Rede Geração 21+** (Madrid), onde definiram as linhas de ação para 2024-2026. O manifesto resultante salienta o aprendizado integral, a saúde mental e o cuidado ambiental como prioridades para os jovens.

♥ Joneyily Paulina (Fé e Alegria Venezuela) foi selecionada para o **Laboratório de Ideias sobre Coesão Social e Juventude** da CEPAL e da AECID na Bolívia, representando a voz do Movimento a nível internacional.

♥ **300 jovens** participam ativamente dos **Encontros de Reflexão**, espaços virtuais bimestrais focados no direito de aprender e outros desafios globais que afetam às juventudes.



11.000 jovens em 16 países, foram empoderados por meio de 9 redes de participação.

8 | Cidadania

♥ A metodologia das **Comunidades de Aprendizagem para a Ação Pública**, concebida pela iniciativa, foi implementada no Pré-Congresso, mobilizando comunidades educacionais e jovens para analisar problemas locais e propor soluções para o direito à aprendizagem.

♥ 2024 marcou a expansão internacional das metodologias desenvolvidas pela iniciativa, fortalecendo os **processos de Formação para a participação social e política** em diversos países do Movimento.

♥ **111 professores** fortaleceram suas capacidades graças à versão híbrida do curso “**Educação para a cidadania: pilares da participação cidadã para uma cultura de paz**”, adaptada e implementada por Fé e Alegria Peru com sessões síncronas, acompanhamento pedagógico e materiais complementares.

♥ Iniciou o processo de caracterização da iniciativa nos diferentes países onde a Fé e Alegria está presente, com o objetivo de contar com informação atualizada que permita avançar na construção do futuro **Marco de Referência de Cidadania**.

♥ Foi consolidada uma metodologia para estimular a **participação e a ação pública** das comunidades educacionais.



Curso de cidadania e metodologia de comunidades de aprendizagem para a ação pública, contrastadas e disponíveis para o Movimento todo.

Um modelo internacional de sustentabilidade articulado em centros estratégicos

Em 2024, consolidamos uma visão integral de sustentabilidade institucional, articulada em quatro linhas de ação:

- ♥ Ampliação e diversificação das fontes de financiamento
- ♥ Construção de alianças corresponsáveis
- ♥ Fortalecimento institucional para a sustentabilidade
- ♥ Posicionamento internacional

Essa estratégia busca garantir recursos, ampliar o impacto de nosso trabalho, fortalecer a capacidade de mobilização de fundos e promover parcerias com atores públicos, privados e da sociedade civil comprometidos com a educação e a justiça social.

Estamos comprometidos com um modelo descentralizado, impulsionado por centros de sustentabilidade, parcerias sólidas e uma gestão transparente, inovadora e orientada à prestação de contas.



Foto: Associação Interamericana de Propriedade Intelectual (Asipi)

Assinatura do convênio de colaboração com a Associação Interamericana de Propriedade Intelectual (ASIFI).

Centros de sustentabilidade

A Federação avança em direção a um modelo de sustentabilidade baseado em parcerias institucionais corresponsáveis, com presença em várias regiões do mundo. Esse enfoque nos permite adaptar nossas estratégias a cada contexto, ampliar e diversificar as fontes de financiamento e projetar globalmente a missão educacional de Fé e Alegria.

Estados Unidos

Por meio da aliança com a *American Jesuits International (AJI)*, os EUA se consolidam como um centro emergente de alto potencial, fortalecendo a visibilidade de Fé e Alegria no ecossistema filantrópico americano e gerando vínculos com doadores privados e corporativos.

Europa

Entreculturas-Fé e Alegria Espanha é o principal centro de sustentabilidade da região, articulando relações com agências de cooperação, fundações, doadores privados, redes eclesiais e atores corporativos. Projetos federativos e nacionais são planejados de forma integrada, otimizando oportunidades e ampliando parcerias-chave. Da mesma forma, avança a consolidação do trabalho conjunto com a *Rede Xavier*.



América Latina

Desde os escritórios em Bogotá e no Panamá (Cidade do Saber), é promovido um enfoque de sustentabilidade regional, impulsionando parcerias com empresas multilatinas.

África y Asia

Novos horizontes de sustentabilidade estão se abrindo em colaboração com a equipe de internacionalização da federação e a *Rede Xavier*. O acompanhamento ao Camboja, ao Quênia e ao Nepal foi possível graças a plataformas como a *Jesuit Mission Australia (JMA)* e outras redes de solidariedade.



Foto: Fé e Alegria Internacional

Fé e Alegria participou em Detroit do workshop da Jesuit Schools Network na América do Norte.



Foto: Fé e Alegria Guatemala

Renovação do acordo com a Accenture para nossa iniciativa de Formação para o Trabalho.



Ampliação e diversificação das fontes de financiamento

Entre as alianças mais relevantes estão os acordos com *3C's Foundation* nos EUA, a *Diocese de Rottenburg-Stuttgart na Alemanha* e a *DVV International* para a região andina. Por meio da *Entreculturas - Fé e Alegria Espanha*, são impulsionados programas de cooperação internacional em conjunto com *Accenture* e *Inditex*. Foi lançada a plataforma *dona.feyalegria.org*, que permite que pessoas do mundo todo contribuam com o fortalecimento de Fé e Alegria em cada país e com projetos globais.



Construção de alianças corresponsáveis

Cultivamos alianças estratégicas e sustentáveis com universidades, agências internacionais, fundações, empresas e congregações religiosas. Destacam o programa de mentorias pedagógicas com a *Universidade Diego Portales do Chile*, o convênio com a *Associação Interamericana de Propriedade Intelectual (ASIFI)* e a *colaboração com a Universidade Internacional de la Rioja (UNIR)*. Em parceria com a *INOMA*, lançamos a *plataforma de jogos educativos Tak Tak Tak* por meio de nossa Escola Virtual.



Fortalecimento institucional para a sustentabilidade

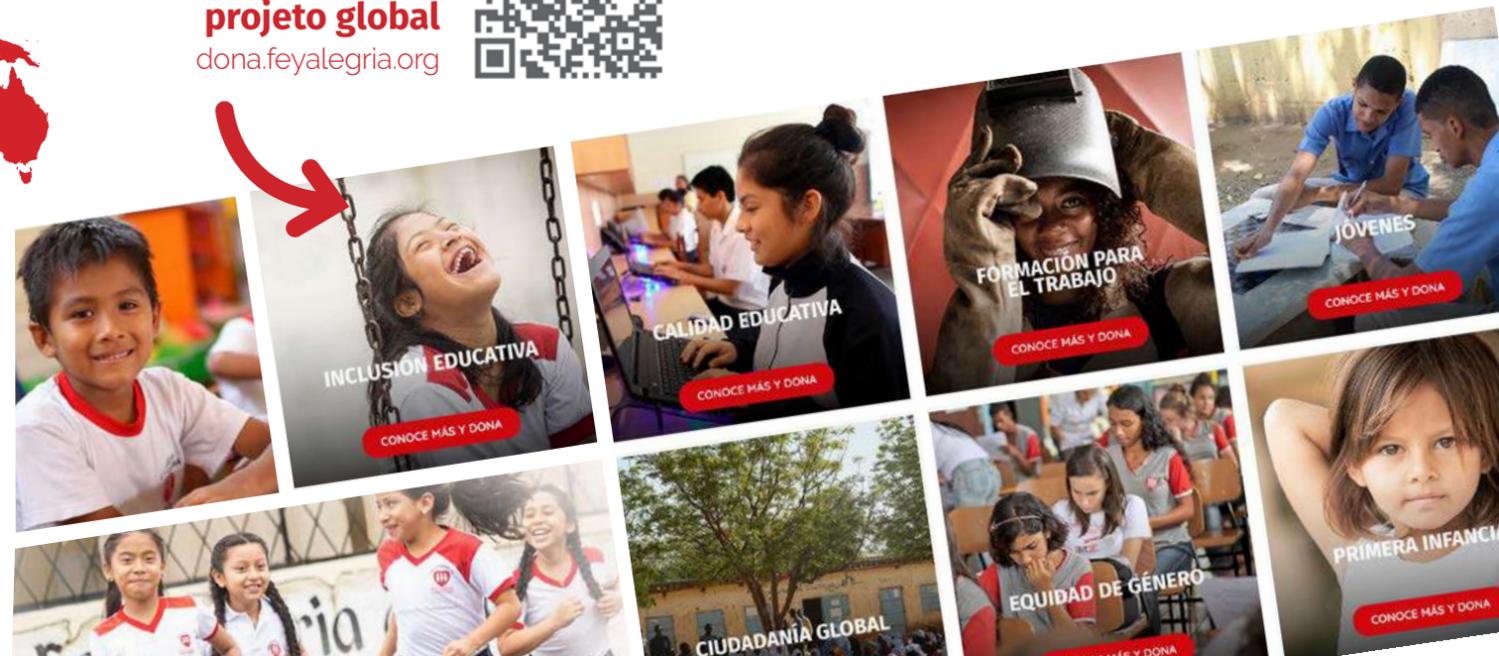
Avançamos na elaboração de teorias de mudança para iniciativas como a primeira infância, educação inclusiva e juventudes, elevando a qualidade de nossos projetos. Também fornecemos apoio aos países mais afetados por diversas crises e às organizações Fé e Alegria emergentes.



Posicionamento internacional

Consolidamos uma narrativa institucional sólida que conecta nossa missão educacional com as agendas locais e globais. Destaca a publicação da *Memória Federativa anual*, o folheto institucional, as *Memórias visuais*, o relatório *Fe e Alegria em estatísticas*, a *plataforma de proteção*, bem como a produção de vídeos institucionais e campanhas de comunicação e incidência, como a *Campanha pelo direito ao Aprendizado*.

Doe para um país ou um projeto global dona.feyalegria.org



Transparência financeira 2024

Fé e Alegria é uma Federação Internacional formada por 22 Fé e Alegria nacionais. É a nível nacional onde são desenvolvidos os serviços educacionais, que são a principal Missão do Movimento.

91% do orçamento do Movimento vem do financiamento nacional e 70% provem de fundos governamentais. Fé e Alegria somos educação pública.

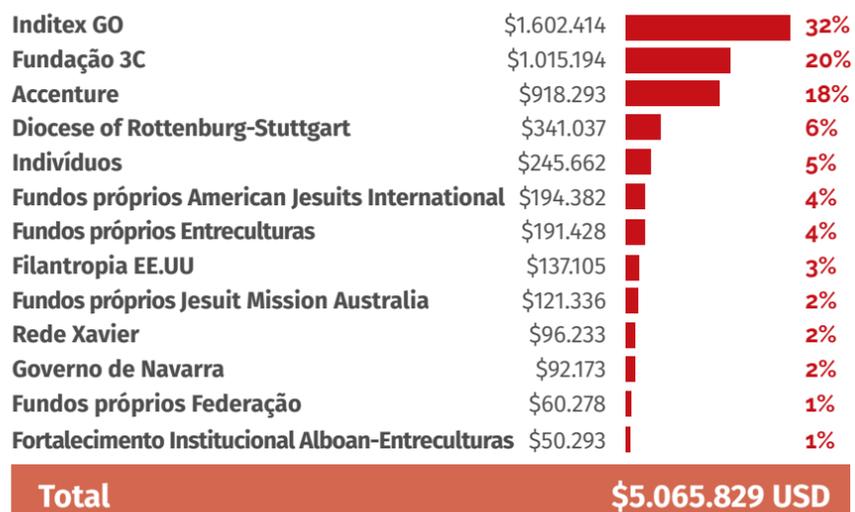
Além do principal volume de fundos administrados nos países, em 2024 a Federação administrou US\$ 5 milhões, focados nos projetos internacionais conjuntos e nos objetivos federativos. As fontes de renda refletem uma diversificação progressiva.



1 | Origem dos fundos

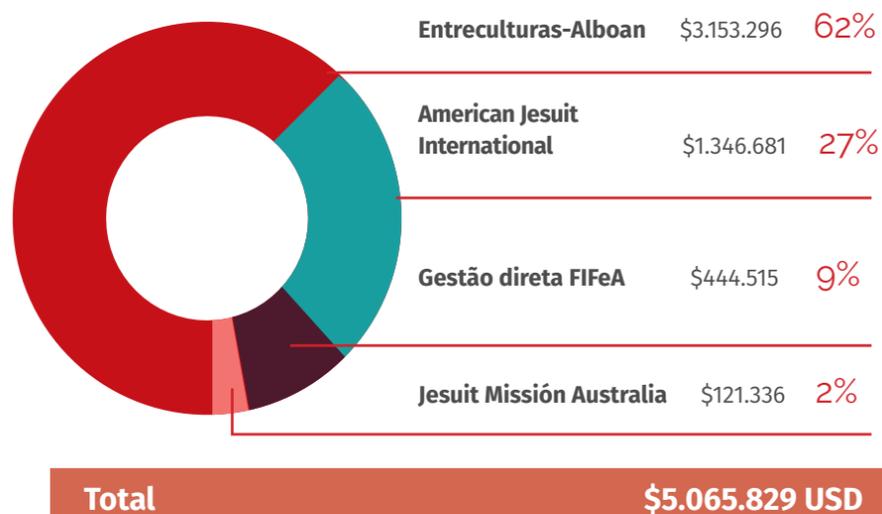
Financiadores

Enquanto as Fé e Alegria nacionais recebem principalmente financiamento do governo, a Federação Internacional recebe recursos de empresas e/ou fundações privadas, pessoas físicas e organizações religiosas.



Centros de sustentabilidade em 2024

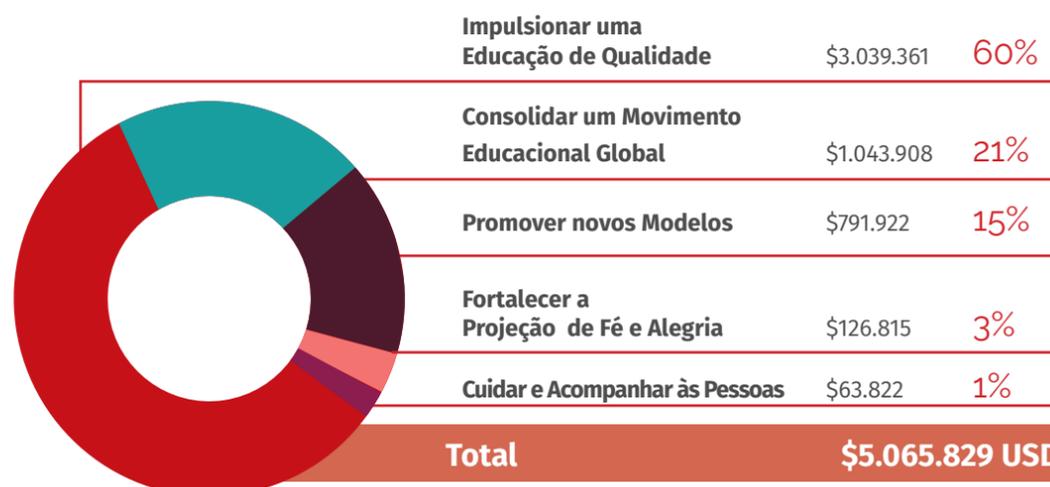
A maioria dos fundos são obtidos por meio de instituições com as quais há fortes parcerias de colaboração com a Federação, o que também oferece muitas vantagens de tributação e fidelização, por serem instituições localizadas no mesmo marco legal nacional que os financiadores. Essas instituições funcionam como centros regionais com os quais a Federação coordena e impulsiona sua sustentabilidade em diferentes partes do mundo.



2 | Destino dos fundos

Objetivos federativos

Em 2024, o total de nossos fundos foram investidos nos objetivos federativos por meio dos quais é garantida uma melhora contínua da proposta educacional, é assegurada uma gestão financeira eficiente e transparente do Movimento, são identificados e promovidos novos modelos organizacionais, são promovidas dinâmicas globales e é fortalecida a política de espaços educacionais 100% seguros e livres de violência.



Partidas

74% de nossos fundos internacionais são investidos em projetos educacionais e/ou em promoção social que são implementados em alguns dos 22 países onde temos presença institucional e atenção educacional direta.



3 | Certificações e auditoria fiscal

Em 2024, os demonstrativos financeiros dos recursos gerenciados pela Federação Internacional em Bogotá foram certificados pela contadora Andrea Marcela Castro (TP 169846-T) e o relatório dos auditores fiscais foi emitido pela empresa JR Contadores Asociados, representada por José Edgar Jiménez (TP 52161-T). Tanto a certificação das demonstrações financeiras quanto o relatório fiscal demonstram a correspondência e a coerência de todos os movimentos contábeis com a legislação fiscal em vigor na Colômbia, país no qual a Federação Internacional de Fé e Alegria tem personalidade jurídica. Consulte o relatório fiscal, a certificação das demonstrações financeiras de 2024 e os valores das demonstrações financeiras expressos em dólares em 31 de dezembro.

Acesse os documentos escaneando os códigos QR



♥ Dictamen fiscal



♥ Certificação das demonstrações financeiras 2024



♥ Demonstrações financeiras



4 | Avaliação

A avaliação contínua faz parte do modo de proceder de Fé e Alegria e é uma ferramenta-chave para orientar decisões e fortalecer o impacto de nossa ação. Em 2024, foram realizadas 18 avaliações em educação, prevenção de violência, cultura de paz, participação juvenil, primeira infância e formação profissional, em diferentes países.

Destaca a avaliação internacional do programa Rumo a um Mundo Digital e Sustentável, implementado em 19 países e que beneficiou mais de 137.000 pessoas. Essa iniciativa permitiu que 9.900 pessoas obtivessem acesso a um emprego ou reingressassem no sistema de educação formal. Além disso, estima-se que o programa tenha contribuído diretamente para a criação de aproximadamente 7.000 novos empregos.

Estas evaluaciones también evidenciaron resultados significativos:

No **Paraguai**, melhoraram os resultados acadêmicos em matemática e espanhol de crianças e adolescentes de comunidades vulneráveis em áreas periurbanas e rurais.

Na **Guatemala**, as matrículas aumentaram e foram reduzidas as taxas de evasão escolar nas comunidades indígenas e rurais.

Na **República Dominicana**, foi fortalecida a proteção de crianças e adolescentes contra a violência em comunidades educacionais, consolidando equipes de mediação, espaços seguros e aumentando a capacidade de prevenir, identificar e atender casos de abuso.

Na **Colômbia**, foi observada uma redução na violência escolar e uma promoção efetiva de práticas de justiça restaurativa, o que melhorou a coexistência e a cultura de paz nas comunidades rurais.

Na **Nicarágua**, foram fortalecidas as habilidades acadêmicas na primeira infância, melhorando a compreensão e o raciocínio, foram promovidos ambientes de cuidado, proteção e aprendizagem integral.

Em **Honduras**, os jovens em situação de vulnerabilidade ampliaram suas oportunidades de entrar em um emprego por meio de uma formação integral com enfoque de gênero.

Consulte os resultados dessas avaliações em: impacto.feyalegria.org

Somos educação que transforma vidas!

Fé e Alegria é um movimento internacional que leva anualmente educação de qualidade a quase um milhão de pessoas que moram nos contextos mais difíceis. Estamos presentes em 22 países, onde oferecemos educação de qualidade para que crianças, jovens e adultos tenham melhores oportunidades e gerem condições dignas para suas vidas, para suas famílias e comunidades.

Apoie nossa missão e cadastre-se!

Opção para Doar e se cadastrar



dona.feyalegria.org

Ajude-nos
a educar

Faça parte desse Movimento
Global pela educação e **pela justiça social!**

Aliados institucionais

PARCEIROS ESTRATÉGICOS



INSTITUIÇÕES ALIADAS



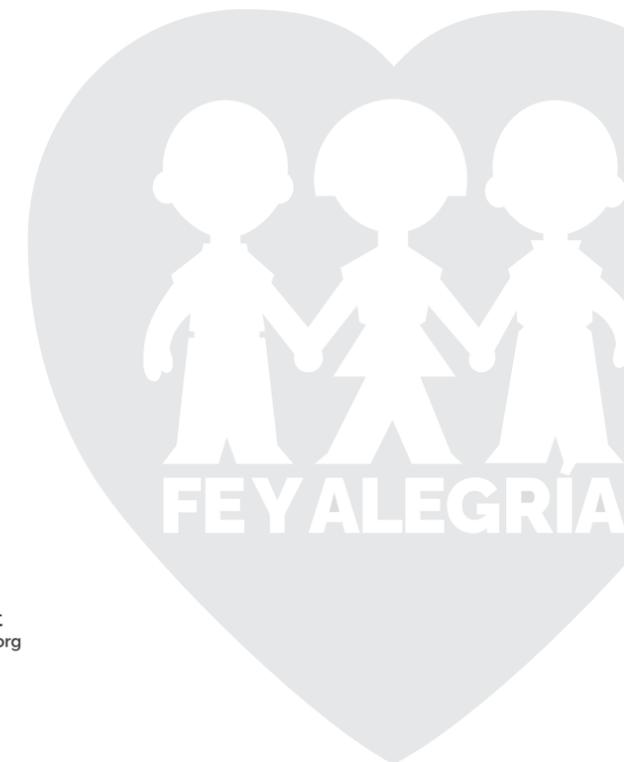
REDES DAS QUAIS FAZEMOS PARTE



REDES ALIADAS



Organograma 2025



Conselho de Diretores Nacionais

Para obter mais detalhes de contato, entre em contato com o Diretório Fé e Alegria Internacional

Assembleia Geral

Conselho diretor

Daniel Villanueva, SJ
Coordenador Geral
Fé e Alegria Internacional

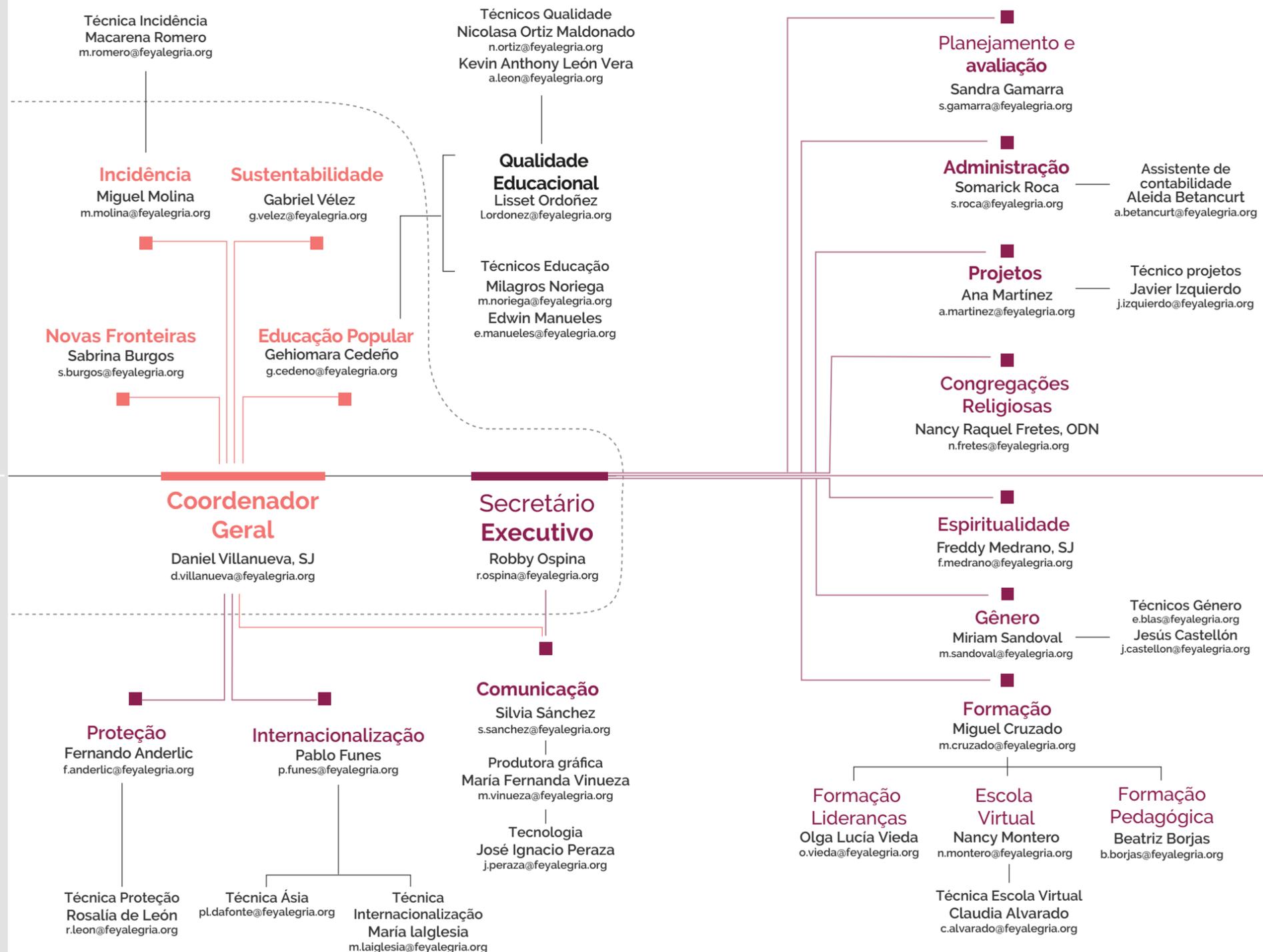
Sr. Nancy Raquel Fretes
Diretora Nacional de
Fé e Alegria Paraguai

Florencia Sienna
Diretora Executiva de
Fé e Alegria Uruguai

Alejandro Calderón
Diretor Nacional de
Fé e Alegria El Salvador

Ramón Almansa
Diretor Executivo Fé e Alegria
Espanha - Entreculturas

Marco Tulio Gómez, SJ
SJ Diretor Nacional
de Fé e Alegria Panamá



Convenções

---- Equipe Coordenadora

Iniciativas Federativas

- **Qualidade Educacional**
Marlene Villegas
m.villegas@feylegria.org
- **Ecologia Integral e Panamazônia**
Irma Mariño
i.marino@feylegria.org
- **Formação para o Trabalho**
Adela Colque
a.colque@feylegria.org
- **Juventudes**
Tatiana Cardona
t.cardona@feylegria.org
- **Cidadania**
Irene Ortega
i.ortega@feylegria.org
- **Educação Inclusiva**
Carmiña de la Cruz
c.cruz@feylegria.org
- **Migração**
Blanca Gutiérrez
b.gutierrez@feylegria.org
- **Atenção à Primeira Infância**
Fiorella Magnano
f.magnano@feylegria.org

“Uma educação que não ensina a amar e a servir aos outros é uma educação incompleta e estéril que não atende às necessidades mais profundas do homem nem às necessidades da sociedade.”

Cartas do P. Vélaz, SJ



Diretório Fé e Alegria Internacional

Federação Internacional

Daniel Villanueva, SJ.
d.villanueva@feyalegria.org
Rua 35 # 21 -19 La Soledad, Bogotá.
110311
(+57) 601 771 2362
info@feyalegria.org
feyalegria.org

1. Argentina

Fernando Anderlic
anderlic@feyalegria.org.ar
Av. Callao 542, CABA. Cidade
Autônoma de Buenos Aires.
C1022AAS
(5411) 5199-9486
info@feyalegria.org.ar
feyalegria.org.ar

2. Bolívia

Yerko Camacho
direccion@feyalegria.edu.bo
Av. Arce esq. Praça Isabel la
Católica #2519 piso 3, La Paz,
(591) 2-2444134
secretaria@feyalegria.edu.bo
feyalegria.org/bolivia

3. Brasil

Alexandre Souza, SJ.
alexandre.souza@fealegria.org.br
Avenida Paulista, 2.300 – 17º andar.
Bela Vista - São Paulo (SP)
CEP 01310-300
(55) 11 3956-6400
fundacao@fealegria.org.br
fealegria.org.br

4. Chile

Liliana Cortés
pmontes@sumate.cl
German Yungue 3791, Estación Central,
Região Metropolitana
9160355
(56) 2-2779-7709
administracion@sumate.cl
sumate.cl

5. Colômbia

Juan Manuel Montoya, SJ.
directornacional@feyalegria.org.co
Cra. 5 #34 - 39, Bogotá.
101111
(57) 3-15 6116821
comunicacion.nacional@feyalegria.org.co
feyalegria.org.co

6. Equador

Carlos Vargas
c.vargas@feyalegria.org.ec
Assunção OE 2- 38 y Manuel Larrea,
Quito
17088623
(593-02) 321-44-55
info@feyalegria.org.ec
feyalegria.org.ec

7. El Salvador

Alejandro Calderón
a.calderon@feyalegria.org.sv
Bairro Jardines de Guadalupe, Rua El
mediterrâneo, entre Ave. Río Amazonas
e Ave. Antiguo Cuscatlán, frente a
Escola Alemanha, Antiguo Cuscatlán,
El Salvador
1502
(503) 2243-1282
comunicacionesy@feyalegria.org.sv
feyalegria.org.sv

8. Espanha

Martin Iriberry, SJ.
m.iriberri@entreculturas.org
C/Maldonado 1. 3º A, Madrid.
28006
(34) 91-5902672
noticias@entreculturas.org
entreculturas.org

9. Guatemala

Francisco Iznardo, SJ.
francisco.iznardo@feyalegria.org.gt
12 Avenida 2-17 zona 1, Ciudad de
Guatemala
1001
(502) 2324-0000
fyaguatemala@feyalegria.org.gt
feyalegria.org.gt

10. Haiti

Maréus Tousséliat, SJ.
ht.directeur@foietjoie.org
18, Boulevard 15 Octobre, Tabarre 10,
Haiti.
ht6123
(509) 28121232
haiti@foietjoie.org
foietjoie-haiti.org

11. Honduras

Hno. Leonardo Sánchez, SJ.
l.sanchez@feyalegria.org.hn
Fe y Alegria Honduras. Zona da
companhia, boulevard Canaán, dentro
do Centro Técnico Loyola. El Progreso,
Yoro, Honduras.
11101
(504) 3177- 4870
honduras@feyalegria.org
feyalegria.org.hn

12. Itália

Florin Silaghi, SJ.
direzio@feyalegria.it
Via Leone XIII 12 Milán
20145
(39) 3289312437
info@feyalegria.it
feyalegria.it

13. Madagáscar

Jean Guy Tahina, SJ.
directeurfyamada@gmail.com
Près UMagis Enceinte La Riziére
Antady, BP 1032
1032
(261) 346843679
guitahina@yahoo.fr

14. Nicarágua

Everardo Víctor, SJ.
ni.director@feyalegria.org
Reperto San Martin, No.36, Apdo. 4063.
De Walmart 1c al sur, 3 ½
abajo, Managua
4063
(505) 2266-4994
comunicaciones@feyalegria.org.ni
feyalegria.org.ni

15. Panamá

Marco Tulio Gómez, SJ.
pa.director@feyalegria.org
Final Calle Principal Parque
Alicante, Las Mañanitas,
Panamá.
7215
(507) 69293713
pa.serviciomigrantes@feyalegria.org
feyalegria.org/panama

16. Paraguai

Nancy Fretes, ODN
director@feyalegria.org.py
Juan Emilio O'leary 1847 entre
Sexta y Séptima Proyectada,
Asunción.
1018
(595) 21371659
oficinacional@feyalegria.org.py
feyalegria.org/paraguay

17. Peru

Ernesto Cavassa, SJ.
ecavassa@feyalegria.org.pe
Jr. Cahuilde 884, Jesús María, Lima.
15072
(51) 1 471-3428
peru@feyalegria.org.pe
feyalegria.org.pe

18. RD Congo

Amala Kineni, SJ.
foietjoie.rdc@gmail.com
7245 Kin 1, Kinshasa
(243) 810060283
foietjoie.rdc@gmail.com

19. R. Dominicana

José Ramón López, SJ.
direccion@feyalegria.org.do
Calle Cayetano Rodriguez #114
Gascue, Santo Domingo
10205
(809) 221-2786
relacionespublicas@feyalegria.org.do
feyalegria.org.do

20. Uruguai

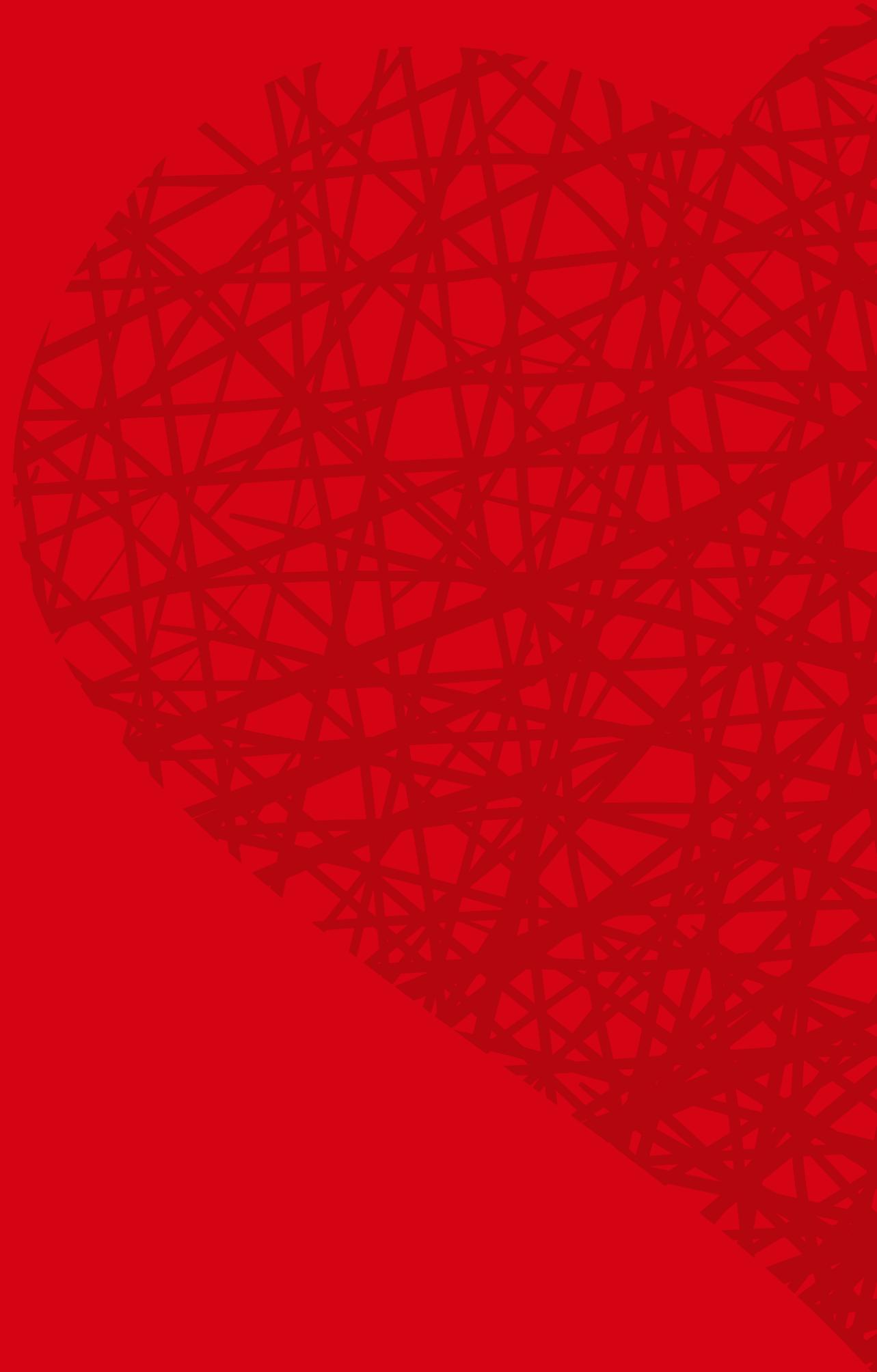
Martin Haretche
mharetche@feyalegria.org.uy
Avda. 8 de octubre 2738. CP 11600.
Montevideo
11600
(598-2) 487-2717
info@feyalegria.org.uy
feyalegria.org.uy

21. Tchade

Tsayem Saturnin, SJ.
dir.foijoietchad@gmail.com
Mongo, setor 7
B.P 08
(235) 65770210
dir.foijoietchad@gmail.com
foietjoie-tchad.org

22. Venezuela

José Gregorio Terán, SJ.
ve.director@feyalegria.org
Edificio Centro Valores, piso 7
parroquia Altigracia Caracas
1010
(58) 212-5647423
venezuela@feyalegria.org
feyalegria.org/venezuela





feyalegria.org