



Fe y Alegría
INTERNACIONAL

Memoria 2024
Federación Internacional
Fe y Alegría



feyalegria.org



Fe y Alegría **INTERNACIONAL**

Calle 35 #21-19 La Soledad,
Bogotá-Colombia | 110311
Teléfono (+57) 601 7712362
info@feyalegria.org

facebook.com/feyalegriaFI
x.com/feyalegriaFI
instagram.com/feyalegriaFI
youtube.com/user/feyalegriaFI
linkedin.com/company/feyalegria

Educando corazones

Junta Directiva 2024

Daniel Villanueva, SJ
Coordinador general Fe y Alegría Internacional

Nancy Fretes, ODN
Directora nacional Fe y Alegría Paraguay

Alfred Kiteso, SJ
Director nacional Fe y Alegría República Democrática del Congo

Gehiomara Cedeño
Subdirectora nacional Fe y Alegría Ecuador

Ramón Almansa
Director ejecutivo Fe y Alegría España - Entreculturas

Marco Tulio Gómez, SJ
Director nacional Fe y Alegría Panamá

Daniel Villanueva, SJ
Coordinador general

Robby Ospina
Secretario ejecutivo

Lucila Cerrillo
Coordinadora del equipo de Educación Popular

Sabrina Burgos Capera
Coordinadora del equipo de Nuevas Fronteras

Gabriel Vélez
Coordinador del equipo de Sostenibilidad

Miguel Molina
Coordinador del equipo de Acción Pública

Marlene Villegas
Innovación Educativa

Irma Mariño
Ecología Integral y Panamazonía

Adela Colque
Formación para el Trabajo

Tatiana Cardona
Juventudes

Irene Ortega
Ciudadanía

Carmiña de la Cruz
Educación Inclusiva

Blanca Gutierrez
Migración

Fiorella Magnano
Atención a la Primera Infancia

Las fotografías de niñas, niños y adolescentes (NNA) cuentan con el consentimiento expreso de sus padres, madres o tutores legales. El consentimiento fue otorgado para mostrar la riqueza y diversidad del Movimiento, así como los resultados de las acciones implementadas.

Fotografía de carátula: Fe y Alegría Argentina

Equipo de Coordinación Ejecutiva 2024

Equipo de Liderazgos de Iniciativas Federativas 2024

Un Movimiento en diálogo y construcción colectiva



Más que un calendario de actividades, este año ha sido una experiencia de conversación viva y abierta en toda la Federación Internacional. En 2024 vivimos un proceso federativo que abrió espacios de escucha, encendió diálogos y nos permitió construir juntas y juntos. Cada dos años la Federación entra en “modo congreso”: una oportunidad para orientar y alinear nuestras conversaciones y debates con el fin de sistematizar nuestra praxis, aprender, actualizar la misión y mejorar nuestro servicio educativo y social. **En ese sentido, 2024 puede definirse como un año profundamente dialógico.** Logramos dinamizar un amplio proceso participativo que puso en conversación a todo el Movimiento de cara al Congreso Internacional de Educación Popular en Quito, Ecuador, y que deja huellas duraderas en nuestra manera de pensar, actuar y soñar juntos.

Más de 4.500 personas participaron en 74 círculos pedagógicos y 78 comunidades de aprendizaje organizadas en distintos países, además de 12 foros virtuales internacionales que conectaron a educadores y educadoras, directivos, familias, jóvenes y especialistas de todas las regiones. Recogimos más de 300 aportes escritos de equipos nacionales y realizamos encuentros presenciales en 14 países para debatir y enriquecer las propuestas. **Este movimiento de escucha activa y construcción compartida ha sido, en sí mismo, una experiencia de educación popular y un anticipo de la transformación que anhelamos,** concretada en más de 170 prácticas pedagógicas transformadoras que intentan visibilizar los aprendizajes de casi 70 años de historia del Movimiento.

Hoy, somos una **comunidad educativa** de 800.272 personas en 22 países, y cada vez son más los proyectos educativos populares que dialogan con Fe y Alegría con el deseo de alinearse con nuestra red. Esta Memoria Federativa busca visibilizar el trabajo internacional de Fe y Alegría en 2024, mostrando apenas una parte de la dimensión colaborativa que late en el corazón de este Movimiento global, diverso y multicultural. Por eso, además de nuestro ejercicio de transparencia habitual, este año queremos profundizar en cinco temas clave de especial fuerza: Educación, Congreso, Formación, Espiritualidad y Congregaciones Religiosas.



En 2024 hemos querido asegurar que nuestras **líneas de Educación y Sostenibilidad** quedaran enmarcadas y redimensionadas al nuevo momento federativo. Hemos trabajado un Marco de la Educación Popular de Fe y Alegría Internacional, desarrollado las teorías de cambio de Género, Ecología Integral y Primera Infancia; certificado 12 países en estándares internacionales de protección; y vivido en Quito nuestro Congreso Internacional de Educación Popular, donde – además – lanzamos nuestra primera campaña internacional por el Derecho al Aprendizaje.

Otro de los hitos clave ha sido el encuentro presencial de **religiosas y religiosos** en Fe y Alegría, un paso más en nuestro deseo de reconocer el trabajo de más de 350 personas consagradas de al menos 123 congregaciones que participan activamente en el Movimiento. Su labor ha sido y es esencial en nuestra misión y abarca desde dirección de centros educativos, formación docente, acompañamiento comunitario y pastoral, hasta la gestión de programas sociales o de salud integral.

En este año hemos fortalecido la **formación de nuestros equipos y formadores**, clave estratégica de nuestra misión: más de 13.200 personas participaron en espacios formativos y autoformativos a través de la Escuela Virtual, y otras 769 en programas acompañados y certificados en alianza con distintas instituciones.

Nuestras **iniciativas internacionales** han seguido acompañando comunidades y transformando realidades. En 2024 han sido más de 40.000 jóvenes formados para la empleabilidad, más de 5.000 inserciones laborales, 17.000 estudiantes y 1.380 familias promoviendo el cuidado de la Casa Común, y más de 11.000 estudiantes recibiendo acompañamiento psicosocial. Estas son sólo algunas cifras que confirman que, cuando ponemos a todo el

Movimiento en diálogo, la Educación Popular no solo se renueva: se proyecta con más fuerza como camino de justicia educativa y transformación social en las fronteras del mundo.

Este ha sido también el año en que celebramos el Encuentro de Educación Popular en Nairobi, profundizando en la visión africana de nuestra propuesta; abrimos nuevos diálogos con Asia Pacífico en Australia, Singapur e Indonesia; también hemos impulsado los liderazgos en países emergentes como Angola, Camboya, Guinea Conakry, Kenia y Nepal y avanzamos en vínculos más cercanos con Belice y Cuba. Todo ello forma parte de una **constante escucha para reconocer dónde están las nuevas fronteras “sin asfalto” de nuestro tiempo y qué otros procesos educativos populares están llamando a la puerta de nuestra red internacional.** De esta manera renovamos la intuición de José María Vélaz, SJ, fundador de FyA, y nos preparamos, con esperanza, para celebrar en 2025 nuestro 70º aniversario como un Movimiento educativo de Iglesia que sigue creciendo en misión y pertinencia.

Así, esta Memoria que tienes en tus manos es reflejo de una Federación viva, resiliente y comprometida. Ojalá sirva para comprender el alcance de nuestro Movimiento y para vislumbrar el potencial que se despierta en nuestra dinámica internacional. En nombre de cada persona que forma parte de este Movimiento, gracias por un año más de sentido, trabajo y misión compartida.

Dani Villanueva, SJ.
Coordinador General de Fe y Alegría Internacional



Contenido

Lo más destacado de 2024	08
Algunos hitos de 2024	10
Nuestro trabajo internacional	12
Temas clave del año	
Educación	14
Congreso Internacional	16
Formación	18
Espiritualidad y Congregaciones religiosas	20
Presencia y cifras	22
Iniciativas federativas	32
Sostenibilidad	36
Transparencia financiera	38
Ayúdanos a educar	42
Nuestros aliados	44
Organigrama	46
Directorio Fe y Alegría Internacional	50

Lo más destacado de 2024

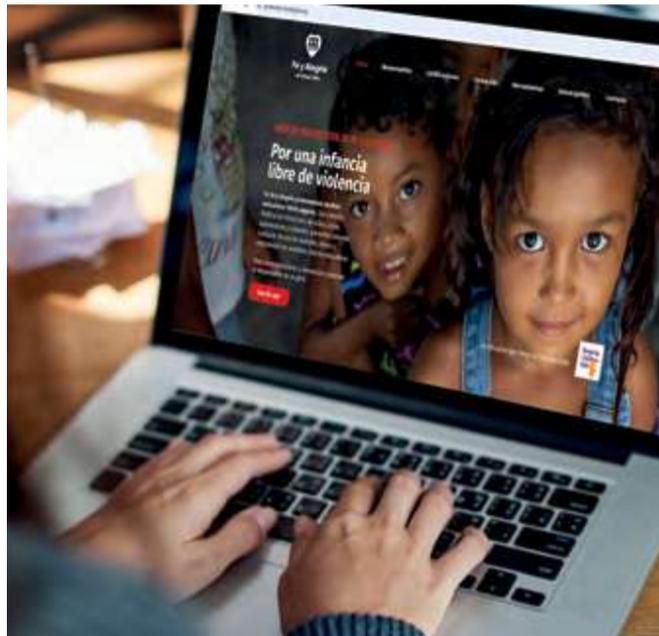


Foto: Fe y Alegría Internacional

Nuevas Teorías de Cambio para el Impacto Social y la Sostenibilidad



Foto: Fe y Alegría Dominicana

Tres teorías de cambio han sido desarrolladas en áreas estratégicas: Género, Ecología Integral y Primera Infancia. Estas herramientas permiten clarificar la propuesta de impacto del Movimiento y orientar las estrategias de financiación, facilitando la formulación de proyectos de cooperación internacional y filantropía. Como resultado, las acciones emprendidas se alinean con resultados concretos y medibles, fortaleciendo la sostenibilidad y efectividad del trabajo federativo.

Fe y Alegría fortalece su Marco de Protección Infantil

11 países certificados, un micrositio especializado y 125 personas capacitadas, son algunos de los avances clave en protección infantil. La Certificación de Nivel 1 otorgada por Keeping Children Safe reconoce el sólido marco de protección implementado y refuerza el compromiso institucional con entornos seguros y libres de violencia para niños, niñas y adolescentes. Las Fe y Alegría que recibieron esta certificación internacional son: Guatemala, Nicaragua, Colombia, Venezuela, Ecuador, Bolivia, República Dominicana, Argentina, Uruguay, Chile y España.

Lanzamiento campaña internacional 'Por el derecho al aprendizaje'



Foto: Fe y Alegría Ecuador

Más de 250 personas participaron en el lanzamiento de la campaña. El lanzamiento se dio en el marco del Congreso Internacional en Ecuador, que incluyó un Festival de Juventudes y un acto de incidencia en el Ministerio de Educación. Estas acciones fortalecieron la voz juvenil en la defensa del derecho a una educación de calidad, posicionando a las juventudes como protagonistas del cambio educativo.



Foto: Equipo de internacionalización

Fortalecimiento de la identidad y liderazgo en Asia y África

Cinco países emergentes (Angola, Camboya, Guinea Conakry, Kenia y Nepal) participaron en la primera inducción para responsables nacionales de nuevas Fe y Alegría. Este encuentro buscó fortalecer la identidad institucional, la comprensión organizacional y el liderazgo colaborativo, a través de temas como identidad, educación popular y trabajo en red. Además, se compartieron experiencias prácticas de Fe y Alegría Ecuador, centradas en formación para el trabajo, ecología integral y calidad educativa.

Renovación de la espiritualidad en el Movimiento

En Quito, Ecuador, se llevó a cabo el primer encuentro de congregaciones religiosas, donde se reafirmó el compromiso con la misión de acompañar a los más vulnerables. Las congregaciones hicieron un llamado a la creatividad apostólica, la sinodalidad y la profundización espiritual, como caminos para renovar su servicio. Además, se realizaron las Vigilias Internacionales de Pentecostés y Adviento, fortaleciendo el sentido de comunidad y espiritualidad compartida. (Ver más información en capítulo Congregaciones religiosas y espiritualidad).



Foto: Fe y Alegría Paraguay

Fe y Alegría impulsa un marco de referencia para la Primera Infancia

13 países participaron en la construcción del Marco de Primera Infancia. Este documento define esta etapa como vital y establece cinco dimensiones clave — cognitiva, motora, emocional, social y trascendental— para promover el desarrollo integral en niños y niñas menores de 6 años. Además, identifica competencias esenciales para educadores y ofrece herramientas de autoevaluación, contribuyendo al fortalecimiento de la calidad educativa en esta etapa.



Foto: Fe y Alegría Ecuador

Algunos hitos del año de la actividad Federativa Internacional

19 de ene.
Participación en la Asamblea de la Conferencia Jesuita de Provincias de Asia Pacífico.

22 al 25 de ene.
Se validó el Marco de Ecología Integral con coordinadores y educadores de la Panamazonia.

17 y 18 de feb.
Realizamos una mesa política con Fe y Alegría Haití para innovar su modelo.

20 al 22 de feb.
Visita de acompañamiento a FyA Rep. Dominicana.

14 y 15 de mar.
Reunión en Dublín con la Red Xavier.

♥ 19 al 21 de mar.
Asamblea Federativa en Ciudad de Panamá.

3, 4 y 5 de abr.
IV Encuentro Internacional de la Red Generación 21+ en Madrid.

♥ 22 al 25 de abr.
Taller de Educación Popular de África y Madagascar en Nairobi, Kenia.

18 de may.
Primera Vigilia Internacional de Pentecostés.

24 de may.
Encuentro de Fe y Alegría e ICAJE con el Papa Francisco.

20 de jun.
Lanzamos Marco de Atención a la primera infancia.

13 al 21 de jun.
Taller 'Pasado, presente y futuro de FyA en Camboya'.

7 al 11 de sep.
Primera visita de acompañamiento a Belice.

17 de oct.
Diálogo sobre el Derecho a la Educación en Detroit.

17 de oct.
Finaliza 3era Cohorte del Programa formativo de liderazgo.

19 y 20 de oct.
♥ **Primer Encuentro Internacional de Congregaciones Religiosas e Inducción a los países emergentes.**

21 y 22 de oct.
♥ **49 Congreso Internacional de FyA. Lanzamiento Campaña 'Por el derecho al aprendizaje' en Quito, Ecuador.**

25 de oct.
♥ **Primer Taller de Primera Infancia en Quito, Ecuador.**

4 al 8 de nov.
Participación en la 52ª Asamblea de la CPAL en Guatemala.

18 al 22 de nov.
Visita de acompañamiento a FyA Chile.

18 de nov. ♥
11 Fe y Alegría certificadas por Keeping Children Safe.

26 de nov.
150 personas culminaron la II cohorte del curso de formación en protección.

11 de dic.
Lanzamiento Memoria Federativa 2023.

13 de dic.
Vigilia de Adviento Fe y Alegría.

19 de ene.
Participación en la Asamblea de la Conferencia Jesuita de Provincias de Asia Pacífico.

Nuestro trabajo internacional

La misión federativa de Fe y Alegría se alinea con las **cuatro prioridades** de nuestro Plan Global, se despliega siguiendo **cinco estrategias federativas** y se transversaliza en las **ocho iniciativas temáticas** que emergen del trabajo entre los países.

1. Prioridades del Plan Global

El Plan General de Prioridades Federativas (PGPF) establece las cuatro prioridades de nuestra misión que, a su vez, conforman nuestros cuatro equipos prioritarios.

La Educación Popular

como nuestra propuesta pedagógica, ética, política y epistemológica que oriente toda acción educativa y transformadora.

Las Nuevas Fronteras

renuevan la misión proyectando nuevos emprendimientos socio-educativos, sostenibles, articulados e influyentes en las fronteras de mayor exclusión.

La Sostenibilidad

fortalecida para asegurar una gestión eficaz, eficiente, participativa y transparente.

La Acción Pública

que incide en las políticas públicas y defiende el derecho a la educación como bien público, mediante acciones propias y alianzas.

2. Estrategias federativas

El Equipo Federativo Internacional estructura su labor en torno a cinco estrategias compartidas por sus distintos equipos, con el objetivo de crear valor internacional y garantizar la misión federativa.

1

Consolidar un Movimiento Educativo Global

Promover dinámicas y procesos globales; continuar con la integración en las estructuras y espacios de coordinación internacional mediante alianzas con Iglesia, sociedad civil, actores especializados y organismos multilaterales.

2

Impulsar una educación de calidad

Optimizar e innovar la propuesta educativa y pedagógica partiendo de la experiencia de los países, mediante sistematizaciones, evaluaciones y diversas estrategias para aumentar y medir la calidad.

3

Promover nuevos modelos

Identificar e implementar nuevas formas organizacionales para continuar promoviendo una propuesta educativa contextualizada con las poblaciones y territorios de mayor exclusión.

4

Cuidar y acompañar a las personas

Impulsar espacios 100% seguros para la niñez y adolescencia y consolidar planes integrales de formación, espiritualidad y gestión del talento humano.

5

Fortalecer la proyección de Fe y Alegría

Asegurar la gestión eficiente y transparente del movimiento, fortalecer las alianzas, la sostenibilidad y posicionar y mejorar la comprensión de la misión y del impacto de Fe y Alegría Internacional.

3. Iniciativas Internacionales

Además del trabajo desplegado en cada país, la Federación impulsa su acción a través de **ocho iniciativas internacionales** que permiten unir esfuerzos, recursos y conocimientos de manera coordinada. Estas iniciativas actúan como plataformas para innovar, generar aprendizajes, movilizar apoyos y mejorar nuestras respuestas educativas ante realidades diversas.



Innovación: Promueve la justicia educativa y mejora la calidad de vida de las comunidades, en coherencia con la intencionalidad transformadora de la educación popular.



Juventudes: Promueve la participación activa en procesos democráticos y brinda herramientas para la organización e incidencia.



Primera Infancia: Impulsa el desarrollo integral mediante entornos educativos seguros y estimulantes, atención diferenciada y formación continua de docentes.



Formación para el trabajo: Impulsa y desarrolla habilidades necesarias para un mundo laboral que demanda liderazgos con sólidas competencias blandas y técnicas.



Migración: Desarrolla propuestas socio-educativas para el acceso a la educación integral de niños, niñas y adolescentes en movilidad humana.



Ecología integral: Integra la sensibilización, formación y hábitos sostenibles en los currículos educativos y acción pública para promover el cuidado de la Casa Común y la justicia socio ambiental.



Ciudadanía: Empoderar a las comunidades educativas para fortalecer el proceso educativo y su capacidad de cambio para construir una sociedad más justa.



Educación inclusiva: Promueve la eliminación de barreras actitudinales, de aprendizaje y de acceso, la equidad, autonomía y participación para construir una sociedad más justa e inclusiva.



Foto: Fe y Alegría Perú



Foto: Fe y Alegría Paraguay



Foto: Fe y Alegría Paraguay



Foto: Fe y Alegría Bolivia | Carelen Mejía



Foto: Fe y Alegría Panamá



Foto: Fe y Alegría Haití



Foto: Fe y Alegría Colombia



Foto: Fe y Alegría Bolivia

Nuestra misión

Fe y Alegría es un Movimiento Internacional de Educación Popular y Promoción Social, promovido por la Compañía de Jesús en colaboración con diversas personas e instituciones comprometidas con la construcción de un mundo más humano y justo; que impulsa desde, con y para las comunidades en las que trabaja, procesos educativos integrales e inclusivos promoviendo y defendiendo la universalidad del derecho a la educación de calidad como bien público. Fe y Alegría se compromete en la transformación de las personas y la promoción de una ciudadanía global para la construcción de sistemas sociales democráticos.



Temas clave del año: Educación Popular transformadora y de calidad

La educación popular es el alma que impulsa nuestro Movimiento: una propuesta que nace desde los más excluidos, se construye colectivamente y busca transformar estructuras hacia un mundo más justo. En 2024, desde el equipo de Educación de la Federación, impulsamos procesos internacionales que fortalecen una educación con identidad, arraigada en lo local y conectada con los desafíos globales.

La estrategia se enfocó en posicionar la Educación Popular como una propuesta de calidad y transformación, a través de espacios de reflexión como el *Taller Internacional de Educación Popular 2024* y la construcción de documentos claves como el *Marco Internacional de Educación Popular* y la actualización de la *Propuesta de Educación de Calidad y el Sistema de Mejora e Innovación Educativa*.

Publicaciones en 4 idiomas

En 2024, reafirmamos nuestro compromiso con el trabajo colectivo, articulando a educadores, referentes y equipos pedagógicos de África, América y Europa.

Dinamización de la reflexión educativa y pedagógica

El diálogo pedagógico se fortaleció con las comunidades de aprendizaje, círculos pedagógicos, talleres, sistematización de prácticas y mesas de diálogo entre Direcciones Nacionales. Como resultado de estos intercambios, contamos con:

Mapeo de 60 experiencias pedagógicas en educación formal y no formal.

Repositorio virtual de 30 experiencias innovadoras provenientes de 19 países y ocho iniciativas federativas.



Publicaciones:



Marco de la Educación Popular de Fe y Alegría Internacional

Es una guía estratégica y pedagógica que orienta la misión educativa del Movimiento a nivel global. El documento se estructura en cinco capítulos fundamentales: *Somos un Movimiento con Espíritu*, *Un horizonte que transforma*, *Nuestros principios pedagógicos*, *Praxis pedagógica con sentido transformador* y *Ecosistemas que sostienen y proyectan*. Cada uno de estos capítulos fortalece la comprensión compartida de lo que significa educar desde el corazón para transformar la sociedad.



Educación Popular desde la perspectiva de África y Madagascar

Este documento reúne aprendizajes, reflexiones y claves pedagógicas construidas de forma colectiva. Para llegar a este resultado, se desarrolló un proceso que comenzó con la participación de **80 educadores y educadoras de seis países africanos**, quienes compartieron experiencias situadas desde sus contextos locales. El recorrido culminó en un **encuentro presencial en Nairobi, Kenia (abril 2024)**, donde se profundizó en el diálogo intercultural sobre calidad educativa, espiritualidad y cultura. Esta experiencia forma parte del **Taller de Educación Popular en África (2023-2025)**, una apuesta estratégica para contextualizar y proyectar la educación popular en África y Madagascar en diálogo con América Latina.



Calidad, mejora e innovación. Claves de una educación popular transformadora

Esta publicación es un referente que orienta el camino hacia una propuesta educativa más pertinente, coherente y en sintonía con los desafíos actuales. Es el resultado de un proceso colectivo que incluyó **ocho conversatorios internacionales** con líderes y referentes educativos del Movimiento. A partir de estos espacios, se definieron los contenidos clave para actualizar el Marco Referencial y sentar las bases de un nuevo **Sistema de Mejora de la Calidad**. Esta apuesta refuerza el compromiso de Fe y Alegría con una educación popular que transforma.



Visita a centro educativo durante el Taller de Educación Popular de África y Madagascar en Nairobi

Consulta las publicaciones en



Temas clave del año: 49 Congreso Internacional “Desafíos y oportunidades de la Educación Popular”

En octubre de 2024, Fe y Alegría celebró en Quito, Ecuador, su **XLIX Congreso Internacional**, un acontecimiento clave para fortalecer su identidad como Movimiento global de educación popular. Durante cuatro días, más de **120 representantes de Fe y Alegría en el mundo**, junto a aliados internacionales, compartieron experiencias, aprendizajes y propuestas para responder a los desafíos educativos actuales.

El Congreso se desarrolló mediante actividades reflexivas y participativas antes y durante el evento; **mesas temáticas, comunidades de aprendizaje y círculos pedagógicos**, metodologías vivas que permitieron construir conocimiento y desde los territorios.

Las discusiones abordaron temas prioritarios como:

- ♥ Derecho al aprendizaje y su garantía como eje del quehacer educativo.
- ♥ Calidad educativa entendida de forma integral: académica, humana, ética y social.
- ♥ Inclusión como condición para la equidad en contextos de vulnerabilidad.
- ♥ Cultura, espiritualidad y diversidad como dimensiones esenciales del aprendizaje.
- ♥ Necesidad de fortalecer la incidencia política y el trabajo en red.

1.485 miembros de la comunidad educativa, de los cuales 763 fueron estudiantes.

22 países participantes

PRE-CONGRESO

74 CÍRCULOS DE DIÁLOGO PEDAGÓGICO

78 COMUNIDADES DE APRENDIZAJE



173 experiencias pedagógicas identificada y un repositorio de 19 praxis de países y 6 de iniciativas

Consulta el repositorio de prácticas pedagógicas aquí



Foto: Fe y Alegría Ecuador

- 4 MESAS TEMÁTICAS**
- Mesa 1. Derecho al aprendizaje
 - Mesa 2. Práctica pedagógica
 - Mesa 3. Propuesta Educativa
 - Mesa 4. Desafíos globales

CONGRESO



Teniendo en cuenta los diversos contextos y los desafíos educativos globales reflexionados, se validaron el **Marco Internacional de Educación Popular** y **La Educación Popular desde la perspectiva de África Madagascar**

PARTICIPARON

- 28 países**
- 120 personas**

Consulta la Revista del Congreso



“Este Congreso nos ha enseñado a escuchar, tejer y formular desde el aula hasta el debate global!”

Daniel Villanueva, SJ
Coordinador General de Fe y Alegría Internacional



“Debemos liderar el cambio educativo, fortaleciendo la justicia educativa global desde nuestra apuesta por la Educación Popular.”

Carlos Vargas
Director Fe y Alegría Ecuador



“Fe y Alegría está en el corazón de la misión de la Compañía de Jesús”

José Mesa, SJ
Secretario de Educación Secundaria

Campaña: Por el Derecho al Aprendizaje

En el marco del Congreso, se lanzó la campaña internacional **“Por el Derecho al Aprendizaje”**, que busca posicionar el aprendizaje como un derecho fundamental a lo largo de toda la vida. Construida a partir de las voces de más de 1.300 jóvenes de 22 países, la campaña propone cinco claves para una educación transformadora: escuelas como espacios seguros, desarrollo integral, convivencia con equidad, justicia ambiental y educación diversa. Esta acción estratégica busca incidir en políticas públicas y fortalecer el compromiso global con una educación que garantice derechos y oportunidades para todas y todos.

El lanzamiento tuvo dos momentos simbólicos: una jornada participativa en el **Parque La Carolina**, donde juventudes compartieron sus propuestas y demandas educativas; y un acto institucional en el **Ministerio de Educación de Ecuador**, donde la ministra **Alegría Crespo** firmó un compromiso conjunto con Fe y Alegría. En su intervención, afirmó: “Fe y Alegría nos inspira a pensar que otra educación es posible y urgente.”



Foto: Ministerio de Educación de Ecuador

Temas clave del año:

Formamos al formador: el corazón estratégico de nuestra misión

La formación en Fe y Alegría es una estrategia estructural que **sostiene, fortalece y proyecta nuestro compromiso educativo y social**. En ella se expresa con claridad nuestra convicción de que el Movimiento se construye desde la coherencia, la calidad del servicio y la preparación de quienes educan, acompañan y transforman realidades junto a las comunidades más excluidas.

Formarse es una responsabilidad ética y política compartida. Es el camino para consolidar una identidad común, fortalecer capacidades al servicio de una misión transformadora y asegurar que nuestras respuestas educativas estén a la altura de los desafíos del mundo actual. Por ello, **la formación se asume como una apuesta federativa clave: formarnos bien para servir mejor**.

En 2024, más de **13.200 personas participaron en espacios formativos y autoformativos** a través de la Escuela Virtual de Fe y Alegría, y otras **769 en programas acompañados y certificados en alianza** con otras instituciones.

Esta expansión de la oferta responde no solo a la necesidad de cualificación, sino también a un modo de educar con pedagogía propia: desde comunidades de aprendizaje, acompañamiento y mentoría y proyección a la misión.

Así, apostamos por una formación integral que articule saber, espiritualidad, compromiso social y liderazgo con discernimiento ignaciano. Porque **en Fe y Alegría, formarse es también alimentar el alma del Movimiento**.

Ingresa a nuestra escuela aquí



Las estrategias y áreas de formación federativa



Espacios autoformativos:

Programas de iniciativas y equipos en la Escuela virtual, así como webinars y eventos formativos.

13.200 personas



769 Procesos acompañados y certificados

AUSJAL 489



Otros 280

Programas propios, a través de la Escuela Virtual; programas en alianza con universidades de AUSJAL, programas en alianza con otras instituciones educativas y programas construidos en colaboración.

Las principales áreas de formación son:



Identidad y espiritualidad

Fortalecer nuestra identidad común a través de la formación en:

Liderazgo, Espiritualidad y pedagogía ignaciana, Políticas federativas, Género, Ecología y Protección

186 personas formadas



Gestión

Promover una gestión adecuada para una red global mediante procesos formativos en:

Gestión en red Idiomas Planificación y proyectos

116 personas formadas



Educación

Reafirmar la importancia de la educación en nuestra misión, fortaleciendo capacidades en:

Educación Popular, Innovación e inclusión Tecnología y trabajo Comunicación y Acción pública

467 personas formadas



Foto: Fe y Alegría Internacional



Foto: Fe y Alegría Colombia

Destinatarios



Liderazgos federativos

Miembros de comisiones, equipos estratégicos y representantes internacionales.



Equipos Nacionales

Personas que trabajan en oficinas nacionales o regionales.



Liderazgos locales

Educadores, promotores y coordinadores propuestos por las oficinas nacionales.

Formación con metodología propia



Comunidades de aprendizaje

Espacios de encuentro colaborativo donde se dialoga, se comparten saberes y se construye conocimiento de forma colectiva.



Acompañamiento y mentoría

Procesos acompañados por formadores para promover la personalización, desarrollo y apropiación y que cada persona los vincule a su vida y misión.



Proyección a la misión

Procesos formativos en coherencia con el rol, la vocación personal y el horizonte de justicia educativa del Movimiento.

Temas clave del año: Espiritualidad y Congregaciones religiosas

Fe y Alegría, un Movimiento con Espíritu

La espiritualidad es la base que impulsa y orienta nuestra misión. En estos años hemos relanzado el **Equipo de Espiritualidad de Fe y Alegría Internacional** que acompaña, anima y articula la vivencia de la espiritualidad del Movimiento en clave popular, ignaciana y encarnada. Está conformado por laicas, laicos, religiosas y jesuitas de distintos países, y trabaja al servicio de la **profundización de la fe, el cuidado de la vida interior, y la formación espiritual de las comunidades educativas**, en diálogo con las realidades concretas de exclusión y esperanza donde Fe y Alegría está presente. Desde el legado ignaciano y la riqueza de los carismas de las Congregaciones su labor busca sostener la dimensión trascendente de la misión y cultivar una espiritualidad comprometida con la justicia, la paz y el bien común. En concreto este equipo ha logrado:

Creación de una **red de homólogos** de Espiritualidad en el Movimiento en la que participan 18 países.



Sistematización de más de 100 documentos que recogen nuestras **prácticas y textos sobre espiritualidad y educación** desde 1955.



La promoción de los **Ejercicios Espirituales** tanto a nivel nacional como internacional para el cuerpo docente y equipos de trabajo en oficinas nacionales.



Trabajo con la **red de juventudes** en la dinamización y comprensión de la experiencia y vivencia espiritual de nuestras y nuestros jóvenes.



Instauración de un **retiro anual** opcional al comienzo de cada Consejo de Direcciones Nacionales presencial (Octubre) en el que todas las DD.NN. trabajan la dimensión trascendente y universal de nuestra misión.



Dinamización de espacios internacionales de oración y encuentro, concretados en viglias globales de Pentecostés y de Adviento.



Foto: Fe y Alegría Internacional



Foto: Fe y Alegría Internacional



Foto: Fe y Alegría Internacional

Las Congregaciones Religiosas «Sembradoras de Fe y Alegría»

“Las religiosas han sido columna vertebral de Fe y Alegría: han dado calidad, estabilidad y espíritu evangélico a nuestro servicio educativo”. José María Vélaz, SJ.

Desde sus orígenes, Fe y Alegría ha sido tierra fértil para la misión compartida entre laicos y Congregaciones Religiosas. Su presencia ha sido, y sigue siendo, una expresión concreta del Evangelio en las fronteras: una audacia profética que ha contribuido decisivamente a encarnar el carisma de la educación popular en los márgenes. Con diversos rostros, carismas y culturas, las Congregaciones Religiosas han fortalecido el horizonte espiritual, pedagógico y comunitario del Movimiento, siendo testimonio de gratuidad, entrega y compromiso con la dignidad de cada persona. Sin ellas, no se puede comprender ni la historia ni el presente de Fe y Alegría.

En 2024, más de 350 religiosas y religiosos de al menos 123 Congregaciones participan activamente en Fe y Alegría, en 18 de los 22 países donde el Movimiento está presente.

Buscando fortalecer esa riquísima diversidad espiritual y de carismas, llevamos varios años trabajando la atención, cuidado y visibilización de la contribución de las Congregaciones religiosas en Fe y Alegría. Por eso, en 2024 hemos creado un **Equipo Internacional de Relacionamento con Congregaciones** bajo el liderazgo de la Hermana Nancy Fretes, ODN que busca visibilizar la riqueza inmensurable que implica la presencia de las Congregaciones religiosas en el movimiento y fomentar la reflexión sobre el papel de las religiosas en Fe y Alegría, creando espacios para el encuentro y la formación.



Tenemos **ciclos de cuatro reuniones virtuales** al año en las que suelen participar más de 60 religiosos/as sobre temáticas de espiritualidad e identidad del Movimiento como son los carismas, las espiritualidades o la misión compartida.



Hemos organizado en Quito (Ecuador) el Primer **Encuentro Presencial de Congregaciones Religiosas** que colaboran con nuestro Movimiento, terminando con la participación en el Congreso Internacional (Octubre 2024).



En ese espacio de reflexión y comunión surgieron 10 intuiciones claras, que hemos denominado la **Declaración de Quito**, que son mociones del Espíritu a renovar la respuesta radical al servicio de Dios encarnado en los pobres, impulsadas por la fidelidad a Jesucristo, mantener la audacia profética y comprometida en las fronteras.



Declaración de Quito



Estamos promoviendo **encuentros con organismos eclesiales internacionales**, como CLAR, UISG o USG para establecer alianzas que fortalezcan nuestra misión educativa.

Como Congregaciones Religiosas de Fe y Alegría, celebramos la gracia de poner al servicio del reino la diversidad de carismas viviendo con hondura la corresponsabilidad en la misión común. En nuestra fragilidad nos sentimos portadoras de un don carismático que se potencia en la espiritualidad de Fe y Alegría.



Foto: Fe y Alegría Internacional

Presencia y cifras







Fe y Alegría
INTERNACIONAL

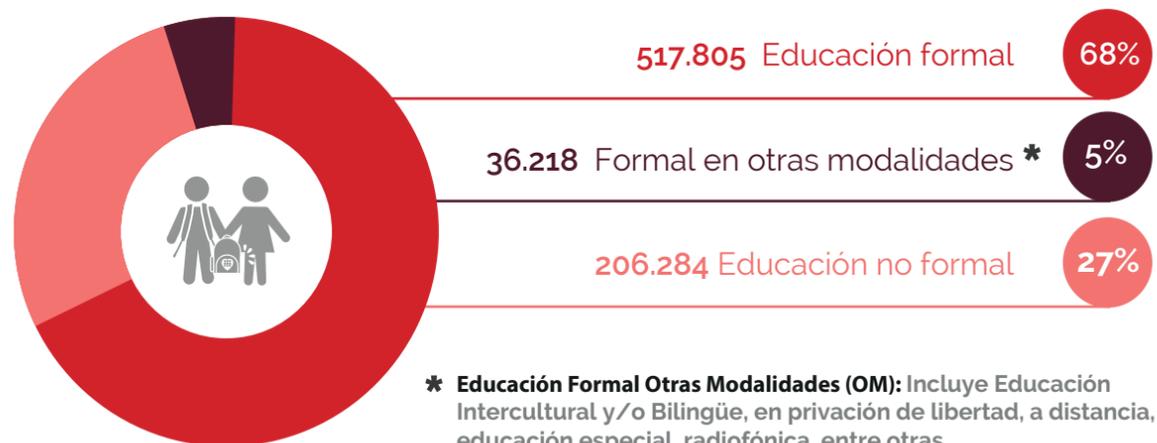
Fe y Alegría en el mundo 2024



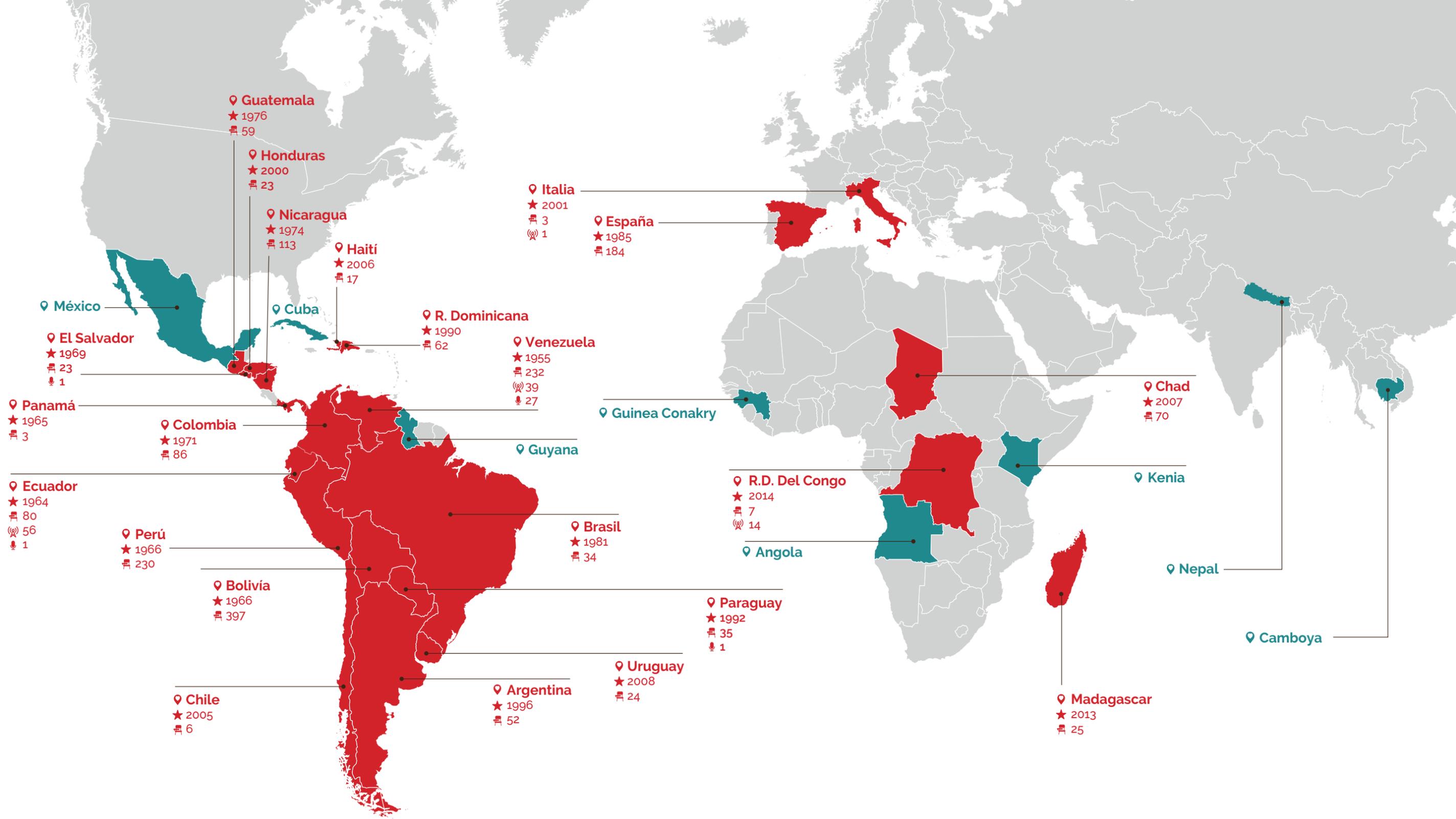
Somos una red de **22 países federados**



Nuestra propuesta educativa impacta a **760.307** estudiantes en todo el mundo



	Total centros educativos	Estudiantes educación formal	Estudiantes educación formal OM	Estudiantes educación No formal	Total estudiantes	Total docentes y colaboradores
Argentina	52	5.054	328	2.768	8.150	633
Bolivia	397	146.731	1.848	20.878	169.457	9.167
Brasil	34	998	0	22.146	23.144	419
Chad	70	15.890	0	2.554	18.444	323
Chile	6	928	0	197	1.125	142
Colombia	86	37.854	13.578	12.731	64.163	2.191
Ecuador	136	30.027	5.157	3.278	38.462	2.006
El Salvador	23	4.835	234	5.961	11.030	452
España	184	3.438	0	13.513	16.951	1.081
Guatemala	59	19.263	230	11.636	31.129	997
Haití	17	4.651	0	0	4.651	444
Honduras	23	4.807	712	420	5.939	356
Italia	4	181	23	594	798	61
Madagascar	25	1.535	0	200	1.735	98
Nicaragua	113	14.198	0	10.144	24.342	780
Panamá	3	0	0	1.863	1.863	12
Paraguay	35	10.234	1.235	1.407	12.876	758
Perú	230	82.728	3.644	0	86.372	5.804
R. D. Congo	21	995	0	240	1.235	35
R. Dominicana	62	33.829	0	0	33.829	3.075
Uruguay	24	152	0	2.004	2.156	382
Venezuela	271	99.477	9.229	93.750	202.456	10.749
Total	1.875	517.805	36.218	206.284	760.307	39.965



Guía de convenciones

📍 Nombre del país

● Países federados

★ Fecha de fundación

📻 Número institutos radiofónicos

● Países emergentes

🏫 Número de centros educativos

📻 Número de radios



feyalegria.org

Principales acciones por cada iniciativa federativa



Foto: Fe y Alegría Guatemala

1 Innovación

♥ Se identificaron **40 prácticas innovadoras** que aplican principios de la educación popular como la **contextualización de los aprendizajes**, el **diálogo de saberes** y la **sistematización de experiencias**.

♥ **503 educadores/as de 13 países** fueron formados en el curso federativo de **calidad e innovación educativa**, fortaleciendo sus capacidades para liderar procesos de mejora pedagógica con identidad y compromiso social.

♥ Se realizaron **ocho encuentros virtuales** con expertos en innovación y docentes de 13 países. Estos espacios promovieron el intercambio horizontal, la construcción colectiva del conocimiento y la creación de redes colaborativas entre educadores.

♥ **400 educadores/as** se formaron con cápsulas autoformativas centradas en herramientas clave como el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje basado en proyectos y el Diseño Universal de Aprendizaje.

♥ Se diseñaron y difundieron **materiales pedagógicos** para acompañar la formación docente desde la educación popular, promoviendo la participación crítica, el empoderamiento comunitario y la adaptación curricular a contextos diversos.



Más de 500 docentes fortalecen cada año su capacidad para innovar en el aula.

2 Ecología integral

♥ Se publicó el Marco de Referencia y la caja de herramientas **“Aprendiendo juntos a cuidar nuestra Casa Común”**, con 11 micro radiales en dos idiomas y cartillas adaptadas a los tres niveles educativos.

♥ **Guatemala y Paraguay** se sumaron a la iniciativa federativa, ampliando el alcance territorial de la ecología integral en la región.

♥ Se construyó participativamente la **Teoría del Cambio** de la iniciativa y se definió el **Plan Estratégico 2024–2028** en el Encuentro Internacional de Ecología Integral.

♥ Se elaboraron dos nuevos módulos del **Diplomado en Ecología y Justicia Socioambiental** (género y ciudadanía ecológica), en alianza con CPAL y la Universidad Javeriana.

♥ Se fortaleció el **trabajo en red** con actores clave como CPAL, CEAMA y

Foto: Fe y Alegría Guatemala



Foto: Fe y Alegría Argentina



Foto: Fe y Alegría Honduras



Foto: Fe y Alegría Guatemala

SJPAM, y se consolidó una red de educadores y centros comprometidos con prácticas sostenibles en sus territorios.



17.000 estudiantes, 700 docentes y 1.380 familias y comunidades promueven el cuidado de la casa común.

3 Educación inclusiva

♥ **70 madres y padres de 7 países** participaron en el primer encuentro virtual de familias, generando un espacio de escucha, reflexión e intercambio de experiencias sobre el derecho a la educación y el aprendizaje inclusivo.

♥ **Cerca de 100 educadores** se sensibilizaron y fortalecieron sus capacidades en educación inclusiva, a través de un curso y encuentros virtuales sobre Diseño Universal de Aprendizaje y eliminación de barreras.

♥ **12 jóvenes con discapacidad** participaron en un concurso de emprendimientos productivos y recibieron capital semilla, impulsando transformaciones concretas en sus vidas y en las de sus familias.

♥ **4 unidades productivas** fueron fortalecidas como espacios de práctica laboral en repostería y confección textil, promoviendo la participación activa de jóvenes con discapacidad y demostrando sus habilidades técnicas, comunicativas y de servicio.

♥ **La articulación entre iniciativas** permitió integrar el enfoque de inclusión en procesos formativos y comunitarios, ampliando la conciencia, actitudes y acciones hacia una educación más equitativa.

4 Formación para el trabajo

♥ Se elaboraron tres documentos clave para fortalecer la calidad de los Centros de Formación para el Trabajo: **Lineamientos, Matriz de Indicadores de Calidad y Ruta de Implementación**, con enfoque de educación popular.

♥ El proceso inició con la identificación de necesidades en un encuentro en **Santa Cruz, Bolivia**, y abordó temas como el perfil del egresado, procesos pedagógicos, gestión organizacional, vinculación con actores y clima institucional.

♥ **173 participantes de 17 países** se formaron en tres cursos virtuales sobre empleabilidad, emprendimiento con propósito y sostenibilidad, fortaleciendo competencias en formación y ecología.

♥ **68 educadores** se formaron en instalación y mantenimiento de **sistemas solares**; 59 se capacitaron en **emprendimiento con enfoque circular y solidario**; y 46 en **intermediación laboral** y acompañamiento a la inserción profesional.

♥ En los próximos tres años, más de **100.000 personas se formarán** y **18.000 verán transformada su vida** a través de formación digital, empleos verdes y emprendimiento social en nueve países, gracias al proyecto “Hacia un mundo digital y sostenible II” en alianza con Accenture.



Más 40.000 jóvenes se formaron para la empleabilidad y más 5.000 se vincularon laboralmente.



Más de 6.900 personas con Necesidades Educativas Especiales forman parte del Movimiento.

5 | Migración

♥ Más de **11.000 niños, niñas y jóvenes** participaron en el pilotaje de las guías psicosociales Vuelos del Azacuán en Guatemala (10.300), El Salvador (256) y Panamá (450), fortaleciendo el acompañamiento educativo en contextos de vulnerabilidad.

♥ **Fe y Alegría El Salvador** contextualizó las guías de atención psicosocial, adaptándolas a su realidad local para mejorar su aplicación en procesos educativos con enfoque integral.

♥ **Representantes de más de 10 organizaciones** internacionales, redes jesuitas y gobiernos participaron en el evento público sobre Educación y Movilidad Humana, realizado durante la Asamblea Internacional en Panamá, impulsando el diálogo y el trabajo articulado sobre migraciones.

♥ **20 representantes país y obras vinculadas a migración** participaron en un **taller especializado en Educación en Emergencia**, facilitado por JRS LAC, fortaleciendo capacidades para actuar en contextos de crisis.

♥ **Cuatro reuniones estratégicas en 2024** consolidaron el **trabajo en red de la iniciativa de migraciones**, integrando activamente a organizaciones como RJM LAC y JRS LAC para articular acciones en la región.



Más de **11.000 estudiantes** reciben acompañamiento psicosocial en nuestra red de centros educativos.



Foto: Fe y Alegría Panamá



Foto: Fe y Alegría Paraguay



Foto: Fe y Alegría Ecuador

6 | Primera infancia

♥ **16 de los 22 países** federados desarrollan **propuestas educativas en primera infancia**, lo que demuestra el compromiso extendido del Movimiento con esta etapa clave del desarrollo infantil.

♥ **12 países** participan activamente en la **Iniciativa Federativa de Primera Infancia**, y cinco de ellos tienen un enfoque específico en los primeros 1.000 días de vida, priorizando el vínculo temprano y el cuidado integral.

♥ Como resultado del taller internacional en Quito, se generaron los insumos para construir la **Teoría de cambio** que orientará el trabajo federativo en primera infancia a nivel global.

♥ Se realizaron **dos encuentros virtuales** con más de **70 referentes** educativos de **ocho países**, centrados en la importancia del primer entorno de cuidado y en la intervención cotidiana con las familias, como base para fortalecer vínculos y bienestar infantil.

♥ Durante 2024 se hizo un relevamiento regional de experiencias, que permitió identificar la diversidad de **enfoques**, detectar **necesidades** comunes y generar bases sólidas para avanzar en **acciones y políticas** compartidas con sentido local.



Más de **102.000 niños y niñas** reciben atención integral en **907 centros de primera infancia**.



Foto: Fe y Alegría Guatemala

7 | Juventudes

♥ **3.685 jóvenes** de 10 países participaron en comunidades de aprendizaje impulsadas por la campaña Glocal Juventudes en Acción para identificar brechas educativas y construir propuestas con enfoque en inclusión y equidad.



Foto: Nuria Tena - Fe y Alegría España

♥ Se elaboró el **Manifiesto por el Derecho al Aprendizaje**, presentado oficialmente ante el Ministerio de Educación de Ecuador, en el lanzamiento de la Campaña Internacional.

♥ **70 jóvenes y acompañantes** de 11 países participaron en el **V Encuentro Internacional de la Red Generación 21+** (Madrid), donde definieron las líneas de acción 2024-2026. El manifiesto resultante destaca el aprendizaje integral, la salud mental y el cuidado ambiental como prioridades para las juventudes.

♥ Joneyily Paulina (Fe y Alegría Venezuela) fue seleccionada para el **Laboratorio de Ideas sobre Cohesión Social y Juventudes** de CEPAL y AECID en Bolivia, representando la voz del Movimiento a nivel internacional.

♥ **300 jóvenes** participan de manera activa en los **Encuentros de Reflexión**, espacios virtuales bimensuales centrados en el derecho a aprender y otros desafíos globales que afectan a las juventudes.



11.000 jóvenes en **16 países**, se empoderan a través de **9 redes de participación**.

8 | Ciudadanía

♥ La metodología de **Comunidades de Aprendizaje para la Acción Pública**, diseñada por la iniciativa, fue implementada en el Precongreso, movilizó a comunidades educativas y juventudes para analizar problemáticas locales y proponer soluciones para el derecho al aprendizaje.

♥ 2024 marcó la expansión internacional de metodologías desarrolladas por la iniciativa, fortaleciendo **procesos de formación para la participación social y política** en diversos países del Movimiento.

♥ **111 docentes** fortalecieron sus capacidades gracias a la versión híbrida del curso **“Educación para la ciudadanía: pilares de la participación ciudadana para una cultura de paz”**, adaptada e implementada por Fe y Alegría Perú con sesiones sincrónicas, acompañamiento pedagógico y materiales complementarios.

♥ Se inició el proceso de caracterización de la iniciativa en los distintos países donde está presente Fe y Alegría, con el objetivo de contar con información actualizada que permita avanzar en la construcción del futuro **Marco de Referencia de Ciudadanía**.

♥ Se consolidó una metodología para favorecer la **participación y la acción pública** de las comunidades educativas.



Curso de ciudadanía y metodología de comunidades de aprendizaje para la acción pública, contrastadas y disponibles para todo el Movimiento

Un modelo internacional de sostenibilidad articulado en centros estratégicos

En 2024, consolidamos una visión integral de sostenibilidad institucional, articulada en cuatro líneas de acción:

- ♥ Ampliación y diversificación de **fuentes de financiamiento**
- ♥ Construcción de **alianzas corresponsables**
- ♥ **Fortalecimiento institucional** para la sostenibilidad
- ♥ **Posicionamiento** internacional

Esta estrategia busca garantizar recursos, ampliar el impacto de nuestro trabajo, fortalecer la capacidad de movilización de fondos y promover alianzas con actores públicos, privados y de la sociedad civil comprometidos con la educación y la justicia social.

Apostamos por un modelo descentralizado, impulsado por centros de sostenibilidad, alianzas sólidas y una gestión transparente, innovadora y orientada a la rendición de cuentas.



Foto: Asociación Interamericana de la Propiedad Intelectual (Asipi)

Firma del convenio de colaboración con la Asociación Interamericana de la Propiedad Intelectual (ASIFI).

Centros de sostenibilidad

La Federación avanza hacia un modelo de sostenibilidad basado en alianzas institucionales corresponsables, con presencia en diversas regiones del mundo. Este enfoque nos permite adaptar las estrategias a cada contexto, ampliar y diversificar las fuentes de financiamiento, y proyectar la misión educativa de Fe y Alegría a nivel global.

Estados Unidos

A través de la alianza con *American Jesuits International* (AJI), EE. UU. se consolida como un centro emergente de alto potencial, fortaleciendo la visibilidad de Fe y Alegría en el ecosistema filantrópico estadounidense y generando vínculos con donantes privados y corporativos.

Europa

Entreculturas-Fe y Alegría España es el principal centro de sostenibilidad en la región, articulando relaciones con agencias de cooperación, fundaciones, donantes privados, redes eclesiales y actores corporativos. Se planifican de forma integrada los proyectos federativos y nacionales, optimizando oportunidades y ampliando alianzas clave. Asimismo, avanza la consolidación del trabajo conjunto con la *Red Xavier*.



América Latina

Desde las oficinas en Bogotá y Panamá (Ciudad del Saber) se promueve un enfoque de sostenibilidad regional, impulsando alianzas con empresas multilaterales.

África y Asia

Se abren nuevos horizontes de sostenibilidad en colaboración con el equipo de internacionalización federativo y la *Red Xavier*. El acompañamiento a Camboya, Kenia y Nepal ha sido posible gracias a plataformas como *Jesuit Mission Australia* (JMA) y otras redes solidarias.



Foto: Fe y Alegría Internacional

Fe y Alegría participó en Detroit en el taller de Jesuit Schools Network Norteamérica.



Foto: Fe y Alegría Guatemala

Renovación del convenio con Accenture para nuestra iniciativa de formación para el trabajo.



Ampliación y diversificación de fuentes de financiación

Entre las alianzas más relevantes se encuentran los acuerdos con *3C's Foundation* en EE. UU., la *Diócesis de Rottenburg-Stuttgart en Alemania* y *DVV International* para la región andina. A través de *Entreculturas - Fe y Alegría España*, se impulsan programas de cooperación internacional junto a *Accenture* e *Inditex*. Se lanzó la plataforma *dona.feyalegria.org*, que permite a personas de todo el mundo contribuir al fortalecimiento de Fe y Alegría en cada país y a proyectos globales.



Fortalecimiento institucional para la sostenibilidad

Avanzamos en la elaboración de teorías de cambio para iniciativas como primera infancia, educación inclusiva y juventudes, elevando la calidad de nuestros proyectos. Asimismo, brindamos apoyo a los países más afectados por distintas crisis y a las Fe y Alegría emergentes.



Construcción de alianzas corresponsables

Cultivamos alianzas estratégicas y sostenibles con universidades, agencias internacionales, fundaciones, empresas y congregaciones religiosas. Destacan el programa de mentorías pedagógicas con la *Universidad Diego Portales* de Chile, el convenio con la *Asociación Interamericana de Propiedad Intelectual* (ASIFI) y la colaboración con la *Universidad Internacional de La Rioja* (UNIR). En alianza con *INOMA*, lanzamos la plataforma de juegos educativos Tak Tak Tak a través de nuestra Escuela Virtual.



Posicionamiento internacional

Consolidamos una narrativa institucional sólida que conecta nuestra misión educativa con las agendas locales y globales. Destaca la publicación de la Memoria Federativa anual, el folleto institucional, las memorias visuales, el reporte Fe y Alegría en Cifras, la plataforma de protección, así como la producción de videos institucionales y campañas de comunicación e incidencia, como la Campaña por el Derecho al Aprendizaje.

Dona a un país o a un proyecto global
dona.feyalegria.org



Transparencia financiera 2024

Fe y Alegría es una Federación Internacional formada por 22 Fe y Alegría nacionales. Es a nivel nacional donde se desarrollan los servicios educativos, que son la misión principal del Movimiento.

El 91% del presupuesto del Movimiento es financiación nacional y el 70% proviene de fondos gubernamentales. Fe y Alegría somos educación pública.

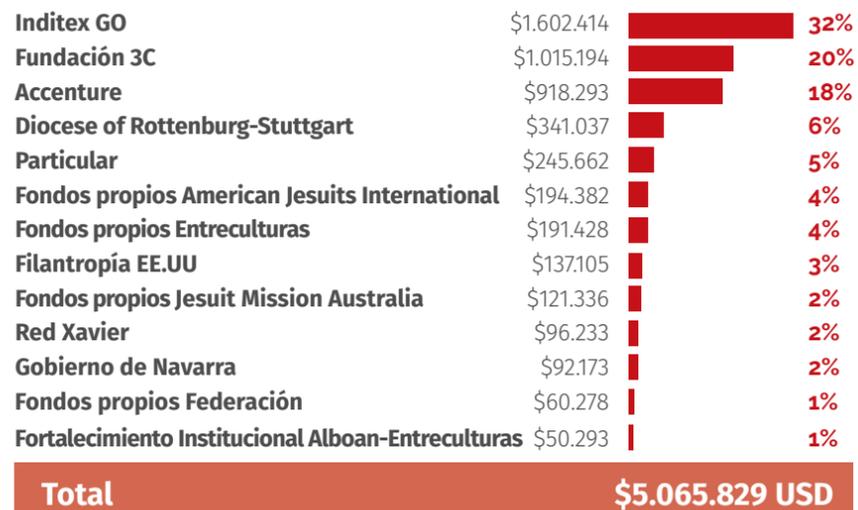
Además del principal volumen de fondos que se gestiona en los países, en 2024 la Federación gestionó 5 millones de dólares, que se concentran en los proyectos internacionales conjuntos y en los objetivos federativos. Las fuentes de ingresos reflejan una progresiva diversificación.



1 Origen de los fondos

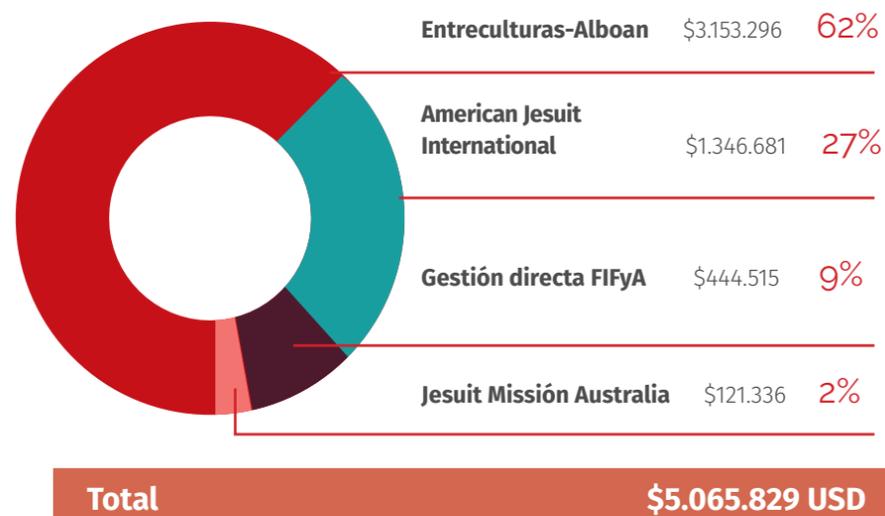
Financiadores

Mientras las Fe y Alegría nacionales reciben principalmente financiación gubernamental, la Federación Internacional recibe fondos de empresas y/o fundaciones privadas, particulares y organizaciones de Iglesia.



Centros de sostenibilidad en 2024

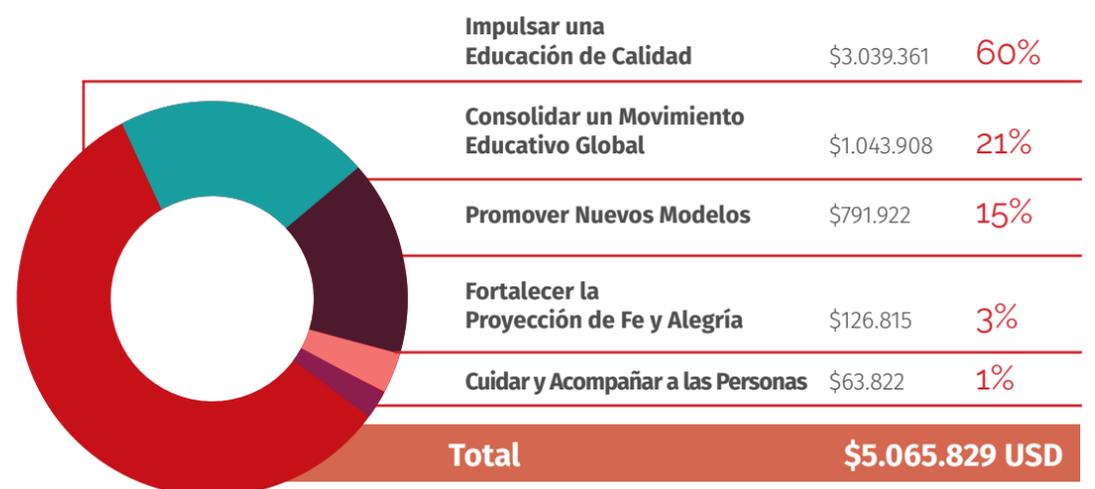
La mayoría de los fondos se obtienen a través de instituciones con las que existen robustas alianzas de colaboración con la Federación, lo que además ofrece muchas ventajas de fiscalidad y fidelización, al ser instituciones ubicadas en el mismo marco legal nacional que los financiadores. Estas instituciones funcionan como centros regionales con los que la Federación se coordina e impulsa su sostenibilidad en diferentes partes del mundo.



2 Destino de los fondos

Objetivos federativos

En 2024, el total de nuestros fondos se invirtieron en los objetivos federativos a través de los cuales se garantiza una mejora continua de la propuesta educativa, se asegura un gestión financiera eficiente y transparente del Movimiento, se identifican y promueven nuevos modelos organizacionales, se promueven dinámicas globales y se fortalece la política de espacios educativos 100% seguros y libres de violencia.



Partidas

El 74% de nuestros fondos internacionales se invierten en proyectos educativos y/o de promoción social que se implementan en algunos de los 22 países en donde tenemos presencia institucional y atención educativa directa.



3 | Certificaciones y revisoría fiscal

En 2024 los estados financieros de los recursos gestionados por la Federación Internacional en Bogotá fueron certificados por la contadora Andrea Marcela Castro (TP 169846-T) y el dictamen de revisoría fiscal fue emitido por la firma JR Contadores Asociados, representada por José Edgar Jiménez (TP 52161-T). Tanto la certificación de los estados financieros como el dictamen fiscal demuestran la correspondencia y la coherencia de todos los movimientos contables con la legislación fiscal vigente en Colombia, país en el que tiene personería jurídica la Federación Internacional de Fe y Alegría. Consulte el dictamen fiscal, la certificación de los estados financieros 2024 y los estados financieros cifras expresadas en dólares al 31 de diciembre.

Consulta los documentos escaneando los códigos QR



♥ Dictamen fiscal



♥ Certificación de los estados financieros 2024



♥ Estados financieros



4 | Evaluación

La evaluación continua forma parte del modo de proceder de Fe y Alegría y es una herramienta clave para orientar decisiones y fortalecer el impacto de nuestra acción. En 2024 se desarrollaron 18 evaluaciones en educación, prevención de violencias, cultura de paz, participación juvenil, primera infancia y formación para el trabajo, en distintos países.

Destaca la evaluación internacional del programa Hacia un Mundo Digital y Sostenible, implementado en 19 países y que benefició a más de 137.000 personas. Esta iniciativa facilitó que 9.900 personas accedieran a un empleo o se reincorporaran al sistema educativo formal. Además, se estima que el programa contribuyó directamente a la creación de aproximadamente 7.000 nuevos puestos de trabajo.

Estas evaluaciones también evidenciaron resultados significativos:

En **Paraguay** mejoraron los resultados académicos en matemáticas y castellano de niños, niñas y adolescentes pertenecientes a comunidades vulnerables de zonas periurbanas y rurales.

En **Guatemala** se amplió la matrícula y se redujo la deserción escolar en comunidades indígenas y rurales.

En **República Dominicana** se fortaleció la protección de niñas, niños y adolescentes frente a las violencias en comunidades educativas, consolidando equipos de mediación, espacios seguros y aumentando la capacidad para prevenir, identificar y atender casos de abuso.

En **Colombia** se observó una reducción de la violencia escolar y una promoción efectiva de prácticas de justicia restaurativa, lo que mejoró la convivencia y la cultura de paz en comunidades rurales.

En **Nicaragua** se fortalecieron las habilidades académicas en la primera infancia, mejorando la comprensión y el razonamiento, se promovieron entornos de cuidado, protección y aprendizaje integral.

En **Honduras**, jóvenes en situación de vulnerabilidad, ampliaron sus oportunidades de inserción laboral a través de una formación integral con enfoque de género.

Consulta los resultados de estas evaluaciones en: impacto.feyalegria.org

¡Somos educación que transforma vidas!

Fe y Alegría es un movimiento internacional que anualmente lleva educación de calidad a casi un millón de personas que viven en los entornos más difíciles. Estamos presentes en 22 países en donde ofrecemos educación de calidad para que niños, niñas, jóvenes y adultos tengan mejores oportunidades y generen condiciones dignas para su vida, la de sus familias y comunidades.

¡Apoya nuestra misión y regístrate!

Opción para Donar y Registrarse



dona.feyalegria.org

Ayúdanos
a educar

¡Sé parte de este Movimiento
Global por la **educación y la justicia social!**

Aliados institucionales

SOCIOS ESTRATÉGICOS



INSTITUCIONES ALIADAS



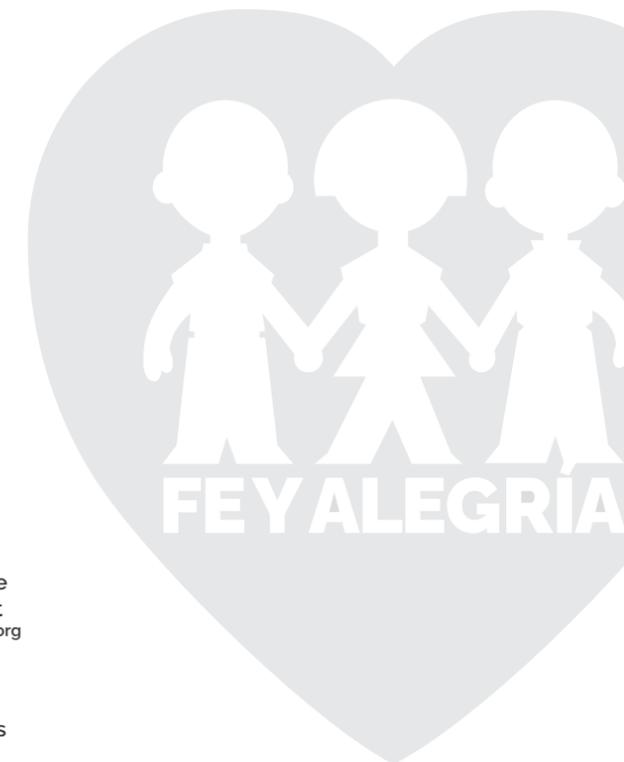
REDES DE LAS QUE SOMOS PARTE



REDES ALIADAS



Organigrama 2025



Consejo de Directores Nacionales

Para ampliar detalles de contacto dirijase al directorio Fe y Alegría Internacional

Asamblea General

Junta Directiva

Daniel Villanueva, SJ
Coordinador General
Fe y Alegría Internacional

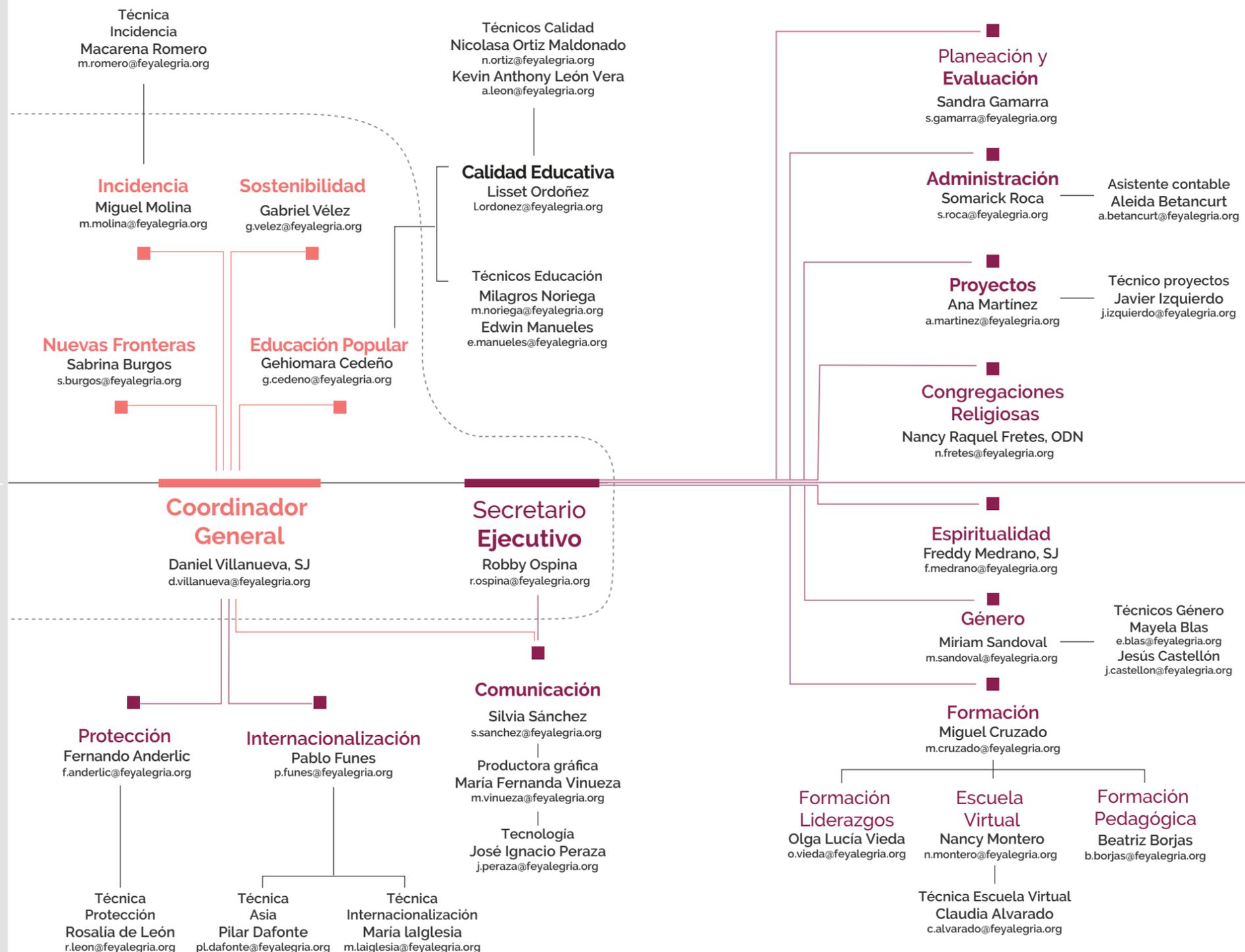
Hna. Nancy Raquel Fretes
Directora Nacional de
Fe y Alegría Paraguay

Florencia Sienna
Directora Ejecutiva de
Fe y Alegría Uruguay

Alejandro Calderón
Director Nacional de
Fe y Alegría EL Salvador

Ramón Almansa
Director Ejecutivo Fe y Alegría
España - Entreculturas

Marco Tulio Gómez, SJ
Director Nacional de
Fe y Alegría Panamá



Con convenciones
---- Equipo Coordinador

Iniciativas Federativas

- **Calidad Educativa**
Marlene Villegas
m.villegas@feylegria.org
- **Ecología Integral y Panamazonia**
Irma Mariño
i.marino@feylegria.org
- **Formación para el Trabajo**
Adela Colque
a.colque@feylegria.org
- **Juventudes**
Tatiana Cardona
t.cardona@feylegria.org
- **Ciudadanía**
Irene Ortega
i.ortega@feylegria.org
- **Educación Inclusiva**
Carmiña de la Cruz
c.cruz@feylegria.org
- **Migración**
Blanca Gutiérrez
b.gutierrez@feylegria.org
- **Atención a la Primera Infancia**
Fiorella Magnano
f.magnano@feylegria.org

“Una educación que no enseña a amar y a servir a los demás es una educación incompleta, estéril, que no responde a las exigencias más profundas del hombre ni a las necesidades de la sociedad”.

Cartas del P. Vélaz, SJ



Directorio Fe y Alegría Internacional

Federación Internacional

Daniel Villanueva, SJ.
d.villanueva@feyalegria.org
Calle 35 # 21 -19 La Soledad, Bogotá.
110311
(+57) 601 771 2362
info@feyalegria.org
feyalegria.org

1. Argentina

Fernando Anderlic
anderlic@feyalegria.org.ar
Av. Callao 542, CABA. Ciudad
Autónoma de Buenos Aires.
C1022AAS
(5411) 5199-9486
info@feyalegria.org.ar
feyalegria.org.ar

2. Bolivia

Yerko Camacho
direccion@feyalegria.edu.bo
Av. Arce esq. Plaza Isabel la
Católica #2519 piso 3, La Paz,
(591) 2-2444134
secretaria@feyalegria.edu.bo
feyalegria.org/bolivia

3. Brasil

Alexandre Souza, SJ.
alexandre.souza@fealegria.org.br
Avenida Paulista, 2.300 – 17º andar.
Bela Vista - São Paulo (SP)
CEP 01310-300
(55) 11 3956-6400
fundacao@fealegria.org.br
fealegria.org.br

4. Chile

Liliana Cortés
pmontes@sumate.cl
German Yungue 3791, Estación Central,
Región Metropolitana
9160355
(56) 2-2779-7709
administracion@sumate.cl
sumate.cl

5. Colombia

Juan Manuel Montoya, SJ.
directornacional@feyalegria.org.co
Cra. 5 #34 - 39, Bogotá.
101111
(57) 3-15 6116821
comunicacion.nacional@feyalegria.org.co
feyalegria.org.co

6. Ecuador

Carlos Vargas
c.vargas@feyalegria.org.ec
Asunción OE 2- 38 y Manuel Larrea,
Quito
17088623
(593-02) 321-44-55
info@feyalegria.org.ec
feyalegria.org.ec

7. El Salvador

Alejandro Calderón
a.calderon@feyalegria.org.sv
Colonia Jardines de Guadalupe, Calle el
mediterráneo, entre Ave. Río Amazonas
y Ave. Antiguo Cuscatlán, frente a
Escuela Alemana, Antiguo Cuscatlán,
El Salvador
1502
(503) 2243-1282
comunicacionesy@feyalegria.org.sv
feyalegria.org.sv

8. España

Martín Iriberry, SJ.
m.iriberri@entreculturas.org
C/Maldonado 1. 3º A, Madrid.
28006
(34) 91-5902672
noticias@entreculturas.org
entreculturas.org

9. Guatemala

Francisco Iznardo, SJ.
francisco.iznardo@feyalegria.org.gt
12 Avenida 2-17 zona 1, Ciudad de
Guatemala
1001
(502) 2324-0000
fyaguatemala@feyalegria.org.gt
feyalegria.org.gt

10. Haití

Maréus Tousséliat, SJ.
ht.directeur@foietjoie.org
18, Boulevard 15 Octobre, Tabarre 10,
Haití.
ht6123
(509) 28121232
haiti@foietjoie.org
foietjoie-haiti.org

11. Honduras

Hno. Leonardo Sánchez, SJ.
l.sanchez@feyalegria.org.hn
Fe y Alegría Honduras. Zona de la
compañía, boulevard Canaán, dentro
del Centro Técnico Loyola. El Progreso,
Yoro, Honduras.
11101
(504) 3177- 4870
honduras@feyalegria.org
feyalegria.org.hn

12. Italia

Florin Silaghi, SJ.
direzio@feyalegria.it
Via Leone XIII 12 Milán
20145
(39) 3289312437
info@feyalegria.it
feyalegria.it

13. Madagascar

Jean Guy Tahina, SJ.
directeurfyamada@gmail.com
Près UMagis Enceinte La Rizièr
Antady, BP 1032
1032
(261) 346843679
guitahina@yahoo.fr

14. Nicaragua

Everardo Víctor, SJ.
ni.director@feyalegria.org
Reparto San Martín, No.36, Apdo. 4063.
De Walmart 1c al sur, 3 ½
abajo, Managua
4063
(505) 2266-4994
comunicaciones@feyalegria.org.ni
feyalegria.org.ni

15. Panamá

Marco Tulio Gómez, SJ.
pa.director@feyalegria.org
Final Calle Principal Parque
Alicante, Las Mañanitas,
Panamá.
7215
(507) 69293713
pa.serviciomigrantes@feyalegria.org
feyalegria.org/panama

16. Paraguay

Nancy Fretes, ODN
director@feyalegria.org.py
Juan Emilio O'leary 1847 entre
Sexta y Séptima Proyectada,
Asunción.
1018
(595) 21371659
oficinacional@feyalegria.org.py
feyalegria.org/paraguay

17. Perú

Ernesto Cavassa, SJ.
ecavassa@feyalegria.org.pe
Jr. Cahuide 884, Jesús María, Lima.
15072
(51) 1 471-3428
peru@feyalegria.org.pe
feyalegria.org.pe

18. RD Congo

Amala Kineni, SJ.
foietjoie.rdc@gmail.com
7245 Kin 1, Kinshasa
(243) 810060283
foietjoie.rdc@gmail.com

19. R. Dominicana

José Ramón López, SJ.
direccion@feyalegria.org.do
Calle Cayetano Rodríguez #114
Gascue, Santo Domingo
10205
(809) 221-2786
relacionespublicas@feyalegria.org.do
feyalegria.org.do

20. Uruguay

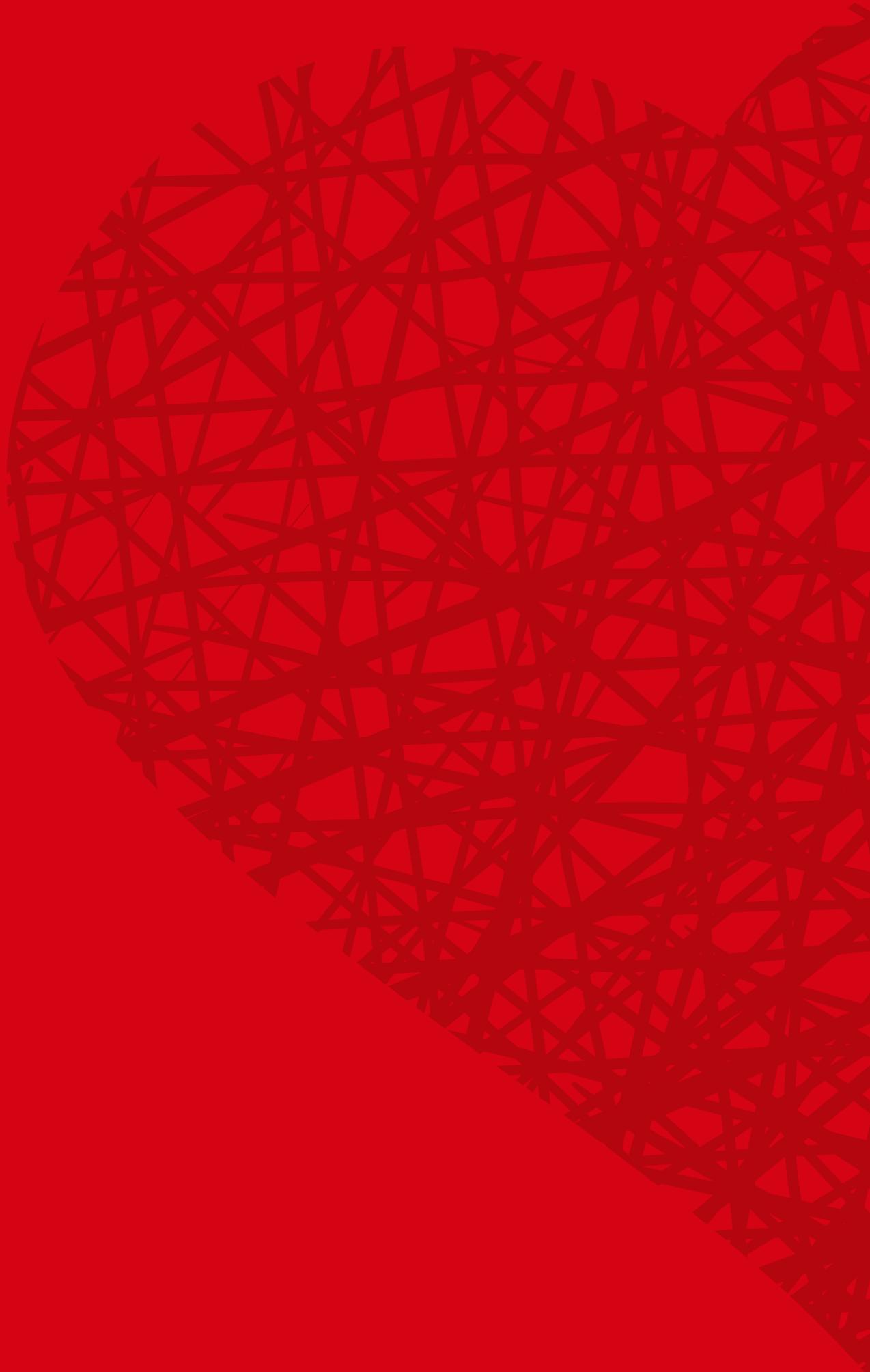
Martin Haretche
mharetche@feyalegria.org.uy
Avda. 8 de octubre 2738. CP 11600.
Montevideo
11600
(598-2) 487-2717
info@feyalegria.org.uy
feyalegria.org.uy

21. Tchad

Tsayem Saturnin, SJ.
dir.foijoietchad@gmail.com
Mongo, secteur 7
B.P 08
(235) 65770210
dir.foijoietchad@gmail.com
foietjoie-tchad.org

22. Venezuela

José Gregorio Terán, SJ.
ve.director@feyalegria.org
Edificio Centro Valores, piso 7
parroquia Altigracia Caracas
1010
(58) 212-5647423
venezuela@feyalegria.org
feyalegria.org/venezuela





feyalegria.org