Fe y Alegría INTERNACIONAL

Informe de gestión técnica y financiera del Equipo Federativo

enero a diciembre, 2024

1. Principales acciones estratégicas ejecutadas a la fecha

En 2024, con el apoyo de la Fundación 3Cs, la Federación Internacional de Fe y Alegría ha fortalecido su misión global impulsando su propuesta educativa de calidad para los sectores vulnerables, teniendo mayor impacto y presencia internacional, y garantizando un acompañamiento reforzado al personal, enfocado en la protección infantil y entornos seguros. Además, se han potenciado las alianzas globales y dado impulso a la innovación de proyectos y programas federativos que fortalezcan a futuro la acción del Movimiento y su sostenibilidad.

Nuestros principales logros a la fecha según nuestros objetivos globales:

- **Consolidar un Movimiento Educativo Global**
  - Enfoque en África con un encuentro clave en Nairobi sobre "Educación Popular en Perspectiva Africana".
  - Alianzas estratégicas en África y Asia para fortalecer la presencia de Fe y Alegría y apoyo a países como: Angola, Guinea, Madagascar y Nepal.
  - Lanzamiento de la "Campaña por el Derecho al Aprendizaje" que contó con la participación de 3.685 jóvenes y reactivación de la red de Acción Pública.
  - Se construyó un manifiesto y una estrategia actualizada tras encuentros con CCRR. Además, se definió la estrategia de identidad del movimiento, incluyendo vigilias y vínculos con la SJ.
- **Impulsar una educación de calidad**
  - Se desarrolló de manera exitosa el Congreso Internacional en Ecuador, donde se analizaron los desafíos del derecho al aprendizaje desde diversas perspectivas, identificando prácticas educativas de éxito que fueron publicadas en un repositorio online.El evento contó con la participación de expertos y más de 1.500 personas en mesas de diálogo y grupos de trabajo, consolidando un espacio clave para la reflexión y el intercambio global.
  - Se avanzó en la construcción de un marco educativo internacional
  - Encuentros internacionales clave como el Taller de Educación Popular en África, el IV Encuentro de la Red Generación 21+ en donde 50 jóvenes y acompañantes juveniles de 11 países de América Latina, África y España se dieron lugar para dialogar, negociar y discutir frente a la causas, compromisos y acciones de los próximos dos años en el marco de las acciones de la Red.

- **Promover nuevos modelos**
    - Pilotos de intervención educativa enfocados en primera infancia
- **Cuidar y acompañar a las personas:**
    - Formación en protección: 158 personas completaron el curso de protección, niñez y adolescencia. Además se impulsaron rutas de trabajo en FyA Emergente para actualizar políticas de protección.
    - Certificación de seguridad infantil de 11 Fe y Alegrías y 5 se encuentra en proceso.
    - Fortalecimiento de la Escuela Virtual con más de 12,318 usuarios inscritos a corte diciembre de 2024.
    - Encuentros y acompañamientos en Chad y Congo en temas de juventudes, fortaleciendo la estrategia de la red nacional. También se diseñó la metodología para el trabajo con jóvenes y se promovieron estrategias de comunicación en la Red Generación 21+.
- **Fortalecer la proyección de Fe y Alegría:**
    - Relación con agencias multilaterales como Global Partnership for Education y BID, entre otras nuevas relaciones en Estados Unidos y Panamá; además y se aprobó un convenio de cooperación con DWV Internacional para fortalecer comunidades de aprendizaje.
    - Ají equilibró el apoyo entre FIFyA (53%) y las oficinas nacionales/emergentes de FyA (47%), ampliando su alcance a 10 países, en comparación con 5 en 2023.
    - Elaboración de Teoría de Cambio de Género, Ecología Integral y la Iniciativa de Formación para el Trabajo avances en las teorías de cambio de Primera Infancia y juventudes consolidando modelos estratégicos. Además, se formularon nuevos proyectos federativos, como el Proyecto Beeck en infancia temprana
    - Convenios estratégicos para proyectos con Inditex, Accenture y DVV Internacional.
    - Consolidación del sistema de planificación y seguimiento de metas del EFI.
    - Mejora en visibilidad y posicionamiento internacional, incluyendo la actualización de su portal web y la actualización de productos como la memoria institucional

Estos avances han sido posibles debido a que se ha fortalecido y simplificado la estructura de implementación de Fe y Alegría Internacional.

2. Informe técnico detallado de la implementación según objetivos globales

- **Consolidar un Movimiento Educativo Global (82,23%)**
  - ***Acompañamiento y expansión de Fe y Alegría***
    - 100% de avance en el Plan de acompañamiento diferencial a las Fe y Alegrías. Se realizó la mesa política en Haití, visita a República Dominicana, Venezuela, Ecuador, Panamá, Guatemala, El Salvador, Chile, España, taller de educación popular y junta directiva en Nairobi, acompañamiento a países africanos y se han mantenido diálogos virtuales permanentes entre CG y países.
    - 100% de avances en indicadores de eventos internacionales,
    - Se avanzó en el 80% en el diseño de la dimensión de recursos humanos, en donde se presentó la nueva planificación y el organigrama de equipos, se dio la incorporación de la coordinación de comunicaciones, planificación, acción pública y técnico de incidencia y se contrató la consultoría en RRHH. Esta consultoría se desarrolló en su primera fase, orientada a la evaluación de la estructura organizacional de la federación.
    - 100% en la implementación del plan de formación y promoción de liderazgos, formando para la tercera corte a 10 nuevas personas que hacen parte de las oficinas nacionales e iniciativas.
    - La agenda de acompañamiento a las iniciativas se desarrolló en un 100%. Se realizaron reuniones de liderazgo y acompañamiento del ECE.

  - ***Comunicación y tecnología***
    - 60% de cumplimiento en la activación de la red de referentes de tecnología, red que fue importante para hacer las consultas para los eventos que se llevaron a cabo en Quito Ecuador.
    - Se elaboró el documento base para solicitar un programa a Starlink y/o otras entidades que mejore la cobertura de internet en Fe y Alegría.
    - Se cuenta con un avance del 65% de actualización del Portal Web de la Federación. Se trabajará con los países para desarrollar la nueva versión de la web de manera descentralizada, la Federación desarrollará Temas y Plugin necesarios para que las webs mantengan la línea gráfica. Los principales productos web obtenidos fueron: el sitio web de donaciones, del congreso internacional, alumni y campaña "Por el derecho al aprendizaje".
    - Se construyó una estrategia de movilización, incidencia y comunicación de la campaña de incidencia. En este proceso participaron 12 referentes nacionales de Acción pública de los países y los liderazgos de las iniciativas federativas. Además, la coordinación federativa y los referentes de comunicación de los países para la estrategia de la Campaña.
    - Se hizo el lanzamiento de la "Campaña por el Derecho al

Aprendizaje". Durante la preparación del lanzamiento, se desarrolló la Mesa 1 Por el Derecho al Aprendizaje del PreCongreso con la participación de 13 FyA nacionales, 79 Comunidades conformadas y 719 participantes (educadores, estudiantes, familias) y se encuentra diseñado el evento de Lanzamiento en el marco del Congreso. Así, el 21 y 22 de octubre se realizó el lanzamiento de la campaña en el marco del Congreso Internacional, en el marco de este, se presentaron los avances de las Comunidades de Aprendizaje (CDA) de la iniciativa de juventudes en dos momentos: 1) Festival de juventudes y 2) evento de incidencia en el Ministerio de Educación. El CDA estuvo conformado por 57 jóvenes y contó con la participación de aproximadamente 3.685 jóvenes.
  - Se realizó la reactivación de la red de homólogos de Acción Pública para trabajar la contextualización país de la Campaña y generar acuerdos acerca de su implementación.
  - Se diseñó una estrategia de colaboración con los Antiguos Alumnos SJ para adherirse a la "Campaña por el Derecho al Aprendizaje".
  - La Iniciativa de Juventudes emprendió la Campaña de la Red Generación 21+ con las mismas guías de trabajo del "Derecho al Aprendizaje del Congreso", lo que asegura la articulación de procesos.

- ***Fortalecimiento de Identidad y Espiritualidad***
  - Se realizó un encuentro virtual con CCRR donde se abordaron temas como "Los carismas nos inspiran" y "Fe y Alegría nos convoca"; además se desarrolló el primer encuentro presencial con Congregaciones, cuyos resultados a destacar es la construcción de un manifiesto y una estrategia actualizada.
  - 90% de avance en la implementación de la estrategia de fortalecimiento de la identidad del movimiento, impulsada por la conformación del equipo de espiritualidad, celebración de la vigilia internacional de pentecostés, la vigilia de Adviento y el diseño de una estrategia de vínculo con la SJ.

- ***Acompañamiento a Fe y Alegría Emergentes***
  - Se ha cumplido al 100% el acompañamiento a las Fe y Alegría emergentes, en donde se está facilitando acompañamiento a todos los países (Angola, Guinea Conakry, Kenya, Cuba, Nepal, Camboya, México, Guyana, Camerún.) según las necesidades identificadas y lo acordado en los planes de acompañamiento (hojas de ruta de cada país).
  - Se ha avanzado en un 75% en los planes de acompañamiento, en donde Angola, Guinea y Madagascar tienen hoja de ruta, con Nepal y Camboya se ha avanzado en la planificación y trabajo de la hoja de ruta (documento), faltando avanzar en esta línea con Camerún y Cuba.
  - Se han firmado 2 MoU: con la Provincia de África del Este (+ anexo Kenia) y con Camboya.
  - El Plan de inducción a FyA emergentes cuenta con un avance del

80%. En el marco del Plan se desarrolló un taller en Quito-Ecuador contando con la participación de directores nacionales y referentes; durante el taller se abordaron las siguientes temáticas: Identidad y espiritualidad, educación popular y promoción social, liderazgo y trabajo en red. Además, se viene preparando con el equipo de formación un curso de inducción para las FyA emergentes en la Escuela Virtual.

- Se logró la participación en el Taller de Educación Popular en África (Nairobi), que ha permitido el avance en el documento marco de contextualización de la Educación Popular en FyA en África. Además desde el equipo de Internacionalización se ha participado activamente en el proceso de reflexión en el taller de Kenya, incluyendo a FyA no federadas en la conversación.
- Se cuenta con un avance del 100% en el documento guía sobre el proceso de internacionalización, faltando por incorporar algunos cambios y mejoras propuestos por la JD y aprobar el documento.
- Se cumplió en un 100% la redacción del Documento marco sobre FyA emergentes y fue compartido en Consejo de Directores y Asamblea.
- Cada país acompañado cuenta con un documento de seguimiento que sistematiza los puntos claves del proceso de internacionalización que es actualizado periódicamente.
- Se participó en la reunión de la comisión Africana con la Federación realizada en la Asamblea de Panamá.

- ***Incidencia y Alianzas Internacionales***
  - Se realizó interlocución con la CLADE, Congreso y Alto Comisionado de los Derechos humanos y Cepal. Se sigue participando en el GT de juventudes de la CLADE , se participó en el Laboratorio de Ideas en la CEPAL , en el Congreso Internacional con la ponencia "por el derecho al aprendizaje" y se elaboraron las peticiones con la niñas para participar en el Alto comisionado.
  - Se elaboró el borrador del modelo de Educación Global-Compañia de Jesús, proyectando en el 2025 hacer la implementación del piloto en Colombia y España.

- **Impulsar una educación de calidad (91,17%)**
  - ***Prácticas Pedagógicas y Documentación***
    - Se realizó la identificación y sistematización de 70 prácticas pedagógicas de 17 países, de las cuales 21 fueron seleccionadas de 21 Fe y Alegría, 8 prácticas pedagógicas de iniciativas, alojadas en el repositorio en la página web del Congreso.
    - Se elaboró un documento de análisis de desafíos pedagógicos y un video para presentar los resultados del análisis de desafíos y la respuesta con prácticas pedagógicas diversificadas.
    - Se realizó un avance del 40% en la elaboración de nuevas líneas narrativas sobre el quehacer educativo en FyA, logrando elaborar una matriz de desafíos (aprendizaje, pedagógico educativo) y un documento de análisis de desafíos globales.

- ***Talleres y Encuentros Internacionales***
  - Se desarrolló el taller de educación popular en Nairobi y Kenia y sistematización de todo es proceso pre y pos taller.
  - Se realizó en Madrid España el IV encuentro internacional de la Red Generación 21+, en donde 50 jóvenes y acompañantes juveniles de 11 países de América Latina, África y España se dieron lugar para dialogar, negociar y discutir frente a la causas, compromisos y acciones de los próximos dos años en el marco de las acciones de la Red.
  - En la reunión de la comisión África se hizo una presentación del marco referencial actualizado, integrando mejoras solicitadas en el mes de julio y un documento más operativo en relación a la propuesta educativa.
  - Se elaboró una segunda versión del índice del marco educativo incluyendo los aportes de los 22 países, presentada en el Congreso Internacional y los participantes dieron sus recomendaciones y contenidos para profundizar que ayudará a mejorar la redacción del marco.
  - Se realizaron 7 encuentros para las 3 mesas del Pre-congreso. Durante el Congreso, se desarrolló el panel Desafíos y oportunidades pedagógicas.
  - Durante el precongreso se llevaron a cabo encuentros para la organización de las mesas durante el congreso. La de comunidad de aprendizaje, donde participaron 763 personas, 466 de ellos estudiantes y 13 países; la Mesa de Pedagogía en la que se identificaron y analizaron los desafíos pedagógicos y la respuesta de la praxis pedagógica transformadora de Fe y Alegría, donde participaron 74 Círculos de Diálogo Pedagógico, en los cuales estuvieron 173 centros educativos y 515 personas a nivel internacional e intercambios a través de 4 círculos de diálogo regionales en los cuales participamos 143 personas; y la mesa de educación, en la que participaron 135 mujeres y 70 hombres, miembros de los equipos nacionales de las FyA: Coordinadores, Acompañantes Técnicos Pedagógicos, Pastoralistas, Psicólogos y directores regionales de 19 países.
  - Durante el Congreso Internacional, se abordaron los desafíos del derecho al aprendizaje desde diversas perspectivas: ciudadanía, calidad en la primera infancia, formación socioemocional del profesorado y juventudes. Se identificaron cinco tipos de desafíos pedagógicos, seleccionando prácticas diversificadas de 21 FyAs nacionales y 8 iniciativas internacionales. Además, se destacó la construcción de un marco educativo internacional con aportes que lo fortalecen. Un panel de expertos y grupos de trabajo profundizaron en los elementos esenciales de la educación popular y su papel en la incidencia pública.
  - Se realizó el encuentro Internacional de RedAcción en Bogotá. cuyo propósito fue generar diálogo de saberes en el marco de la PIEG, entre los países que integran el equipo de género y las personas

invitadas al evento. En este evento participaron 17 personas, entre docentes, directivos de centros educativos y técnico pedagógicos que acompañan procesos de género, procedentes de Argentina, Ecuador, Guatemala, Colombia, Nicaragua, Venezuela, Perú y España (equipo de educación de Alboan del País Vasco).

- ***Formación en Género e Inclusión***
  - Se desarrolló el curso de género en educación IV: creando mujeres y hombres en igualdad, donde participaron 9 países y se formaron 24 personas, 10 hombres y 14 mujeres.
  - Se desarrolló el webinar con directores nacionales, lideresas de iniciativa y homólogas de género para la formación, en la cual participaron 23 personas (9 hombres y 14 mujeres).

- ***Calidad Educativa y Evaluación de Impacto***
  - Se avanzó en el proceso de contratación del equipo para la actualización del sistema de mejora de la calidad educativa, haciendo consultas previas con referentes de perfiles profesionales propuestos y definiendo los TdR del proceso.
  - Se realizó la identificación de investigación, mapeando prácticas pedagógicas para definir alianzas y postular proyectos de medición de impacto.
  - Se presentó a José Bento, docente investigador de Warwick University, la propuesta para trabajar es la temática de juventudes de la RG21+ para modelizar la experiencia de trabajo en red con las juventudes y analizar el proceso de fortalecimiento de su ciudadanía expresado en el incremento de su participación social y pública. (se definió hoja de ruta y se realizó organización documental de 10 años de la red).

- **Promover nuevos modelos (66,67%)**
  - ***Modelos educativos para la Amazonía***
    - Se avanza en la exploración de modelos para el trabajo en Amazonía desde una perspectiva integradora previendo posibilidades desde el aprendizaje de lo realizado y de lo posible de realizar (frontera geográfica y temática: ecología integral, educación intercultural con proyección para generar otro tipo de acompañamiento y procesos para la mejora de la educación amazónica; juventudes, primera infancia y migraciones).
    - Se ha realizado un barrido documental para conceptualizar las nuevas fronteras.

  - ***Investigación y Trabajo en Red***
    - Se articuló el proceso investigativo con José Bento - U. Warwick para modelizar la experiencia de trabajo en red con las juventudes y analizar el proceso de fortalecimiento de su ciudadanía expresado en el incremento de su participación social y pública.

- ***Iniciativa de Primera Infancia***
  - Se establecieron compromisos a mediano plazo para el acompañamiento a la modelización de la iniciativa de primera infancia, de manera específica a lo referido a la atención a los primeros mil días (incluye modelo pedagógico; incidencia en política pública y gestión para el acompañamiento específico a los niños, niñas y sus familias).

- **Cuidar y acompañar a las personas (98,47%)**
  - ***Protección, Niñez y Adolescencia***
    - Se han formado 158 personas que trabajan en el movimiento en los cursos de protección, niñez y adolescencia, representando un avance del 100%.
    - Se cuenta con una ruta de trabajo con las FyA Emergente (Madagascar, Congo y Chad) para la actualización de políticas de protección, avanzando en la recopilación de los protocolos y políticas, así como el contacto de las personas responsables nacionales de la protección. Además el equipo de la oficina nacional de estos países se formó en prevención y rutas de actuación
    - 16 Fe y Alegría han cumplido con su proceso de certificación y se han realizado reuniones de información inicial con los responsables nacionales de niñez, protección y adolescencia. De estás, 11 se han certificado y 5 Fe y Alegría (Argentina, El Salvador, Honduras, Panamá y Perú) continúan en el proceso de certificación.
    - Se realizó un avance de 85% en la vinculación al programa de formación del proyecto "Promoción de una cultura consistente de protección - PCCP" de la curia general de la Secretaría de Justicia Social y Ecología, mediante el diseño del curso para posteriormente ser alojado en la página de Escuela Virtual.
    - Avance en el 85% en la elaboración de la Política Federativa de protección, encontrándose en proceso de validación y firma del código de conducta.
    - Se elaboró la ficha de concepto del proyecto de protección y fue presentado a Adveniat.
    - 4 países de Fe y Alegría que participan en la Campaña La Luz Niñas, que han estado avanzando en procesos formativos dirigido a niña, adolescentes, docentes, madres y padres de familia.
    - En el marco de la conmemoración del día Internacional de la Niña, se realizaron diversas acciones, como son: en El Salvador, se produjeron contenidos digitales, se impartieron talleres de liderazgo y se organizaron jornadas de sensibilización. En Nicaragua, se llevaron a cabo video foros, murales informativos y festivales artísticos para promover la igualdad de género. Además, se celebró el Foro Internacional "Niñas Unidas por un Futuro Libre de Violencia", donde niñas de varios países compartieron testimonios y mensajes de esperanza.

  - ***Escuela Virtual y Formación Continua***

- Se realizó formación de 10 personas que hacen parte de las oficinas nacionales e iniciativa en el curso de formación de liderazgos.
- Se ha realizado la promoción de los cursos libres de forma permanente desde los canales de difusión de la Escuela Virtual (WhatsApp/ Telegram) y a través de las notas en el Boletín Internacional para el lanzamiento de acciones formativas de países, iniciativas o cursos especiales de otras áreas de conocimiento: Proyectos, Comisión de Niñez, etc".
- Se han diseñado 4 acciones formativas o cursos nuevos (II Cohorte de Formación para la implementación de políticas de protección de la niñez y dos módulos del diplomado Mentorías pedagógicas con la Universidad Diego Portales (Chile) y una cápsula autoformativa:Comunicándonos en clave de igualdad con base en el manual de lenguaje no sexista producto del equipo de trabajo de género y 5 cápsulas más desarrolladas por la iniciativa de calidad sobre las fases del sistema de mejora de la calidad
- Para el 2024 se han registrado 12.318 personas en acciones formativas de la Escuela Virtual
- Se ha venido implementando el Plan de Desarrollo de la Escuela Virtual, destacando las claves de acciones formativas virtuales (ABC para el diseño de cursos) que se comparten con los equipos o personas que desarrollan acciones formativas en sus espacios virtuales
- Se ha implementado el Plan de Comunicación de la EV, donde se comparten las piezas gráficas promocionales de cursos y eventos seminarios con la comunicaciones para su difusión en los canales o redes oficiales de la Federación Internacional, además de los canales de la Escuela Virtual.
- Se ha realizado la actualización de la página WEB de la Escuela Virtual y se da continuidad con la implementación del plan de comunicaciones.
- Se están elaborando dos documentos de acuerdos por prestación de servicios en cuanto al diseño, implementación, seguimiento y cierre de acciones formativas virtuales con SJES de Roma (Protección a la niñez) y con la Iniciativa de Género sobre el manual de lenguaje no sexista como escenarios de sostenibilidad.

- ***Juventudes y Formación de Líderes***
  - Se realizaron dos (2) acompañamientos en Chad y dos (2) en el Congo para el fortalecimiento de los procesos juveniles dentro de las Fe y Alegría. En el Congo, esto ha permitido consolidar la estrategia de la red nacional.
  - Se realizaron 8 acompañamientos colectivos a RIP para intercambio de experiencias, formación y construcción de buenas prácticas y donde se dialogó sobre avances, compromisos y planificaciones de la iniciativa.
  - Se diseñó la metodología para el trabajo con los jóvenes, que incluyó material pedagógico para los RIIPs y mandala para trabajar con los jóvenes.

- Se desarrolló taller de motivación al Voluntariado de Paraguay para ser parte de la RG21+ y realizó participación en el encuentro internacional de Juventudes de Argentina para explicar la dinámica de la RG21+. Se realizó vídeo para la Red de Juventudes Colombia de la Campaña aprendizaje, acompañamiento a los acompañantes juveniles en República Dominicana y se participó en el Seminario de Innovación Educativa desde la perspectiva juventudes y ciudadanía Global.
- Se realizó plan de acción en el Encuentro internacional de Juventudes y se desarrolló encuentro Global de la Red Generación 21+ con perspectiva de intercambio y construcción colectiva de acciones transformadoras por parte de las juventudes en el mes de abril, además se han realizado 8 encuentros de Reflexión bimensual y se avanzó en la definición de estrategias de comunicación de esta red y 3 encuentros de acompañamiento a los equipos.
- Se realizó el encuentro de Juventudes por el derecho al aprendizaje en el mes de agosto, el encuentro ¿Qué piden los y las jóvenes a los educadores en relación al aprendizaje? en el mes de septiembre y el encuentro de reflexión en Desafíos Globales: Una mirada desde la participación juvenil en diciembre.
- Se realizó la recolección de los videos para el Festival derecho al aprendizaje en Ecuador y tres artículos para el Boletín Federativo.
- Se realizó el desarrollo del mes de las juventudes indignadas y Aplicación en Comunidades de aprendizaje.
- Se realizan durante el año al menos 10 encuentros con la Co-líderes para temas estratégicos de la iniciativa de juventudes

- ***Espiritualidad y Liderazgo Juvenil***
  - Se realizó acompañamiento al equipo de la RG21+, en donde se han gestionado y desarrollado 9 encuentros.
  - Se realizó planeación del Plan de espiritualidad para jóvenes. Además, se realizó la estrategia para aplicación 2025 y en compañía del equipo de juventudes se organizó la Vigilia de Adviento.
  - Desde la iniciativa de juventudes se participó en el Consejo de directores nacionales, se realizó participación en la ponencia de la Mesa 1 "derecho al aprendizaje" y en el Festival de la Juventudes por el derecho al aprendizaje Ecuador en el marco del desarrollo del Congreso Internacional en Quito.

- ***Género e inclusión***
  - 80% en el avance del diseño y construcción del indicador de Género (IG)
  - Se aplicó una encuesta para valorar el avance que llevan los países en la implementación de acciones vinculadas a la Política de Género. En este proceso participaron 6 países (Argentina, Nicaragua, Venezuela, Perú, España y Ecuador), destacando avances importantes en la organización de equipos de trabajo, procesos formativos con colectivo docente y estudiantes, investigativos y de sensibilización para promover la equidad de género desde su acción

educativa e incidencia dirigida a niñas, niños y adolescentes sobre derechos humanos, salud sexual y prevención de violencia.
- Se realizó recopilación de documentos que facilite la ruta o ideas para que el equipo de Fe y Alegría Venezuela se le acompañe en elaborar su Política de Género

Fortalecer la proyección de Fe y Alegría (77,94%)

- ***Alianzas y Convenios Internacionales***
  - Se han realizado los primeros contactos con agencias multilaterales y fondos/alianzas globales, entre ellos están Global Partnership for Educación, BID, Education Cannot Wait, OEI.
  - Se firmó el convenio marco de colaboración con DVV Internacional y se ha aprobado un proyecto trianual de cooperación con financiación aparejada (2025-2027), que tiene como objeto realizar procesos de fortalecimiento de comunidades de aprendizaje y actividades de acción pública e incidencia sobre el derecho al aprendizaje a lo largo de toda la vida.
  - En las conversaciones con las agencias, se ha identificado la relación a nivel nacional que se puede originar. En el caso de Global Partnership for Education, (con El Salvador, Guatemala, Honduras, y Nicaragua); Education Cannot Wait (con Perú, Ecuador y Colombia).
  - Se realizó conversación con el equipo de la región andina del BID, y teniendo muy presente los planteamientos del informe "Educación en la región Amazónica" y el programa marco "Amazonía Siempre" del BID, se está elaborando una propuesta piloto enfocada en favorecer el continuo educativo y contribuir a la reducción de la brecha educativa en secundaria en estos territorios relacionada con nuestra iniciativa federativo de Ecología Integral y Amazonía.
  - Se viene trabajando en las conversaciones con las Fundación Ford, Porticus, Schneider, RedEAmérica para la captación de recursos.
  - Se han realizado contactos con empresas o fundaciones empresariales a través de los focos de captación en LATAM (Bogotá, Brasil y Panamá), pero aún no se ha concretado ninguna colaboración ni se han obtenido fondos.
  - En Brasil, se mantienen conversaciones abiertas con varias empresas y fundaciones (Accor, Whirpool y Fundación Santillana).
  - En el marco del proyecto de la Ciudad del Saber, se realizaron reuniones con 4 Fundaciones empresariales, con buenas perspectivas en el corto plazo a nivel nacional y en el medio plazo a nivel regional.
  - Las relaciones con Fundaciones empresariales en Panamá Ciudad del Saber han supuesto un apoyo para FyA Panamá durante el 2024 (Fundacion Alberto Motta: 20.000 $ USD; Fundación Sus Buenos Vecinos: 25.000 $ USD; Fundación Causa Nuestra: 22.000 $ USD).
  - Se firmó contrato con la Ciudad del Saber para tener el espacio / oficina de la FIFyA. Se está en proceso de incorporación de una filial de la Federación en Panamá.
  - El proyecto de la Ciudad del Saber tiene 3 componentes: Captación y alianzas; formación y ámbito académico; acción pública e incidencia.

Los 3 ya están desarrollándose. Además, se viene desarrollando una consultoría vinculada al componente de captación y alianzas, que incorpora un mapeo de organizaciones y aliados, un diagnóstico del contexto para el relacionamiento y una propuesta de plan de trabajo para los próximos 3 años.

- Se ha tenido relación con 5 nuevas empresas: Accor, Whirpool, Pettenatti, RedEAmerica (alianza empresarial regional) y Santillana para una posible colaboración que permita concretar programa o donación.
- Se firmó se ha firmado un Convenio marco de colaboración entre FIFyA y ASIPI (Asociación Interamericana de la Propiedad Intelectual), con el propósito de desarrollar proyectos que apoyen el propósito de responsabilidad social de ASIPI y la misión de la FIFyA y de las Fe y Alegría nacionales que son miembros de la FIFyA, concretando la colaboración con FyA Panamá. Esta cooperación se enfocará en proyectos de acción social alineados con su interés común, como la capacitación en propiedad intelectual (PI) para docentes y estudiantes, asistencia técnica y pro-bono en temas de PI, protección de materiales educativos y apoyo a los emprendimientos. También se prevé el desarrollo de recursos educativos conjuntos para promover el respeto por los derechos de autor, talleres de sensibilización comunitaria, y programas de buenas prácticas en PI. Finalmente, se consideran posibles donaciones en especie o efectivo para apoyar programas educativos y comunitarios de FyA.
- 33% de avance en la asimilación y contextualización del documento de línea de directrices RSC, logrado en Brasil y Argentina.
- Se ha llevado a cabo un proceso de formación con las FyA nacionales y con las organizaciones que son parte de la Red Claver sobre nuestras líneas directrices de RSC. Actualmente, se dispone de 10 análisis de empresas realizadas para el relacionamiento de la FIFyA o de las FyA nacionales para elaborar e implementar fichas de las empresas en función de los resultados del estudio.

- ***Proyectos y Financiación***
  - Se continúan con la gestión de 2 grandes programas federativos, Brecha Educativa vinculada a la financiación de INDITEX, y Educar es incluir, relacionada con la iniciativa de educación inclusiva a través de EC-FyA España.
  - Se ha conseguido la financiación de un nuevo programa para la iniciativa de formación para el trabajo, con el apoyo de ACCENTURE para los próximos 4 años por 3,5 millones de $USD.
  - En 2024, AJI equilibró el apoyo entre FIFyA (53%) y las oficinas nacionales/emergentes de FyA (47%), ampliando su alcance a 10 países, en comparación con 5 en 2023.

- Se han presentado y aprobados 4 proyectos adicionales a la Fundación 3Cs, como inversión extraordinaria que profundiza algunos aspectos muy importantes que no estaban incluidos en el proyecto de fortalecimiento institucional vinculado a las funciones federativas globales: Proyecto para la sostenibilidad de Fe y Alegría; Proyecto de medición y mejora de la calidad; Proyecto de gestión del talento humano; y Proyecto de mejora de la conectividad de Fe y Alegría. Teniendo un avance superior al 100% según lo programado en este indicador.
- Se firmó el Convenio marco con la Universidad Diego Portales y el convenio específico para el desarrollo del Programa de Mentorías pedagógicas en el marco del curso de innovación educativa de la iniciativa federativa de calidad.
- Avance de más del 100% en las personas formadas en dos cursos programados (Gestión de proyectos y curso de capacitación técnica en evaluación de impacto y uso de evidencia) , equivalente a la formación de alrededor de 75 personas.

- ***Teorías de Cambio y Modelos de Evaluación***
  - Se ha elaborado la Teoría del Cambio de Ecología Integral, además de las Teorías se encuentran elaborados cuadros de indicadores para el monitoreo de nuestro modelo de acción.
  - Se elaboró la Teoría de Cambio de Género. Es Importante destacar que en el marco de la Evaluación del Programa Accenture. Grant IV, se ha conseguido obtener la Teoría de Cambio de la Iniciativa de Formación para el Trabajo. Igualmente, se ha conseguido avanzar con la Teoría de Cambio de la Iniciativa de Primera Infancia, contando con el primer borrador de esta elaborado con insumos recopilados del taller realizado en primera infancia durante el Congreso internacional. Además nos encontramos en proceso de diseño de la teoría de cambio de juventudes.
  - Se logró concluir en la Escuela virtual el diseño del Curso Básico de Proyectos que contó con el apoyo de Diagram Consultores, quienes elaboraron toda la propuesta formativa mediante herramientas de Desig Thinking. Este curso contó con traducción simultánea al francés.
  - Se concluyó con el diseño del Curso Capacitación Técnica En Evaluación De Impacto y Uso De Evidencia. Este curso fue desarrollado por la J-PAL ubicada en América Latina en la Universidad Católica de Chile, alojado en la Escuela Virtual.
  - Se realizó la elaboración de notas de concepto de las Iniciativas Federativas para la creación del modelo de proyectos federativos.
  - Se han presentado 12 nuevos proyectos para la captación de fondos,

de los cuales 4 cuentan con aprobación.
- Se formuló un proyecto orientado a la generación de aporte de valor en la escala de valor. En este sentido, este modelo de proyectos quiere aportar desde la implementación, a la generación de conocimiento para la realización de procesos de incidencia.
- Se formuló un proyecto en base al Modelo de proyectos Federativos (Proyecto Beeck de infancia temprana)

- ***Campañas y Comunicación Estratégica***
  - Se elaboró una ficha de proyecto para dar continuidad a la Campaña La Luz de las niñas en 4 países (Perú, El Salvador, Honduras y Nicaragua), con el fin de promover la prevención de la violencia de género a las niñas y promover su liderazgo y empoderamiento para denunciar las violencias y compartir sueños y esperanzas a otras niñas. Considerando los alcances positivos y el éxito de esta experiencia se ha logrado continuar apoyando esta iniciativa, principalmente bajo la gestión de Entreculturas.
  - Se logró un avance en un 30% en la mejora del sistema contable, en el marco del cual se ha creado una comisión técnica con Paraguay, Uruguay, Guatemala y España para definir qué tipo de mejora y/o actualización requiere el sistema contable y los centros de costos en el sistema.
  - Se cuenta con información financiera 2023 de los 22 países federados más la FIFYA. Se presentó en el CDDN documento resumen y se realizó un taller con todos los directores para definir próximos pasos, uso de la información, pertinencia de la información.
  - Se logró el cumplimiento del 70% en la gestión de RRHH, avanzando en los focus group de todo el EFI (presencial y virtual). Producto de esta fase se realizó reestructuración del proceso, en donde en la primera etapa se contempló la evaluación de la estructura organizacional de la federación.
  - Se desarrolló un primer acercamiento del mensaje institucional de "Quienes Somos" de los objetivos federativos y las iniciativas, lanzado en la memoria federativa.
  - Se elaboró y lanzó la memoria federativa 2023; además, se aprobaron los contenidos del brochure de la memoria.
  - Se han elaborado 19 boletines Federativos lanzados durante el 2024.
  - Se definió una propuesta de articulación con exalumnos para vincularlos a la Campaña por el Derecho al Aprendizaje.Además se desarrolló el webinar con exalumnos en el mes de septiembre.
  - Se realizó el video promocional de la campaña "Por el derecho al aprendizaje".
  - Se desarrollaron contenidos de comunicación (nota boletín, publicaciones en redes y fueron incluidos en los reportes visuales) para la Asamblea de Panamá y el Taller de África.
  - Se diseñó y lanzó la página del Congreso Internacional en Quito y el plan de difusión. Además, se realizaron los vídeos resúmenes de las mesas, de lanzamiento de la campaña, el video resumen del Congreso y el Boletín que detalla todo lo ocurrido en el evento.

- ***Visibilidad y Redes Sociales***
  - Se creó y reestructuró la propuesta de mapa de navegación, se identificaron algunos referentes visuales para proyectar una propuesta de look and feel de la web y los contenidos se están consolidando para el ajuste a la web federativa.

- ***Reportes y Seguimiento***
  - Se elaboró el informe estadístico de la federación para el año 2023 consolidado con el reporte de 22 países.
  - Se cuenta consolidado el cuadro de mando del sistema de planificación y seguimiento a las metas e indicadores de los equipos federativos e iniciativas. Obteniendo como producto el informe técnico y financiero a corte diciembre de 2024.

3. **Las operaciones celebradas con los socios y con los administradores**.
   Se llevó a cabo la Asamblea General XXXIX en modalidad presencial en el mes de marzo de 2024 en Panamá, Ciudad de Panamá, donde asistieron los Directores y Directoras Nacionales junto con sus delegados, equipo federativo internacional, así como la Junta Directiva. Tal como queda expresado en el Acta de Asamblea se llevó a cabo el nombramiento de un nuevo vocal titular de la Junta Directiva, por un periodo de tres (3) años, de acuerdo a lo establecido en los estatutos de la entidad. Se realizaron en total 12 juntas directivas (9 virtuales y 3 presenciales) y 4 Consejo de Directores y Directoras Nacionales (2 presenciales y 2 virtuales). La entidad no realizó transacciones económicas con ellos.

4. **El estado de cumplimiento de las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor por parte de la sociedad**.
   Se ha dado cumplimiento de la norma en mención… "Los computadores que posee la entidad para su funcionamiento se encuentran con software legalizado, dando cumplimiento a la ley 603 de 2.000…". Así mismo el sistema de contabilidad utilizado para los fines pertinentes.



Daniel Villanueva, SJ
Coordinador General y Representante Legal.