

FE Y ALEGRÍA COLOMBIA INFORME DE RESULTADOS AÑO 2021

A. INFORME DE PROYECTOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD MERITORIA AÑO 2021

PROYECTOS EN CURSO

1. CALIDAD Y PERTINENCIA DE LOS SERVICIOS

1.1. Propuestas educativas en desarrollo

- **Educación en Emergencia.** en el marco de la estrategia para atender la emergencia educativa en Fe y Alegría Colombia surgida por la pandemia, se establecieron acciones de corto, mediano y largo plazo alrededor del trabajo de las diferentes redes que buscaron disminuir los niveles de rezago escolar y reducir los efectos negativos generados en el proceso de aprendizaje.
- **Aprendizaje en casa.** A medida que se desarrollaba la crisis sanitaria y se daba paso a la modalidad aprende en casa, desde las instituciones educativas se reaccionaba y se respondía rápidamente a la emergencia para garantizar la continuidad de la educación y los aprendizajes. Inicialmente, se establecieron diferentes maneras de mantener el contacto con el estudiantado de acuerdo con la disponibilidad de recursos tecnológicos de las familias.
- **Conectándonos con la Onda del Bienestar:** se desarrollaron acciones de promoción y prevención para el fortalecimiento de las capacidades y competencias psicosociales y espirituales, la cohesión social, la gestión de entornos saludables, resilientes y protectores para las personas que hacen parte de las comunidades educativas y que trabajan en el Movimiento
- **Innovación para el Aprendizaje y la Transformación Social:** a través de la propuesta se ha brindado una educación de excelencia atendiendo a los requerimientos de las niñas, niños y jóvenes que asisten a ella, a sus derechos básicos de aprendizaje y a las necesidades de su contexto. Se reconfiguró de acuerdo con los tiempos de aprendizaje en casa:
 - **Desde CCRP-RUTA:** ambiente en el cual la convivencia y el aprendizaje social son vivenciales y el contacto presencial es fundamental, se venían abordando ciertas problemáticas de los grupos escolares que, con el confinamiento, fue necesario replantear y proponer ejercicios sencillos, para reaprender a vivir, convivir y cuidarnos en y con la familia.
 - **Desde CCRP-ACR:** la situación a nivel mundial que genera el COVID-19 en aspectos, sociales, económicos, políticos, ambientales, culturales, familiares y personales, ha exigido una mirada crítica y transformadora imposible de evadir.
 - **Desde PIIC:** los proyectos que se venían adelantando en la presencialidad, se revaluaron y pasaron de ser ejercicios que se desarrollaban y concretaban con acciones e impacto en la comunidad, a investigaciones que, a partir de preguntas (formuladas por docentes), permitieron construir conocimiento de manera interdisciplinaria, resolver problemas y trabajar con el apoyo de las familias y de compañeros de clase, bajo la asesoría del profesorado.
 - **Desde PTI:** se siguió trabajando la formación integral del estudiantado, fortaleciendo actividades con el enfoque de ampliación de capacidades y competencias. No obstante, el trabajo en casa respondió a la realización de

retos que propiciaron la reflexión personal y el encuentro familiar que se fueron compartiendo por diferentes medios.

- **Desde Cualificar:** se revisaron con detenimiento las guías que proponen actividades para responder a retos, situaciones problema, desafíos, lecturas contextualizadas.
- **La valoración de los aprendizajes:** de acuerdo con el enfoque de pedagogía crítica, sociocultural y la educación integral, se rescató el concepto de valoración por encima del concepto de evaluación tradicional. En el nuevo sistema, valorar implica reconocer los avances que van obteniendo los estudiantes en su proceso de formación respecto de sí mismas; describir lo que han hecho, aprendido y avanzado; no juzgar el error o lo que les hace falta, puesto que no es una carrera contra lo esperado por un sistema.
- **Construcción de sentido:** estas acciones buscaron aportar sentido, propósito y orientación a la formación integral de los estudiantes y la formación continua de los actores de la misión educativa, y a todo el quehacer pedagógico del Movimiento.
- **Orientación Escolar – Creesiendo:** se formaron individuos en toda la riqueza y complejidad de sus múltiples dimensiones, apuntando a que sean en un futuro personas para los demás, encaminadas a construir entre todos y todas una sociedad equitativa, justa y fraterna.
- **Sistema de Mejora de la Calidad:** El Sistema de Mejora de la Calidad, continuó fortaleciendo los procesos de implementación del Sistema en los centros educativos, a través de visitas de seguimiento a los centros certificados en Calidad, intensificación en el acompañamiento a los centros educativos por parte del equipo ENI y el equipo ENAI, ayudando a la estructuración de la organización institucional para el desarrollo de la propuesta, enriqueciendo los espacios de reflexión y la toma de decisiones para definir acciones hacia la mejora.
- **Iniciativas de Desarrollo y Empoderamiento Comunitario:** apuesta misional para la construcción de ciudadanías para la paz desde un enfoque de acción, organización e incidencia, en clave y coherencia con las preocupaciones y transformaciones sociales de las comunidades y los territorios. Los retos de la virtualidad y el compromiso por asumir a través de ella acciones de resiliencia, pronunciamiento, esperanza y cuidado por la vida, nos permitieron acompañar acciones de incidencia y movilización social, a través de los participantes directos e indirectos que se vincularon.
- **Matices pedagógicos:** propuesta nacional de primera infancia que presenta diversas posibilidades de trabajo pedagógico con los niños y las niñas menores de cinco años.

1.2. Proyectos especiales

- **Inserción Laboral:** Fortalecimiento y mejora de la empleabilidad e inserción laboral en estudiantes próximos a egresar de los centros educativos.
- **Programa P-Tech:** mejorar la empleabilidad de jóvenes de educación secundaria y media.
- **Participación Pacífico:** afianzar el compromiso ciudadano de comunidades del Pacífico Colombiano en la transformación de las situaciones locales y globales que vulneran los derechos humanos y profundizan las desigualdades de género.
- **Esquinas de paz desde el arte:** Fortalecer las ciudadanías juveniles en Cali, Buenaventura y Medellín, desde un enfoque de iniciativas de arte para la paz,

como alternativas a las diferentes manifestaciones de violencias que están presentes en los territorios.

- **ParticipAcción Caribe:** potenciar el compromiso ciudadano de las juventudes para la transformación de las situaciones –locales y globales–, que vulneran los derechos humanos y profundizan las desigualdades, especialmente las de género.
- **Entornos Educativos Protectores – ACIDI-VOCA:** Contribuir a la creación de entornos protectores libres de violencias, discriminación y xenofobia con niños, niñas, jóvenes y adolescentes en dos localidades de Bogotá (Bosa y Kennedy), a través de la conformación de equipos facilitadores de la Red Distrital de Facilitadores para la paz y la reconciliación.
- **Esperanza Emergencia Educativa IE JRS – Red Xavier:** Plan de respuesta humanitaria para el COVID19 de la Federación Internacional de Fe y Alegría.

1.3. Proyectos con familias

- **Horizontes y alcances para la primera infancia:** implementación de propuesta pedagógica para acoger la estrategia “Mis Manos te Enseñan, Experiencias de Cuidado y Crianza en el Hogar en Tiempos de Coronavirus”.
- **ForFam:** espacios de formación virtuales con educadores, estudiantes y familias.

2. INCIDENCIA, RELACIONAMIENTO Y ALIANZAS

- **Alianza Educapaz:** educación rural; educación ciudadana, para la reconciliación y socioemocional, e investigación e incidencia en políticas de educación para la paz.
- **Convenio Fe y Alegría y Fundación Portuaria (Buenaventura):** Calidad de la educación en el colegio San Bartolomé de las Casas.
- **Memorando de entendimiento,** entre Fe y Alegría, Asociación de Universidades Jesuitas de América Latina (AUSJAL), Magis Americas y la Corporación IBM, orientado a la creación y administración de un proceso de aprendizaje para el empleo y la empleabilidad, fortaleciendo el acceso y permanencia en la educación terciaria del estudiantado.
- **Proyectos en articulación con Compañía de Jesús:**
 - **Colegios en administración:** Convenio para la gestión y administración de centros educativos en contextos de vulnerabilidad.
 - **Huellas:** Formación de niños y niñas en liderazgo para la incidir en la comunidad.
 - **Regionalización:** proyectos conjuntos con la Compañía de Jesús inspirados en la espiritualidad ignaciana.
- **Obligación 40:** acompañamiento a colegios oficiales de Bogotá en la propuesta de Capacidades y Competencias para la Vida.
- **Convenio de Asociación IDEP:** Aunar esfuerzos para apoyar el desarrollo de las iniciativas de mejoramiento de entornos de instituciones educativas, en marco del convenio 1853801 suscrito entre la SED y el IDEP.

OPERACIÓN Y GESTIÓN

- **Implementación del Software de Gestión Integral:** se mantuvo la gestión de la información a través del sistema de información SAP-ERP y Vertical educación, los cuales respaldan los procesos que soportan los servicios prestados por Fe y Alegría.

- **Implementación del Sistema de Gestión Integral:** para la estructura y gestión organizada y de calidad de los servicios prestados por Fe y Alegría, realizando las adecuaciones en procedimientos, políticas, protocolos, mapas de riesgos, recursos y requisitos necesarios para cumplir con los requerimientos a nivel normativo y los propios de la organización. En el año 2021 el Sistema de Gestión Integral reportó tres logros importantes: 1) la recertificación en la norma ISO 9001:2015; 2) los avances en seguridad y salud en el trabajo; y 3) la vinculación de la Unidad de Evaluación a la dirección del Sistema de Gestión Integral —SGI—.
- **Gestión de la información:** se dio en dos líneas:
 - a. **A través del proyecto de gestión documental:** se continuó con el mejoramiento de la gestión operativa de nuestros documentos físicos y digitales, en sus procesos y en el fortalecimiento del sistema de información, con una visión integral para dar respuesta al Decreto 1080 de 2015, Artículo 2.8.2.5.10.
 - b. **Acciones del proyecto de seguridad de la información y ciberseguridad:** tuvo como punto de partida el diagnóstico realizado en conjunto con la firma Deloitte, con el fin de establecer el nivel de madurez ante diferentes aspectos críticos de seguridad de la información en la organización. Con este propósito se realizaron acciones iniciales como, depuración de correos electrónicos institucionales, ajuste a las políticas de seguridad de la información y protección de datos; y finalmente, se realizaron talleres y envío de “tips” de seguridad de la información a todos los trabajadores.
- **Nueva Página web de Fe y Alegría Colombia:** la nueva página web contiene los microsítios y entornos requeridos para dar cuenta de la acción de Fe y Alegría en Colombia comunicándola a través de este medio tanto a actores internos como externos de la organización.

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

- **Puesta en marcha de la unidad de evaluación e investigación:** en el último trimestre del año se creó -gracias al apoyo de Alboan- la Unidad de Evaluación e investigación, la cual hace parte del ejercicio de fortalecimiento de la cultura de la evaluación permanente en Fe y Alegría Colombia, que le lleve a producir conocimiento suficiente como insumo para la incidencia política.
- **Formación de docentes y directivos:** los docentes y directivos de centros de educación formal recibieron formación en las acciones propias del programa de innovación para el Aprendizaje y la Transformación Social. En educación inicial las acciones se adelantaron bajo las orientaciones dadas por el ICBF.

CAPITAL ORGANIZACIONAL

- **Caja de Herramientas de Fe y Alegría:** se mantuvo la gestión de los materiales educativos producidos por Fe y Alegría con el fin de alimentar la práctica pedagógica de educadores interesados en los mismos. Disponible en: <https://cajadeherramientasfeyalegria.co/>
- **Trabajo en red de centros:** las redes se constituyeron con el fin de diseñar y propiciar el intercambio de saberes, prácticas, conocimientos, personas y recursos para dar respuesta a las necesidades de aprendizaje que se develaron por los impactos que generó la pandemia.

GENERACIÓN DE INGRESOS

- **Elaboración de proyectos conjuntos con aliados y financiadores:** a través de los proyectos realizados con aliados y financiadores se compartieron recursos y experiencias que enriquecieron la acción de Fe y Alegría.
- **Implementación del proyecto de gestión predial:** se avanza en la estrategia para monetizar los activos con potencial de ser vendidos o arrendados para generar nuevos ingresos.

PROYECTOS FINALIZADOS EN EL PERIODO

- **ParticipAcción Pacífico:** Financiador Ayuntamiento de Madrid
- **Entornos Educativos Protectores:** Financiador ACDI-VOCA
- **Inserción Laboral 2020-II 2021-I:** Financiador Accenture
- **Esperanza Emergencia Educativa IE JRS:** Financiador Red Xavier

B. INFORME DE INGRESOS RECIBIDOS 2021

INGRESO	VALOR
Contrato De Educación Colegios Propios	18.896.218.122
Contrato De Educación Uniones Temporales	12.389.911.262
Convenios	193.820.000
Contrato Cdi	5.391.755.333
Contrato De Aportes (Icbf)	18.664.405.270
Tasas Compensatorias	834.329.204
Contrato Hogares Comunitarios	763.684.454
Interseg. Educacion No Formal	79.974.082
Interseg. Servicio De Convivencia Grav	11.042.698
Interseg. Servicio De Alimentacion	42.000
Interseg. Gestión Educativa (Admon Centros)	1.358.574.481
Intercomp. Gestion Educativa (Administracion UT)	7.668.997.880
Intercomp. Reint Gast Cost Sap Y Vertical Educativa)	1.273.796.043
Intercomp. Calidad	200.000.000
Intercomp. Gastos Financieros	151.148.162
Otros Descuentos	- 519.674.938
Descuentos Por Becas (Fica)	- 669.094.784
Descuentos Primera Infancia	- 4.356.330.530
Locales Empresas Privadas	56.382.677
Locales - Fundaciones	1.339.820.424
Locales-Personas Naturales	7.290.000
Extranjeras-Fundaciones	1.433.086.053
Intereses	46.544.247
Diferencia En Cambio Realizada	4.079
Dividendos Decretados	4.666.300
Arrendamientos	2.133.109.101
Servicio De Convivencia Grav	10.518.210
Certificados	824.720
Utilidad En Venta De Propiedad, Planta	47.279.665
Reintegro Otros Costos Y Gtos	1.022.321.311
Por Incapacidades Iss	140.650
Ingresos Años Anteriores	3.660.610
Aprovechamientos	185.157
Ajuste Al Peso	19.777
TOTAL INGRESOS	\$ 68.438.451.720,00

C. INFORME DE CONTRATOS REALIZADOS AÑO 2021

LISTADO DE CONTRATOS EJECUTADOS EN EL AÑO 2021, VINCULADOS A LAS ACTIVIDADES MERITORIAS DE LA ENTIDAD Y CELEBRADOS CON ENTIDADES PUBLICAS.

a. Contratos de aportes celebrados con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

No.	No. Contrato	Nombre Entidad	Fecha Inicio	Fecha Terminación	Valor contrato año 2021
1	458	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF / Antioquia	1/02/2021	31/05/2022	2.294.069.741
2	445	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF / Antioquia	1/02/2021	31/05/2022	1.854.834.538
3	17000902021	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF / Manizales	1/02/2021	31/05/2022	1.343.724.534
4	11-00602-2021	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF / Bogotá	1/02/2021	31/05/2022	495.186.750
5	11-00596-2021	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF / Bogotá	1/02/2021	31/05/2022	2.037.026.980
6	11-00597-2021	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF / Bogotá	1/02/2021	31/05/2022	789.254.900
7	11-00603-2021	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF / Bogotá	1/02/2021	31/05/2022	594.187.200
8	11-00601-2021	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF / Bogotá	1/02/2021	31/05/2022	695.839.200
9	11-00630-2021	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF / Bogotá	1/02/2021	31/05/2022	1.085.691.610
10	8001422021	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF / Barranquilla	1/02/2021	31/05/2022	3.322.368.568
11	68001842021	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF / Bucaramanga	1/02/2021	31/05/2022	573.544.667
12	54001142021	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF / Cúcuta	1/02/2021	31/05/2022	1.154.023.553
13	54004482020	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF / El Tarra	1/12/2020	31/07/2022	763.684.454
14	70003562021	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF / Cali	1/02/2021	31/05/2022	1.385.465.664
15	70003122021	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF / Cali	1/02/2021	31/05/2022	545.712.305
16	70003142021	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF / Cali	1/02/2021	31/05/2022	528.903.841
17	70002992021	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF / Cali	1/02/2021	31/05/2022	1.916.089.395
18	76004412021	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF / Cali	1/02/2021	31/05/2022	685.208.932
19	76003902021	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF / Cali	1/02/2021	31/05/2022	457.355.313

b. Contratos de Prestación del Servicio Público Educativo

No.	No. Contrato	Nombre Entidad	Fecha Inicio	Fecha Terminación	Valor contrato año 2021
20	256	Distrito de Santiago de Cali	1/02/2021	30/11/2021	780.949.314

c. Contrato de Promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico con Iglesias y Confesiones Religiosas.

No.	No. Contrato	Nombre Entidad	Fecha Inicio	Fecha Terminación	Valor contrato año 2021
21	CD-05-2021-0943	Distrito Especial Industrial y Portuario de Barranquilla	1/02/2021	15/12/2021	6.321.780.187
22	CD-SED-CPSE-031-2021	Distrito Turístico y Cultural de Cartagena	1/02/2021	15/12/2021	2.891.607.353
23	009	Municipio de Girón	1/02/2021	15/12/2021	3.023.581.191
24	310	Municipio de Bucaramanga	28/01/2021	6/12/2021	393.411.722
25	0121	Municipio de Girón	1/02/2021	15/12/2021	2.813.246.202
26	0362-2021	Municipio de Barrancabermeja	1/02/2021	15/12/2021	1.176.332.636

d. Contratos de Administración del Servicio Público Educativo

No.	No. Contrato	Nombre Entidad	Fecha Inicio	Fecha Terminación	Valor contrato año 2021
27	4148	Bogotá Distrito Capital / Secretaría de Educación Distrital	1/01/2016	30/12/2025	4.178.580.177
28	4147	Bogotá Distrito Capital / Secretaría de Educación Distrital	1/01/2016	30/12/2025	4.384.592.920
29	4149	Bogotá Distrito Capital / Secretaría de Educación Distrital	1/01/2016	30/12/2025	4.188.581.513
30	4150	Bogotá Distrito Capital / Secretaría de Educación Distrital	1/01/2016	30/12/2025	4.279.798.466
31	4151	Bogotá Distrito Capital / Secretaría de Educación Distrital	1/01/2016	30/12/2025	4.066.576.298

e. Contratos de Concesión Educativa

No.	No. Contrato	Nombre Entidad	Fecha Inicio	Fecha Terminación	Valor contrato año 2021
32	1416 de 2019	Municipio de Ibagué	1/01/2012	30/12/2022	3.655.563.398
33	1415 de 2019	Municipio de Ibagué	1/01/2012	30/12/2022	3.753.523.551
34	1492	Municipio de Soacha	1/01/2012	30/12/2022	2.399.849.114
35	VF-05-2008-04	Distrito Especial Industrial y Portuario de Barranquilla	1/01/2011	30/12/2024	6.637.370.360
36	VF-05-2008-03	Distrito Especial Industrial y Portuario de Barranquilla	1/01/2009	30/12/2024	2.187.116.280
37	VF-05-2008-02	Distrito Especial Industrial y Portuario de Barranquilla	1/01/2011	30/12/2024	3.286.709.930
38	001-09	Municipio de Montería	1/01/2011	30/12/2021	2.499.936.932
39	001	Distrito Turístico Cultural e Histórico de Santa Marta	1/01/2011	30/12/2022	3.293.828.121
40	002	Distrito Turístico Cultural e Histórico de Santa Marta	1/01/2011	30/12/2022	3.300.462.078
41	1976	Municipio de Pereira	1/01/2013	30/12/2024	3.166.714.453
42	2043	Municipio de San José de Cucuta	1/01/2012	30/12/2021	3.387.846.498
43	2044	Municipio de San José de Cucuta	1/01/2012	30/12/2022	3.388.941.908
44	571	Municipio de Girón	1/01/2010	30/12/2021	3.801.192.900
45	001	Municipio de Bucaramanga	1/01/2011	30/12/2022	3.504.378.490
46	1364-09	Municipio de Barrancabermeja	1/01/2011	30/12/2022	3.093.297.958

D. INFORME DE METAS LOGRADAS EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD 2021

1. Beneficiarios atendidos en los diferentes programas

- **Educación formal:** Se atendieron 53.907 estudiantes en 41 centros de educación formal en las tres regionales y dos territorios donde Fe y Alegría hace presencia: Bogotá – Tolima, Caribe, Oriente, Valle del Cauca, Antioquia, Pereira y Manizales.
- **Educación inicial:** Se atendieron 6.756 niños y niñas de primera infancia en 38 centros de educación inicial en las tres regionales y dos territorios donde Fe y Alegría hace presencia: Bogotá – Tolima, Caribe, Oriente, Valle del Cauca, Antioquia, Pereira y Manizales
- **Centros acompañados por programas y proyectos:** 129 centros diferentes a los de Fe y Alegría fueron acompañados a través de programas y proyectos de la siguiente manera:

Proyecto/programa	No de centros
Alianza Fundación Portuaria acompañamiento colegio Bartolomé de las Casas.	1
Educapaz	75
Red de facilitadores distritales	6
Proyecto Participación Pacífico	13
Al ritmo del corazón	3
Obligación 40 de los contratos de concesión de Bogotá	31

- **Trabajo con adultos y Desarrollo Comunitario:** A través de las diferentes iniciativas se vincularon 16.007 participantes de manera directa, 10.015 de manera indirecta y 158 voluntarios para un total de 47.714 personas. En procesos de formación de familias participaron 21.534 personas (18.492, 2.548 de obligación 40 y 494 desde el programa Educapaz).
- **Educadores/as formados/as:** Se formaron 7.987 directivos y docentes de los cuales 3.081 fueron de Fe y Alegría, 2.859 de Educapaz, 1.836 de obligación 40 y 211 del Meta en el marco de las acciones realizadas con las nuevas fronteras.

2. Calidad de la educación

2.1. Educación en Emergencia: se desarrollaron acciones en cada una de las siguientes redes: **1)** Fortalecimiento de la lectura y escritura en estudiantes de primer ciclo (Tra-3º). **2)** Desarrollo del pensamiento matemático en estudiantes de primer ciclo (Tra-3º). **3)** Desarrollo de la capacidad de investigación, creatividad y asombro en estudiantes de primer ciclo (Tra-3º). **4)** Preparándonos para el SABER con estudiantes de educación media (10º-11º). **5)** Desarrollo de capacidades y competencias para una transición hacia el mundo del trabajo y la educación superior con estudiantes de educación media (10º-11º). **6)** Reorganización de la innovación para el aprendizaje y la transformación social a la luz de las demandas y requerimientos de la educación media (10º-11º). **7)** Diseñar una propuesta de educación media para la ruralidad. **8)** Buenas prácticas inclusivas (para estudiantes DCT y TEAYC). **9)** Fortalecimiento de los Procesos Formativos del Ser (para todos los grados). **10)** Educación para la autonomía (para todos los grados).

2.2. Conectándonos con la Onda del Bienestar – OBE: se implementaron acciones en los 42 colegios y los 38 centros infantiles llegando a través de las acciones a 5316 personas entre directivos, docentes, maestras jardineras y personal de las oficinas.

2.3. Innovación para el Aprendizaje y la Transformación Social: en el 2021 se incrementó el ejercicio de acompañamiento a la implementación de la innovación en los 41 centros administrados por Fe y Alegría en todo el país a través del equipo nacional de innovación ENI y el equipo ampliado (ENAI) y se reorganizó la propuesta a la luz de las demandas y requerimientos de la educación media (10º-11º) específicamente en los ambientes CCRP y PIIC.

2.4. Soluciones Integrales de Educación y Tecnología (proyecto SIET): se continuaron las acciones del proyecto conforme a lo planificado.

2.5. Sistema de Mejora de la Calidad: 34 centros de Fe y Alegría implementaron el Sistema de Mejora de la Calidad poniendo en marcha los planes de mejora que permitieron atender a las situaciones propias de cada uno de los centros que buscan mejorar la calidad de la educación que se ofrece a los estudiantes.

2.6. Programa de orientación escolar – Cree-siendo: en el año 2021 se adelantaron acciones en los diferentes proyectos: **1) CARA:** revisión del documento teórico para actualizarlo desde los requisitos del MEN. **2) FORFAM:** se trabajó en paralelo con la propuesta de procesos formativos del ser con el fin de trabajar la misma propuesta de los estudiantes con las familias realizando las unidades para trabajar el ámbito del sujeto **3) Dirección de grupo:** se trabajaron los componentes espiritual, académico y convivencial **4) Proyecto de atención individual:** se fortalecieron los momentos de acompañamiento a estudiantes y familias a través de las rutas de atención acordadas a nivel nacional y se unificaron los formatos a nivel nacional. **5) Horizontes:** desde la red de media se trabajó de manera articulada con los estudiantes de grado 11 para brindar herramientas que

permitan el autonocimiento y la toma de decisiones en el ámbito socio ocupacional.

2.7. Primera infancia: en el año 2021 se aumentó el número de centros contratados con el ICBF a nivel nacional pasando de 30 a 38 centros que enfocaron sus acciones en la propuesta educativa, la puesta en marcha del Sistema de Mejora de la Calidad para la primera infancia y especialmente el trabajo de las redes para atender la emergencia educativa con base en los focos: la tesorería, los aprendizajes, el cuidado de las personas y el desarrollo de las capacidades y competencias que se vieron afectadas en los niños y niñas por el aislamiento.

2.8. Acompañamiento a nuevos centros educativos en el país: en el año 2021 se generó un proceso de acompañamiento a la calidad educativa en nuevos centros educativos del país entre ellos el colegio Libardo Madrid Valderrama de Cali y los colegios Luis Amigó, Aures y Popular 1 en Medellín.

3. Iniciativas de Desarrollo y Empoderamiento comunitario

3.1. Red de juventudes: en el año 2021 acompañó a 3 773 mujeres y hombres jóvenes de manera directa en los centros educativos, comunidades y territorios, en una propuesta de actuación por la "Cudadanía", eje temático que las y los jóvenes apropiaron en sus discursos y prácticas, con el fin de avanzar en el ejercicio ciudadano de las juventudes del país. La participación en las acciones realizadas se dio de la siguiente manera: 1) porque la vida importa, porque la vida es primero: 1668 personas 2) somos caminantes de vida: 9355 personas 3) somos "cudadanías" de vida: 16652 personas.

3.2. Comunicación comunitaria: 1762 personas se integraron de manera directa y 249893 de manera indirecta en el marco de esta iniciativa que buscó continuar conectando a los estudiantes, familias, colectivos y redes con las "cudadanías" para la paz y la vida digna.

3.3. Arte, deporte y cultura para la paz: 6793 personas participaron de las acciones del proyecto Esquinas de paz...somos "cudadanías" de vida, la VII versión de los procesos etnoculturales y la VII versión del Festival nacional de arte popular además de las acciones educativas y expresiones artísticas y culturales de las comunidades.

3.4. Redes de articulación y gestión: Durante el 2021 establecimos la política de acompañamiento IDEC para continuar abonando el camino de la reflexión, planificación e incidencia con todos los colectivos, organizaciones, redes y aliados que suman sus voluntades, gestiones y apoyos para seguir fortaleciendo nuestros procesos.

4. Trabajo en alianza con otras entidades

4.1 Fortalecimiento de la alianza Compañía de Jesús, Colegios de Acodesi y Fe y Alegría: La colaboración entre la Compañía de Jesús y Fe y Alegría alcanza su mayor compromiso y concreción en la alianza estratégica conformada a través de 12 Uniones Temporales (en operación) que nos permitieron administrar, gestionar y dirigir los 20 colegios en concesión y administración, en nuestra apuesta por una educación de calidad para los sectores populares de varias ciudades y municipios de Colombia.

4.2. Alianza Educapaz: desde esta alianza se acompañó la acción en territorio desde las Unidades: 1) acompañamiento rural en el Sur del Tolima – Ataco, Planadas, Rioblanco, Chaparral; 2) acompañamiento ciudades CRESE: Ibagué, Chaparral, Cali y Bogotá; 3) acompañamiento Litoral Caucaño: López de Micay, Timbiquí y Guapi; 4) acompañamiento Chocó: Quibdó, Medio Atrato – Beté y Boca de Bebará; 5) acompañamiento Escuelas de Palabra región Andina. Cada una de las unidades acompaña y dinamiza la acción en campo a través de la consolidación de equipos dinamizadores multiactor, la construcción e implementación de planes de transformación en contexto escolar y municipal, la formación como herramienta de fortalecimiento de capacidades y competencias de las personas que hacen parte de las comunidades educativas en cada territorio

4.3. Alianza Fe y Alegría – Fundación Portuaria (Buenaventura): participaron 233 Estudiantes y 20 Docentes del colegio Bartolomé de las Casas en la propuesta de innovación y la implementación del Sistema de Mejora de la Calidad.

4.4. Obligación 40: la formación específica, se desarrolló mediante talleres virtuales y algunos de forma presencial, círculos de palabra, prácticas de respiración consciente y atención plena, así como lo pactado con cada centro educativo, según fue el interés y la necesidad en torno a lo psicosocial, ciudadano y sociolaboral. 108 instituciones se vincularon a estas acciones, 31 de ellas con participación recurrente.

4.5. ParticipAcción a favor de la cultura de paz en el Pacífico colombiano: El 2021 se caracterizó por ser un año de consolidación de la experiencia, de síntesis, socialización, apropiación y proyección de diversos recursos pedagógicos tendientes a favorecer el compromiso ciudadano con el cuidado de la vida y la gestión pacífica de los conflictos.

4.6. Participación organizada para la defensa de DDHH y el cuidado del planeta en Cartagena de Indias – ParticipAcción Caribe: En el año 2020, junto al Santuario San Pedro Claver, se realizaron espacios de diálogo social en el que participaron 318 hombres y mujeres jóvenes y 239 personas adultas (acompañantes de formación y líderes de organizaciones sociales de base).

4.7. Tejiendo redes para la creación de entornos educativos protectores: en el marco del Programa de Alianzas para la Reconciliación – PAR liderado por USAID y ACIDI/ VOCA en Colombia nace la propuesta “Tejiendo redes para la creación de entornos educativos protectores”, en articulación con la Secretaría de Educación de Bogotá y el Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico – IDEP, con el objetivo de “contribuir a la creación de entornos protectores libres de Tejiendo redes para la creación de entornos educativos protectores violencias, discriminación y xenofobia con niños, niñas, jóvenes y adolescentes en dos localidades de Bogotá (Bosa y Kennedy), a través de la conformación de equipos facilitadores de la Red Distrital de Facilitadores para la Paz y la Reconciliación”

4.8. Apoyo a la calidad educativa rural: Fe y Alegría y la Diócesis se han articulado para fortalecer los procesos de formación de equipos directivos y docentes de escuelas que forman parte de la Diócesis de Granda, con el fin de generar capacidades personales y profesionales que los lleve a mejorar su labor educativa. Estos procesos de formación tienen como punto de partida el reconocimiento del contexto en el que se desempeñan las y los docentes en esta región afectada por el conflicto armado y sus impactos en la calidad educativa.

4.9. Proceso formativo, organizativo y de movilización social en Villa Rica-Cauca: Desde el proceso de articulación y trabajo en red, que caminamos junto al Instituto de Estudios Interculturales de la Universidad Javeriana de Cali, se certificaron diecisiete mujeres y hombres de la comunidad de Villa Rica en el departamento del Cauca, quienes, desde el enfoque de competencias y capacidades socioemocionales, como la ruta de FormAcción para la ParticipAcción lograron fortalecer capacidades personales y ciudadanas en perspectiva del control social y la veeduría ciudadana.

Firmado a los 30 días del mes marzo de 2022,



VICTOR MURILLO URRACA
DIRECTOR NACIONAL FE Y ALEGRÍA
Representante Legal
CE 179613