

MEMORIA ANUAL 2024



Fe y Alegría

URUGUAY



CONTENIDO

Carta del director	5
Grandes desafíos y una mirada de esperanza	6
Nuestra organización	8
Todos nosotros hacemos Fe y Alegría	9
Mapa de centros	10
Nuestros destacados 2024	12
Los vínculos y el desarrollo en la primera infancia	14
Infancia	
LECTERIA - Contagiate de la lectura	16
La inclusión es un acto de amor y justicia	18
Adolescentes en Fe y Alegría: acompañar y confiar en una etapa fundamental	20
Programa de formación e inserción laboral	22
Emprendimientos: mujeres que se transforman	23
Eventos	24
Voluntariado	25
Auditoría y rendición de cuentas	26



CARTA DEL DIRECTOR

Queridos amigos y amigas:

Me alegra compartir con ustedes la Memoria Institucional 2024. Ha sido un año de avances profundos, decisiones valientes y aprendizajes que consolidan el rumbo de Fe y Alegría Uruguay como una organización comprometida con la equidad y la calidad de la educación.

Este año dimos un salto significativo en el programa de formación e inserción laboral, una línea de trabajo que venimos desarrollando desde hace algunos años con el objetivo de ampliar nuestro impacto más allá del aula y llegar a toda la comunidad en la que están insertos nuestros centros educativos. Las propuestas dirigidas a madres, padres y referentes adultos de nuestros participantes generaron más de 100 oportunidades concretas de inclusión y desarrollo en contextos profundamente atravesados por la desigualdad.

También celebramos la obtención de la certificación internacional de Keeping Children Safe, una organización de referencia mundial en protección infantil. Este logro implicó la elaboración e implementación de una Política de Protección frente al Abuso y el Maltrato, así como procesos formativos y de reflexión institucional que alcanzaron al 100% de nuestros equipos educativos. Más que un sello, representa nuestro compromiso permanente con el cuidado y el bienestar de cada niño, niña y adolescente que nos es confiado.

El 2024 nos planteó desafíos económicos que nos exigieron revisar prioridades y reorganizar recursos. En ese camino, en el que debimos tomar decisiones difíciles, elegimos preservar lo esencial: la calidad de nuestras propuestas. Hoy somos una organización más fuerte, más consciente, más preparada para seguir construyendo el futuro.

Doy gracias a Dios por su guía y por estar presente cada día en nuestra tarea. Y agradezco profundamente a cada uno de ustedes por la confianza y el apoyo que nace de nuestra convicción compartida: la fe en el poder transformador de la educación.

Espero que disfruten de esta Memoria, que no es solo un registro del año, sino también un testimonio de esperanza y compromiso.

Martín Haretche
Director Nacional

GRANDES DESAFÍOS Y UNA MIRADA DE ESPERANZA

Por Florencia Sienna, directora ejecutiva



En Fe y Alegría Uruguay tenemos la firme convicción de que **la educación es el cimiento sobre el cual se construyen las sociedades justas, equitativas y prósperas**. La realidad educativa uruguaya presenta un panorama complejo, marcado por desafíos estructurales que requieren atención urgente, pero también se vislumbran oportunidades que nos invitan a la acción y a la esperanza.

Algunos nudos críticos de nuestra realidad educativa

Una de las mayores preocupaciones es el **bajo índice de egreso de educación media**. Solo el **51,6% de los jóvenes de 21 a 23 años logra terminar el bachillerato**. Esta realidad limita las oportunidades individuales de desarrollo y empleabilidad de los jóvenes e impacta negativamente en el capital humano y social de nuestro país.

El **elevado ausentismo compromete las trayectorias educativas**. En 2023, los estudiantes de los liceos públicos de enseñanza media básica perdieron, en promedio, más de 35 días al año por inasistencias. Esto impacta sobre los **resultados educativos porque aumentan los niveles de repetición, los adolescentes aprenden menos y hay mayor riesgo de deserción**. Ninguna política educativa puede ser exitosa sin la presencia de los protagonistas.

La **violencia en los centros educativos** es otra realidad que ensombrece el clima escolar y dificulta los procesos de enseñanza y aprendizaje. Las situaciones de acoso escolar y agresiones verbales o psicológicas entre pares, e incluso hacia docentes, generan un ambiente de tensión que afecta el bienestar de todos.

Una mirada esperanzadora: el bono demográfico y la sinergia entre lo formal y lo no formal

A pesar de este panorama desafiante, Uruguay cuenta con valiosas oportunidades para transformar su realidad educativa.

El **"bono demográfico"** es una de ellas. Aunque la tasa de natalidad ha descendido, Uruguay aún transita un período en el que la proporción de personas en edad de trabajar es relativamente alta en comparación con la población dependiente (niños y adultos mayores). Esta "ventana de oportunidad demográfica" reduce la presión sobre los servicios públicos destinados a la infancia. También permite una mayor disponibilidad de recursos humanos y fiscales que podrían invertirse estratégicamente en mejorar la calidad educativa y en el acompañamiento de las trayectorias de los jóvenes. Es un momento crucial para tomar decisiones audaces y asegurar que esta generación, proporcionalmente menos numerosa, reciba la mejor educación posible.

Paralelamente, tenemos la oportunidad de **vincular y potenciar la sinergia entre la educación formal y la educación no formal**. En Fe y Alegría, hemos constatado

el impacto del poder transformador de los espacios educativos no formales en los contextos más vulnerables. Estas propuestas ofrecen flexibilidad, innovación pedagógica y una capacidad única para adaptarse a las necesidades e intereses de niños, niñas y adolescentes. La educación formal se complementa y se enriquece con los clubes de niños y los centros juveniles que ofrecen una atención más personalizada, fortalecen el desarrollo de habilidades socioemocionales e impulsan aprendizajes significativos a través de metodologías activas y participativas.

Mirando a futuro

En Fe y Alegría somos testigos de la complejidad de los problemas que atraviesa cada niño, cada niña y las familias con quienes trabajamos. Pero también somos testigos de su capacidad de resiliencia, del compromiso de cada educador/a y del potencial que tienen el trabajo en red con otras organizaciones. Si como país somos capaces de aprovechar estas oportunidades, estamos convencidos de que se allanará el camino hacia la inclusión educativa y social.

Nosotros estamos dispuestos.



NUESTRA ORGANIZACIÓN

Compañía de Jesús

P. Álvaro Pacheco, S.J. Provincial

Comisión Directiva

P. Marcelo Coppeti, S.J. (Presidente)
P. Álvaro Pacheco, S.J., P. Alberto Michelena, S.J., Lucía Viola, Rafael Terra

Director Nacional

Martín Haretche

Equipo Nacional

Directora ejecutiva y responsable de proyectos

Florencia Sienna

Área Desarrollo Institucional

Mercedes Portas

Dirección Regional

Patricia Arocena

Área Administración y Finanzas

Alfonso Pretto
Rosina Masoller

Área Educación

Fiorella Magnano
Gabriela Riso
Ana Inés Dall'Orso

Programa Laboral

Leandro González
Lucero Olivera

Referente de protección

Ana Inés Dall'Orso

Centros Asociados

Club Infantil Rincón de Todos
Club de niños La Huellita
CAIF Los Periquitos
Hogar La Huella
Club de niños Unidos
Centro Juvenil Unidos

*Directamente gestionados por la Asociación Civil Fe y Alegría Uruguay

Centros propios*

Complejos educativos

La Esperanza

CAIF
Club de niños
Espacio Adolescente
Formación Profesional Básica

Parque Educativo Padre Novoa

CAIF Mburucuyá
Colegio San Adolfo
Espacio Adolescente Juntos

Centros de primera infancia

CAIF Fátima
CAIF P. Novoa
CAIF Villa Guadalupe
CAIF San Miguel
CAIF Magis
Casa Nazaret
San Antonio

Centros de infancia

Casturú
Nuestro Lugar
Fe y Alegría Tacuarembó
Casa Nazaret
Taity
San Antonio

TODOS NOSOTROS HACEMOS FE Y ALEGRÍA

CENTROS EDUCATIVOS: 24
TOTAL DE PARTICIPANTES: 2156



Primera Infancia (0 a 3 años)

- ✧ 1.200 niños, niñas y sus familias
- ✧ 10 centros
- 8 CAIF - 2 Centros SIEMPRE



Infancia (4 - 12 años)

- ✧ Educación no formal - 538 niños y niñas
- 9 clubes de niños
- ✧ Educación formal - 152 niños y niñas
- 1 Colegio



Adolescencia (13 - 18 años)

- ✧ 3 centros juveniles - 156 adolescentes



Jóvenes (18 - 24 años)

- ✧ Programa de formación e inserción laboral - 110 jóvenes

378 integrantes de equipos educativos y oficina nacional

325 contratados por la Asociación Civil Fe y Alegría
53 de centros asociados

Incluye educadoras, educadores, equipos técnicos, personal de administración y de servicio.

CANELONES

CAIF FÁTIMA



PARQUE EDUCATIVO

PADRE NOVOA

Colegio San Adolfo,
Espacio Adolescente Juntos,
CAIF Mburucuyá



CAIF MAGIS

LA HUELLA

CAIF, Club de niños



CAIF SAN MIGUEL

MONTEVIDEO

CASA NAZARET

Centro SIEMPRE



NUESTRO LUGAR

Club de niños



UNIDOS

Club de niños, Centro juvenil



TAITY

Club de niños

RINCÓN DE TODOS

Club de niños



CASTURÚ

Club de niños



PADRE NOVOA
CAIF



**FE Y ALEGRÍA
TACUAREMBÓ**

TACUAREMBÓ



LA ESPERANZA

CAIF, Club de niños,
Espacio Adolescente, FPB



SAN ANTONIO

Centro SIEMPRE



CAIF VILLA GUADALUPE



**Programa de formación
en inserción laboral**

NUESTROS DESTACADOS 2024

JUGANDO NOS FORTALECEMOS

Seguimos fortaleciendo a nuestros equipos educativos para generar herramientas y espacios que promuevan el desarrollo socioemocional de niñas, niños y adolescentes, y contribuyan a la prevención del abuso y la violencia.

Los talleres, basados en la metodología del programa Claves de Juventud Para Cristo, utilizan juegos, canciones, dinámicas grupales, cuentos y radioteatros que permiten expresar y gestionar emociones, cuidar el cuerpo propio y ajeno, y tomar conciencia de los cuidados que previenen situaciones de abuso.

Niños, niñas y adolescentes:	421
Centros educativos participantes:	11
Personas formadas:	140
Participantes de los talleres de implementación:	29

Mirá el video para conocer la metodología en acción

NUEVO CENTRO SIEMPRE EN COLONIA NICOLICH

En noviembre inauguramos el centro San Antonio en convenio con INAU y en alianza con los Fondos Sociales de la Construcción. Allí recibimos diariamente a 60 niños y niñas desde la primera infancia hasta los 12 años. La apertura contó con la presencia de la vicepresidenta Beatriz Argimón y autoridades del INAU, el sector empresarial y el sindicato de la construcción.



25 AÑOS DEL CAIF PADRE NOVOA

El aniversario de este centro, referente para las familias de Palermo, merecía una gran celebración. Cerramos la calle y festejamos junto a toda la comunidad educativa y vecinos que se sumaron a compartir y disfrutar.



PUBLICACIÓN DESTACADA: MARCO REFERENCIAL PARA LA PRIMERA INFANCIA DE FE Y ALEGRÍA

En el marco de la Iniciativa Federativa de Primera Infancia —liderada desde Uruguay por nuestra directora de Educación, Fiorella Magnano— se publicó el Marco Referencial para la Primera Infancia en Fe y Alegría Internacional.

Este documento es fruto de un proceso colectivo que reunió aportes de 13 países y busca orientar y fortalecer las prácticas educativas desde una perspectiva integral. A lo largo del Marco se desarrollan dimensiones, competencias y criterios que permiten repensar nuestro rol como educadores y profundizar en propuestas que reconozcan la dignidad, la diversidad y el potencial de cada niño y niña.



Descargalo aquí

CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL KEEPING CHILDREN SAFE

Recibimos la certificación correspondiente al primer nivel, que acredita que alcanzamos los estándares de protección de niños, niñas y adolescentes y que contamos con los mecanismos de respuesta adecuados ante posibles incidentes.



LOS VÍNCULOS Y EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

Fortalecer la relación educadora-niño/a para crecer con confianza

Durante el último año, ocho de nuestros centros de primera infancia de Montevideo y Canelones vivieron una experiencia transformadora con la implementación del **Programa AMAR**. Este programa es liderado por el reconocido psicólogo e investigador chileno Felipe Lecannelier, quien se ha destacado por el abordaje de diferentes temáticas referidas a la salud mental, la teoría del apego y el desarrollo temprano. El objetivo de este programa es fortalecer en los referentes educativos cuatro habilidades fundamentales para brindar un entorno emocionalmente seguro: **Atención, Mentalización, Automentalización y Regulación**. Esta iniciativa, desarrollada en contextos de riesgo psicosocial, buscó fortalecer el vínculo afectivo entre educadoras y niños y niñas, como base para su desarrollo emocional y social.

El programa incluyó una capacitación intensiva y el acompañamiento a 145 educadoras durante seis meses y se enfocó en habilidades clave para la relación cotidiana: la atención plena, la empatía, la regulación emocional y la capacidad de reflexionar sobre las propias acciones.

Los resultados fueron contundentes:

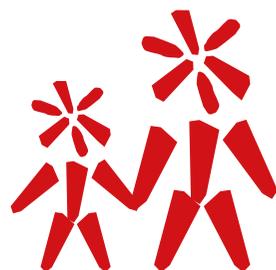
- ✨ Aumentaron significativamente los vínculos de apego seguros entre las educadoras y los niños.

- ✨ Se fortaleció el desarrollo socioemocional de niñas y niños, con avances claros en la autorregulación, la expresión emocional y la interacción.

- ✨ Las educadoras transformaron sus creencias, incorporando una mirada más respetuosa, afectiva y centrada en las necesidades reales de la infancia.

Si bien no todos los indicadores mostraron cambios significativos (como la salud mental, que ya era adecuada al comenzar), sí se logró lo más importante: mejorar la calidad del vínculo, así como también responder a las necesidades emocionales de los niños, que es el cimiento del desarrollo integral.

El programa AMAR demostró que cuando las educadoras se sienten acompañadas y formadas, pueden ofrecer un cuidado más seguro y afectivo, y eso impacta directamente en el bienestar de niños y niñas. La experiencia deja como desafío su continuidad e integración como práctica habitual en los centros de Primera Infancia.



LECTERIA – CONTAGIATE DE LA LECTURA

Primera feria lúdica intercentros

Para celebrar el quinto año del proyecto de mejora de la competencia lectora, organizamos la primera feria de juegos y lectura de Fe y Alegría.

En octubre, en Casa Nazaret, 147 niños y niñas de nuestros clubes fueron parte del encuentro. La preparación comenzó en cada uno de los centros educativos, donde se diseñaron y seleccionaron juegos con el objetivo de estimular diversas habilidades vinculadas al acceso a la lengua escrita.

Las actividades mezclaron los penales ortográficos con los misterios que riman, las ballenas de sílabas con laberintos de lectura y el memory de trabalenguas con un gran tablero de adivinanzas, entre muchas otras. Hubo juegos para grandes y chiquitos, propuestas grupales e individuales; algunas fueron guiadas por niños y niñas, y otras, por educadores. Fue un encuentro para el disfrute y el aprendizaje compartido.

La feria permitió ampliar estrategias y recursos didácticos, y tuvo un impacto directo en la motivación de los chiquilines. Fue tal el entusiasmo que, enseguida, nos pusimos a pensar en repetir la experiencia en 2025, incorporando los aprendizajes de la primera edición.

En 2024, el equipo de referentes trabajó sobre el desarrollo psicomotriz y del lenguaje oral, y se diseñaron experiencias de aprendizaje que tuvieron en consideración las dificultades que habitualmente se presentan.

Participaron del proyecto 301 niñas y niños de 7 centros educativos, que lograron mejoras significativas en sus rendimientos escolares.

El camino que venimos recorriendo reafirma nuestro compromiso con una educación que se vive con alegría, creatividad y en comunidad; una educación que fortalece habilidades, potenciando a cada individuo. La lectura no solo nos permite ampliar nuestra posibilidad de interpretar el mundo, sino también de transformarlo.



LA INCLUSIÓN ES UN ACTO DE AMOR Y JUSTICIA

Patricia Arocena – directora regional



¿Y si probamos otro camino?

Juan no aprende a leer, Ana no sabe escribir, Pancho es prematuro, Lucas tiene parálisis cerebral, Inés no se queda quieta en la clase... todas estas miradas fueron consideradas durante años como un límite para aprender, como una imposibilidad para seguir un proceso normal de aprendizaje. Pero ¿y si fueran pistas? ¿Y si nos invitaran a repensar nuestra manera de enseñar?

Todas estas intuiciones y preguntas resuenan en el equipo del Colegio San Adolfo desde hace años y cada vez que nos enfrentamos a la oportunidad de acompañar a un niño o niña que nos desafía. Cuando iniciamos un proceso de innovación educativa con los alumnos en el centro de los procesos de aprendizaje, pasamos de preguntarnos ¿qué le pasa a este niño?, a cuestionarnos ¿qué barreras estamos poniendo al proponer una única vía de acceso al aprendizaje? A partir de ahí comenzamos a priorizar la personalización de estos procesos poniendo foco en potenciar las inteligencias múltiples de cada niño y niña.

Más adelante, logramos intervenir los espacios físicos del Colegio. Construimos rampas accesibles que posibilitaran la autonomía y la integración de los niños con limitaciones motrices para su desplazamiento, y que hicieran más fácil la integración con sus compañeros.

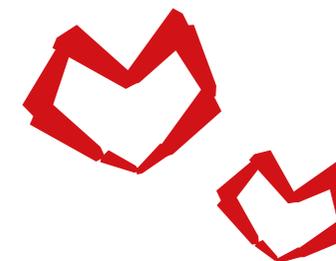
En 2024, junto a la fundación Creática, implementamos **“rampas digitales”**: herramientas tecnológicas que permiten a alumnos con distintas capacidades comunicarse, participar y aprender según sus posibilidades. Cambiamos la mirada y ya no pensamos en lo que el niño o niña no puede hacer, sino en cuál es su capacidad

y cómo podemos hacer nosotros para que pueda desplegarla. Sacamos la mirada del límite para ponerla en la posibilidad. Con el apoyo del equipo técnico que semanalmente iba al Colegio, y la formación recibida por los docentes, generamos intervenciones específicas para algunos alumnos y se diseñaron sistemas de comunicación aumentativa. Fuimos acompañando cada paso con un plan personalizado y trabajado con las maestras, familias y especialistas.

El equipo del Colegio se capacitó con talleres sobre cada nueva herramienta. Se diseñaron plataformas colaborativas con recursos digitales accesibles y organizamos jornadas de sensibilización que permitieron a los niños ponerse en el lugar del otro y experimentar diferentes formas de acceso a la tecnología, promoviendo su empatía y conciencia inclusiva.

Este proceso generó transformaciones visibles: quienes antes no lograban comunicarse hoy lo hacen con pictogramas y apps; las maestras diseñan sus clases considerando múltiples formas de representación; y las familias se sienten acompañadas y protagonistas de este cambio.

Sabemos que aún nos queda un largo recorrido por andar, pero lo vivimos con Fe en las posibilidades infinitas de estos alumnos y con alegría de que la inclusión no queda en palabras, sino que se ha transformado en una práctica de San Adolfo.



ADOLESCENTES EN FE Y ALEGRÍA: ACOMPañAR Y CONFIAR EN UNA ETAPA FUNDAMENTAL



Los centros juveniles son espacios donde los adolescentes encuentran apoyo real para seguir conectados con su educación. Son lugares donde se construyen vínculos de confianza y donde el acompañamiento cotidiano ayuda a sostener procesos que muchas veces están en riesgo.

El testimonio de Mariano, participante de uno de nuestros centros, lo dice con claridad: “A veces en la escuela no me iba bien, pero acá siempre me apoyaron, me ayudaron a entender y a no soltar”. Su experiencia refleja el impacto concreto de estos espacios, donde el acompañamiento personalizado, el vínculo

afectivo y la confianza en las capacidades de cada joven marcan la diferencia.

Además de fortalecer el vínculo con la educación formal, en estos espacios los adolescentes desarrollan habilidades fundamentales para su vida: aprenden a convivir, expresarse, trabajar en equipo, tomar decisiones y construir proyectos propios.

En Fe y Alegría acompañamos a 160 adolescentes en sus trayectorias educativas, trabajando junto a sus familias y el liceo o UTU.

Mirá el video para conocer más



PROGRAMA DE FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL

Una experiencia de inclusión laboral con impacto



En el marco de nuestro programa de formación e inserción laboral, 61 jóvenes de nuestras comunidades se insertaron en 2024 a trabajar en diversas empresas como torreros, operadores de logística y logística portuaria.

Suatilco es una empresa uruguaya especializada en servicios logísticos de alta complejidad, con operaciones en el puerto de Montevideo. Su trabajo es clave para el funcionamiento de una de las mayores inversiones del país, lo que exige altos estándares de seguridad, profesionalismo y formación del personal.

Con el compromiso de generar valor también en lo social, la empresa inició sus operaciones contratando a jóvenes sin experiencia laboral previa para la mayor

parte de sus tareas operativas. Fe y Alegría y Los Pinos fueron las organizaciones aliadas para concretar la convocatoria, la selección, la formación en habilidades transversales y el acompañamiento a la inserción dentro de la empresa.

De los 61 jóvenes, 50 vinculados a Fe y Alegría que se integraron a Suatilco, lo hicieron dentro del área logística y aprendieron sobre procesos, normas de calidad, trabajo en equipo y hábitos del mundo del trabajo formal.

Este es un ejemplo de articulación virtuosa entre empresa y organizaciones sociales. Cuando se tienden puentes reales entre el mundo productivo y el talento de nuestros jóvenes, se abren oportunidades transformadoras.

EMPRENDIMIENTOS: MUJERES QUE SE TRANSFORMAN



Otra de las líneas de trabajo del programa laboral es la de promoción de los pequeños emprendimientos. El objetivo es fortalecer proyectos para que se conviertan en fuentes de ingresos sostenibles. Durante 2024, el 90% de las personas formadas fueron mujeres. A través de procesos de preincubación e incubación, acompañamos a emprendedoras locales y mujeres migrantes en el desarrollo de sus negocios, combinando formación técnica en planificación, gestión financiera y

comunicación, con otras habilidades como la capacidad de autogestión.

Entre los rubros más frecuentes se encuentran la gastronomía y repostería, la confección textil y los servicios de estética personal. Uno de los proyectos más destacados fue el programa en alianza con ANDE Talento Digital, que fortaleció competencias tecnológicas clave para la sostenibilidad de los emprendimientos.

EVENTOS

Organizamos y participamos de diferentes actividades para promover la movilización de recursos y fortalecer nuestra presencia en la comunidad. Entre ellas, destacamos la función de ballet "El Mago de Oz" en el Auditorio Nacional del SODRE, que reunió a 1800 personas de todas las edades.

Participamos con una exposición de fotos en la Fiesta Ignaciana organizada por el Colegio Seminario y realizamos una presentación de Fe y Alegría en el CAIU Day invitados por la Cámara de Asesores de Inversión y Gestores de Portafolios del Uruguay que además donó lo recaudado con los tickets del evento.

En diciembre, como ya es tradición, instalamos el stand de Navidad en Costa Urbana Shopping en el que invitamos a las personas a envolver sus regalos con papel de Fe y Alegría dándole un sentido aún más especial a sus compras navideñas.



CAIU Day



Fe y Alegría en la función de ballet "El Mago de Oz"



Stand de Navidad en Costa Urbana Shopping

VOLUNTARIADO

Celebramos y agradecemos a las personas y a las empresas que ponen a disposición sus manos y sus talentos para hacer de nuestros centros lugares más acogedores, nos acompañan en nuestra tarea educativa o nos ofrecen valiosos servicios profesionales pro-bono.



Equipo de Costa Urbana Shopping en La Esperanza



Voluntarias de Nestlé



Equipo de Las Piedras Shopping en CAIF Mburucuyá



Familias de The British Schools en La Esperanza

AUDITORÍA Y RENDICIÓN DE CUENTAS



Informe de auditoría independiente

Fe y Alegría Uruguay Asociación Civil

Estados financieros correspondientes al ejercicio finalizado el 31 de diciembre de 2024 e informe de auditoría independiente

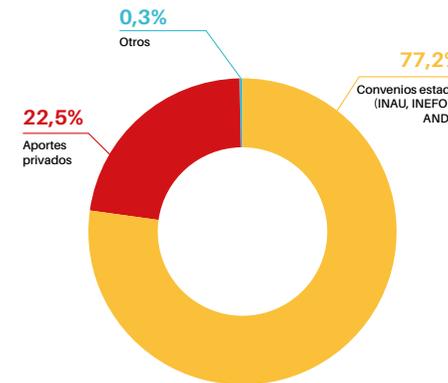
Como parte de nuestro compromiso con la transparencia y la gestión responsable, cada año realizamos una auditoría externa de nuestros estados financieros, que permite validar el uso adecuado de los recursos y nos permite dar garantías a donantes y aliados.

Además, mensualmente cumplimos con los requisitos establecidos por el INAU, presentando informes técnicos y financieros detallados que dan cuenta de la ejecución de cada convenio. A su vez, periódicamente respondemos a las exigencias de rendición de cuentas de nuestros financiadores externos, adecuándonos a los distintos formatos y criterios que cada uno establece, en los plazos previstos.

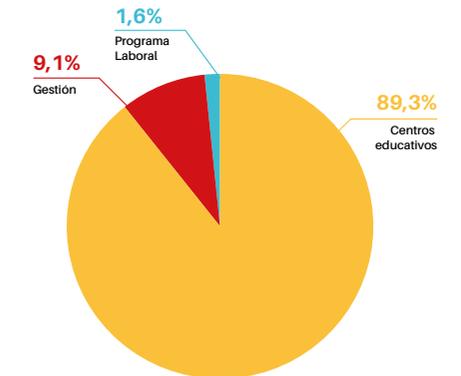
El informe de Auditoría 2024 así como los de años anteriores están a disposición en el siguiente enlace.

Auditoría 2024

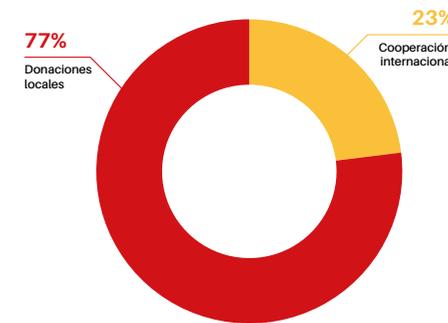
TOTAL DE INGRESOS: \$215.017.327



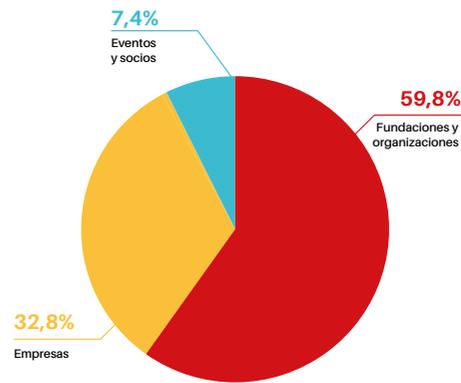
Origen de los ingresos



Destino de los fondos \$ 210.788.442



Origen de aportes privados



Origen de las donaciones locales

INVERSIÓN FORMACIÓN DE EQUIPOS:
\$995.914



Fe y Alegría

URUGUAY

Nuestra Misión:

Fe y Alegría Uruguay es un movimiento de educación y promoción social. Impulsa una educación integral de calidad para quienes viven en situación de mayor vulnerabilidad y exclusión social. Realiza una propuesta de transformación social en estrecho diálogo con la comunidad.

Comprometida con la acción evangelizadora de la Iglesia Católica, promueve el desarrollo personal abierto a la trascendencia.

Es una obra de la Compañía de Jesús y forma parte de la Federación Internacional de Fe y Alegría.

 Av. 8 de Octubre 2738,
Montevideo, Uruguay

 (+598) 2487 27 17 int. 6981

 info@feyalegria.org.uy

 Fe y Alegría Uruguay

 @feyalegriauy

 @feyalegriauy

www.feyalegria.org.uy



JESUITAS