

MEMORIA DE LABORES 2024



Fe y Alegría
GUATEMALA

Fe y Alegría

***Nuestra misión se centra en la educación
como la mayor fuerza transformadora
de las sociedades.***

MEMORIA DE LABORES 2024

GUATEMALA

Créditos

Autor

Fundación Educativa Fe y Alegría

Equipo Editorial

Dirección

P. Francisco Iznardo SJ

Coordinación y Edición

Sofía Gutiérrez
Montserrat Arrivillaga

Contenido

Karen Avendaño - Eje de Educación Popular
Sofía Gutiérrez - Eje de Acción Pública
Edvin Sagastume - Eje de Sostenibilidad
Julio Pérez - Eje de Desarrollo Institucional
Blanca Gutierrez - Eje de Fronteras de la Exclusión

Diseño y Diagramación

Christian Zúñiga

Archivo Fotográfico

Fundación Educativa Fe y Alegría Guatemala

Impresión

Impresos

Julio 2025



Educamos para Transformar

Fe y Alegría es un Movimiento Internacional de Educación Popular Integral y Promoción Social, dirigido a los sectores empobrecidos y excluidos de la sociedad para contribuir a la transformación de las personas y de la sociedad.

69 Años de transformación y esperanza en el mundo

El Movimiento se ha constituido como una de las mayores redes de Educación Popular en el mundo, **promoviendo el Derecho Universal a una educación de calidad para todos y todas en el mundo.**

Fe y Alegría nace en Venezuela en 1955, gracias al **impulso** del sacerdote jesuita P. José María Vélaz, s.j. como una respuesta ante la necesidad de llevar educación a las zonas más pobres de la ciudad. A esto se suma el **acto generoso** de Abraham y Patricia quienes donaron su casa para que funcionara la primera escuela, y la **determinación** de los estudiantes universitarios de la Universidad Católica de Andrés Bello, el **compromiso** comunitario y la **solidaridad** de personas, organizaciones y empresas que colaboraron ante las adversidades de concretar esta obra para llevar una educación que transformara la sociedad.



UNA CHISPA QUE SE CONVIRTIÓ EN INCENDIO

México

Cuba

Guatemala

Nicaragua

Panamá

Venezuela

Colombia

Ecuador

Perú

Bolivia

Para-

Chile

El movimiento se constituye por:

22
países
federados

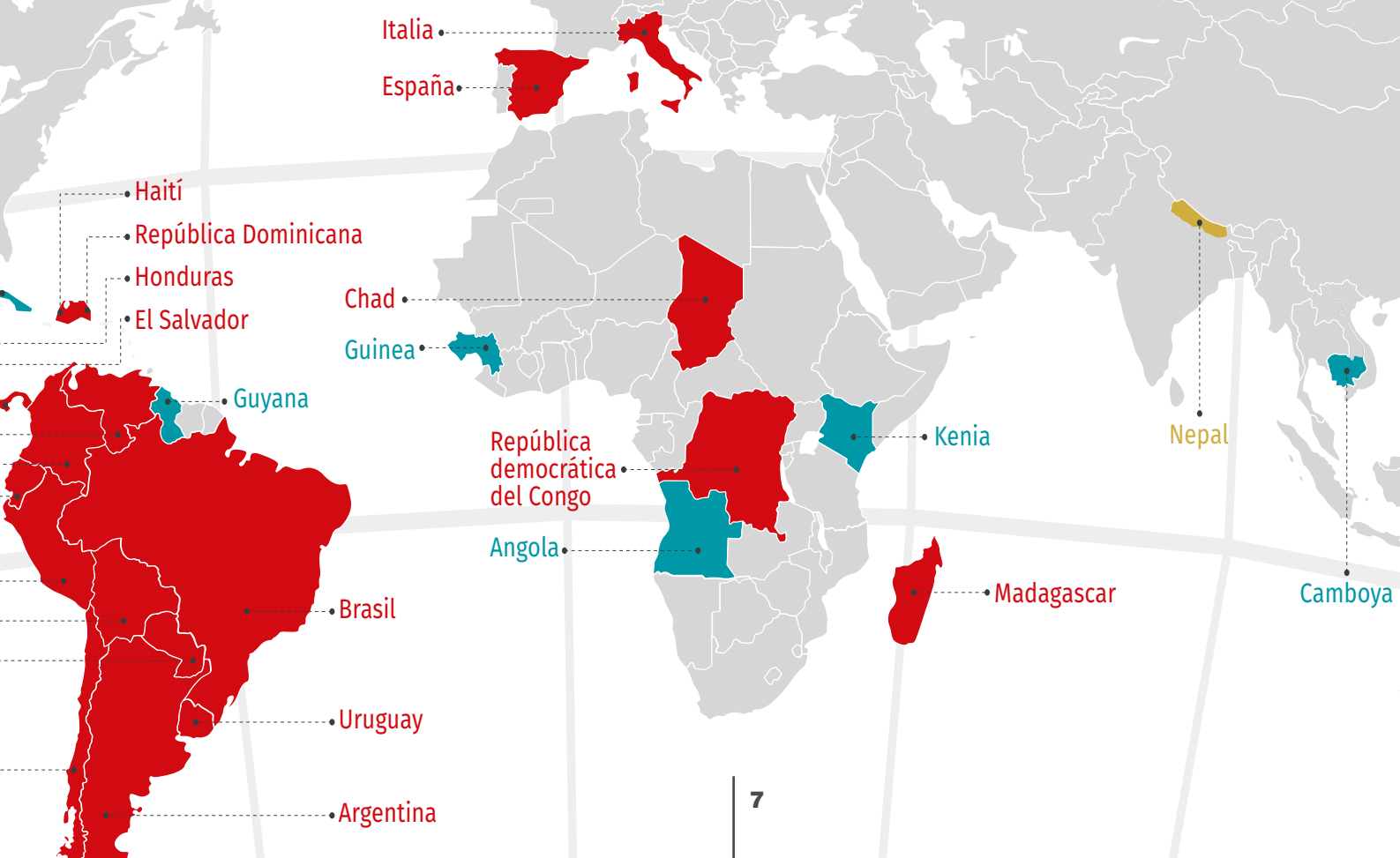
3
continentes
América, África
y Europa

1
país en
proceso de
federarse

+935
mil 800
participantes

+1
mil 500
centros educativos

+40
mil 400
colaboradores



The background of the entire page is a photograph of children in school uniforms sitting on a dark, textured bench outdoors. The children are wearing white shirts with green and yellow trim. In the foreground, the back of a child's head and shoulders are visible. In the background, there is a chain-link fence and some green foliage. A red banner with white text is positioned at the top of the page.

Fe y Alegría

Misión

Fe y Alegría es un Movimiento Internacional de Educación Popular y Promoción Social, promovido por la Compañía de Jesús en colaboración con diversas personas e instituciones comprometidas con la construcción de un mundo más humano y justo; que impulsa desde, con y para las comunidades en las que trabaja, procesos educativos integrales e inclusivos promoviendo y defendiendo la universalidad del derecho a la educación de calidad como bien público. Fe y Alegría se compromete en la transformación de las personas y la promoción de una ciudadanía global para la construcción de sistemas sociales democráticos.

Visión

Fe y Alegría es un referente de la educación popular integral, inclusiva y de calidad, que trabaja en las fronteras de mayor exclusión e incide en la promoción y defensa del derecho universal a una educación de calidad, en un contexto de emergencia educativa.



48 AÑOS EN GUATEMALA

48 años llevando educación de calidad a las poblaciones más vulnerables.

Comunidades Educativas Privado-Gratuitas

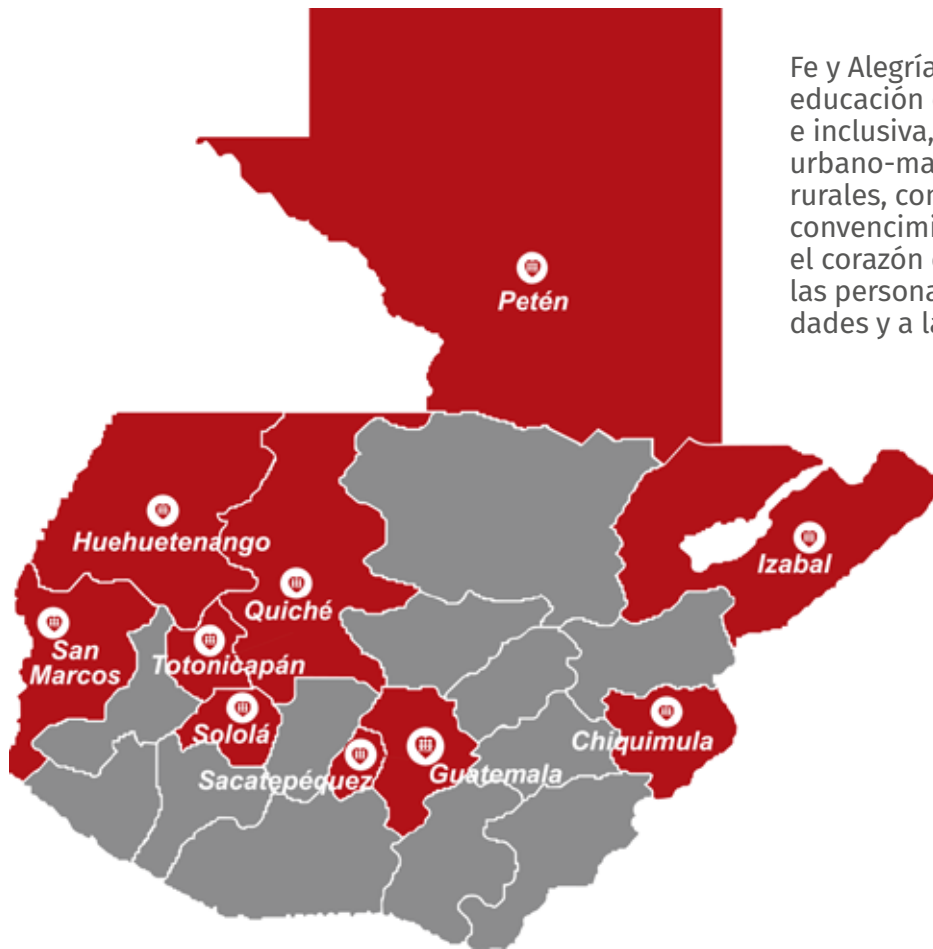
Departamento	Municipios	Centros Educativos
Petén	La Libertad y San Andrés	3
Izabal	Livingston y El Estor	2
Chiquimula	Olopa, Jocotán, Camotán y San Juan Ermita	16
Quiché	Zacualpa y San Miguel Uspantán	2
Huehuetenango	Chiantla y San Mateo Ixtatán	3
Totonicapán	Santa Lucía la Reforma, Santa María Chiquimula y Momostenango	11
Sololá	Santa Catarina Ixtahuacán y Nahualá	2
San Marcos	La Blanca	1
Guatemala	Villa Nueva, Palencia, Mixco y Guatemala	16
Sacatepequez	San Juan Alotenango	1



Fe y Alegría
GUATEMALA

57 comunidades educativas en 23 municipios de 10 departamentos de Guatemala

Estamos presente en zonas vulnerables y empobrecidas del país, contando con 57 centros educativos en 10 departamentos de Guatemala.



Fe y Alegría brinda una educación de calidad e inclusiva, en áreas urbano-marginales y rurales, con el pleno convencimiento de que es el corazón que transforma a las personas, a las comunidades y a las sociedades.



UNA APUESTA POR LA EDUCACIÓN DE LOS MÁS DESAVORECIDOS

Desde 1976 Fe y Alegría Guatemala ha contribuido con la educación de los sectores más vulnerables del país, llevando la esperanza de una vida digna.

Esa “chispa” que inició luego del devastador terremoto de 1976, instaló el primer centro educativo en la colonia La Limonada, una de las áreas marginales de la ciudad capital con tan solo 400 niños y niñas, estableciendo alianzas con el Estado para llevar educación y contribuir al desarrollo social del país.

Con la alegría como actitud

Fe y Alegría es un movimiento que marcha al ritmo de la alegría, la esperanza y el optimismo. Adopta una pedagogía alegre y liberadora que surge del encuentro con los empobrecidos y excluidos, surge de la fe en Jesús y de las experiencias de fe y de alegría en el compromiso por la transformación personal y social.







NUESTRO IMPACTO EN 2024



Fe y Alegría tiene el compromiso de facilitar el derecho a la educación a la niñez y juventud en condiciones vulnerables, con calidad y con un sentido más humano.

Estudiantes atendidos

19,493

58%
área metropolitana

42%
interior del país

♀ 9,622
mujeres

♂ 9,871
hombres

11%
preprimaria
(2,134 estudiantes)

44%
primaria
(8,674 estudiantes)

36%
básicos
(6,925 estudiantes)

9%
diversificado
(1,760 estudiantes)

Centros educativos

57
comunidades
educativas

10
Departamentos

23
Municipios

Colaboradores

más de
1,000
personas
al servicio del
movimiento

60% ♀
mujeres

40% ♂
hombres

Atención efectiva

188
días

Ciclo
2024

DEFENDEMOS EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE LOS MÁS VULNERABLES



Fe y Alegría
GUATEMALA

Ejes de trabajo para **la Transformación Social**

pilares para una educación transformadora



Nuestra Misión

Educación Popular



Nuestro Lugar

Nuevas Fronteras



Nuestro Reto

Sostenibilidad



Nuestro Camino

**Desarrollo
Institucional**



Nuestro Compromiso

Acción Pública

**Fe y Alegría sólo
puede consolidarse
desde un liderazgo
compartido, la
empatía, la toma de
decisiones colegiadas,
de tal manera que
propicie su permanen-
te transformación.**

NUESTRAS PRIORIDADES



01

**Sostener
para perdurar**

**Educar mejor,
transformar
siempre**

02



03

**Abrir nuevos
caminos
educativos**



**Poner la
dignidad y
la justicia al
centro de todo**

04





Fe y Alegría
GUATEMALA

EDUCAMOS PARA TRANSFORMAR NUESTRA SOCIEDAD



EDUCACIÓN DE CALIDAD E INCLUSIVA

Certificación de Programas Educativos

El Ministerio de Educación de Guatemala ha certificado 6 programas educativos de Fe y Alegría, siendo estos:

- Sistema de Mejora de la Calidad
- Metodología PLENITUD
- Educación para el Trabajo digno
- Protagonismo Juvenil Organizado
- Cogestión
- Alimentación Escolar

Fe y Alegría sigue comprometida con brindar una educación integral, inclusiva y de calidad que permita a los niños, niñas y jóvenes de sectores vulnerados, desarrollar todas sus habilidades y capacidades para que puedan transformar su realidad y la de su entorno.



Incidencia Educativa

Participación en mesa técnica para el Fortalecimiento de la Educación Media.

La Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología del Congreso de la República de Guatemala estableció una Mesa Técnica con el objetivo de analizar e identificar los desafíos que enfrenta la Educación Media en el país, y elaborar una iniciativa de Ley para su fortalecimiento, con el fin de que los jóvenes alcancen las destrezas y habilidades para la vida y la inserción laboral.

Fe y Alegría participó de este espacio de construcción, compartiendo sus experiencias, reflexiones y buenas prácticas que se han llevado a cabo en el marco de la atención a las juventudes. En la reunión participaron también autoridades del Ministerio de Educación y representantes de organizaciones como Empresarios por la Educación, Fundación Kinal, Cámara Guatemalteca de Educación, entre otros.



Foto: Congreso de la República de Guatemala.

Participación en la Red Nacional de Educación

Fe y Alegría participa en la Asamblea de la Red Nacional de Educación, constituida por colectivos de organizaciones de la sociedad civil nacional e internacional, en donde participan más de 70 instituciones vinculadas a la educación. Esta iniciativa se conformó con el fin de contribuir en la construcción de procesos colaborativos y democráticos para el fortalecimiento del sistema educativo nacional.

Esta iniciativa promueve acciones conjuntas y propuestas para el mejoramiento de la educación junto con el Ministerio de Educación, como un espacio de diálogo continuo,

centrándose en los mecanismos de coordinación y consulta técnica a través de Mesas de trabajo vinculadas a los viceministerios Técnico, de Educación Bilingüe e Intercultural y de Educación Extraescolar.

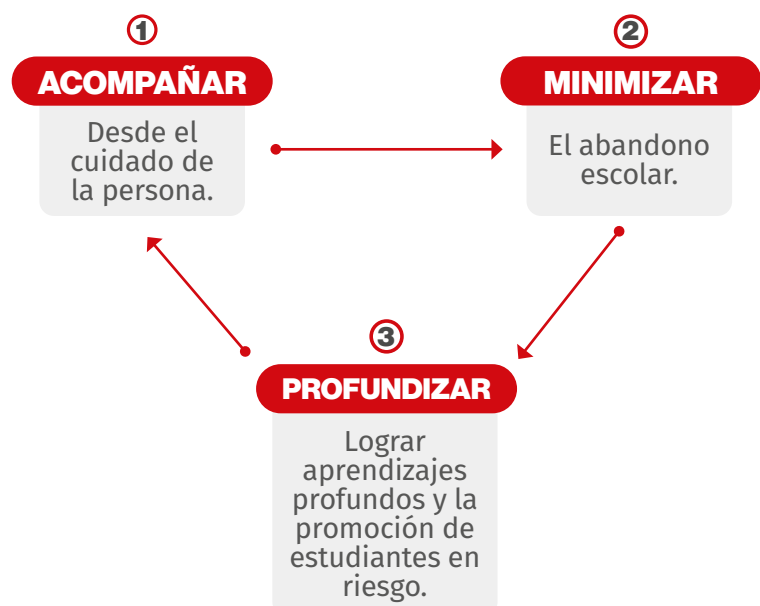
La Red está conformada por agrupaciones educativas de la Red Multisectorial para la Transformación Educativa, la Gran Campaña Nacional por la Educación, el Consorcio de Universidades, la Mesa Intersectorial de Innovación Educativa y EJEGUA -Educación Jesuita en Guatemala.



Acompañamiento a estudiantes en riesgo

La Red de Acompañamiento a Estudiantes en Riesgo vela por que los y las estudiantes desarrollen habilidades y destrezas que les permita optar a una vida diferente; lograr la retención y evitar el abandono y fracaso escolar y, fortalecer las capacidades docentes que permitan acompañar los diferentes casos de riesgo para lograr que culminen sus estudios.

Ruta de Atención



FORMACIONES INSTITUCIONALES





Formación a docentes en habilidades emocionales

En mayo se llevó a cabo un proceso formativo para el Fortalecimiento de Habilidades Emocionales con el objetivo de generar y profundizar conocimiento y consciencia sobre el trauma, reconocerlo y fomentar la resiliencia y la restauración. En la actividad participaron más de 80 miembros de los equipos directivos del área rural y metropolitana.

En los talleres se abordaron temas sobre la atención de necesidades psicoemocionales, trauma y primeros auxilios psicológicos, recursos psicoemocionales en la cotidianidad, entre otros, los cuales se espera que se practiquen en las comunidades educativas, con los estudiantes y los equipos docentes.



Jornada docente

En el mes de noviembre se llevó a cabo la Jornada Docente de Fe y Alegría en la que participaron 300 docentes del nivel preprimario, primario y secundario de los 15 centros educativos del área metropolitana con el objetivo de compartir un espacio de encuentro en el que la diversidad de herramientas de aprendizaje fortalezca el proceso de planificación de los docentes en las comunidades educativas teniendo como referencia la metodología PLENITUD que es la metodología propia de la institución.

Durante el proceso se construyeron en equipo, planes bimestrales y secuencias didácticas de acuerdo con el nivel y el área que imparten. Hubo aprendizaje y riqueza por el compartir de saberes y experiencias.



Red del Sistema de Mejora de la Calidad

La Red del Sistema de Mejora de la Calidad realizó el Encuentro “Tejer para transformar en Plenitud” con el fin de construir conocimientos relacionados con las experiencias vividas durante el ciclo de implementación del Sistema de Mejora de la Calidad -SMC- y, sistematizar estas experiencias teniendo como eje principal: la innovación en los procesos del SMC desde el trabajo en red.

El Encuentro que se realizó en Santa Lucía la Reforma, Totonicapán, reunió a directores y coordinadores pedagógicos tanto del área metropolitana como rural que pertenecen a la red, al equipo dinamizador del SMC y representantes del equipo de Educación. Durante la jornada, los participantes compartieron y analizaron sus experiencias, abordaron desafíos y discutieron estrategias para optimizar la sistematización de la experiencia.

El trabajo en red fortaleció la colaboración y el compromiso con la calidad educativa y la motivación por seguir impulsando la cultura de mejora permanente en las comunidades educativas.



Educadoras de Fe y Alegría reconocidas por su excelencia

El **Premio Maestro 100 Puntos** en su edición 2024, reconoció a tres educadoras de Fe y Alegría por su destacado desempeño en la búsqueda constante de la calidad educativa, su liderazgo y vocación al servicio de la educación de la niñez y juventud de Guatemala.

Candice Hernández, Directora del Centro Educativo Fe y Alegría No. 9, El Amparo, ganadora del Premio en su categoría Director Nivel Medio, que fue otorgado gracias a su liderazgo y excelente gestión educativa que desarrolla para brindar mejores condiciones educativas a los más de 2 mil estudiantes que atiende. Implementa estrategias de refuerzo para fortalecer el aprendizaje, orienta el uso de la tecnología educativa y la formación en inteligencia emocional, círculos restaurativos y la inclusión. Promueve el diálogo para resolución de conflictos y fomenta la participación y la convivencia estudiantil. Además, promueve iniciativas junto a la comunidad educativa para mejorar la infraestructura, el equipamiento y la seguridad.



Shirley Figueroa, docente del Centro Educativo Fe y Alegría No. 12 y 38, Huehuetenango, reconocida por impulsar una educación de calidad centrada en el desarrollo integral, utilizando la lectura comprensiva como eje transversal, complementadas con actividades extracurriculares.

Con esto ha logrado favorecer la interacción interpersonal, crear espacios intencionados para el aprendizaje colaborativo y promover la reflexión y autoevaluación mediante diarios anecdóticos donde los estudiantes registran sus experiencias y aprendizajes.



Conoce la historia de Candice escaneando el QR



Conoce la historia de Shirley escaneando el QR

Zéfora Guamuch, docente del Centro Educativo Fe y Alegría No. 9, El Amparo, reconocida por promover espacios de expresión artística y fomentar el pensamiento lógico, creativo y crítico a través de su programa de arte, en el que favorece el desarrollo de habilidades mediante juegos con instrumentos musicales, dinámicas de danza y lecturas basadas en canciones populares. Además, promueve la formación ciudadana usando la pintura y el dibujo como medios de expresión hacia problemáticas sociales incorporando el comic, grafiti, pop art y muralismo, fomentando así también el trabajo colaborativo y las habilidades de liderazgo.

El Premio Maestro 100 Puntos es una iniciativa impulsada por Empresarios por la Educación con el acompañamiento del Ministerio de Educación y el apoyo de universidades, fundaciones, entidades de cooperación nacional e internacional, empresas, medios de comunicación, entre otros que buscan reconocer y valorizar el rol de los docentes y directores que trabajan por el desarrollo educativo del país, así como destacar las estrategias innovadoras aplicadas para que el proceso de aprendizaje sea eficaz.



Conoce la historia de Zéfora escaneando el QR



Pequeños escritores: Experiencia de Santa María Chiquimula, Totonicapán

Centro Fe y Alegría No. 49
Por: Felipe Tzunún

El libro viajero

Lo primero que se pensó es ir reforzando la lectoescritura, algo que teníamos planificado desde hace muchos años. Llevamos más de 5 años en trabajar la lectura comprensiva y la escritura madura. Y fue así como nació el “Libro Viajero”, que fue la semilla que permitió formar a estos pequeños escritores.

Este proyecto que se realiza todos los años comienza desde preprimaria hasta el bachillerato donde se elabora un libro en blanco, qué va pasando de aula en aula, donde los mismos estudiantes van escribiendo cuentos ya sea de su comunidad o de su propia imaginación. Al finalizar se expone en la biblioteca para que lean todos lo que escribieron durante el año.

El proyecto inició con 43 estudiantes a quienes se les acompañó con el proceso de redacción, coherencia y la calidad para que cada uno escribiera su propio cuento. En este proceso participaron estudiantes de primaria, del ciclo básico y del bachillerato. Un punto importante de ello es que los mismos padres de familia colaboraron con sus hijos e hijas en los cuentos. Los maestros guías fueron ayudaron a incentivar en sus estudiantes la habilidad de la escritura.

Pequeños escritores

De los escritores, cuatro estudiantes fueron seleccionados para participar en el proyecto “**Cuéntame tu cuento**”, una iniciativa promovida por la Editorial Piedrasanta que junto a la Academia de Salud Integral -ASI- favorecieron a los estudiantes para presentar sus libros en la Feria Internacional del Libro en Guatemala -FILGUA-.



El gran milagro de Dios

Linda Gabriela
Chacaj Suc.
Sexto primaria.

Este libro trata de exponer una pequeña autobiografía, donde manifiesta como ella superó una operación de corazón en el que las expectativas no eran nada buenas y ella lo ve como un milagro que Dios que le ha dado la vida.



La Conejita Exploradora

Nohemí Isabel
Osorio Chacajá.
Cuarto primaria.

Estos dos libros están en la línea de la imaginación y de la creación de un mundo imaginario de las niñas.



Un gran movimiento

Christopher Zoé
Tzunún Álvarez
Primero básico.

En él va rescatando una experiencia vivida sobre un deporte que le gusta y a la vez el sentido que tiene sobre el valor de la amistad. Manifiesta la importancia del esfuerzo y de la amistad como puntos claves.



Tomás, el pingüino que soñaba volar

Gretchen Rubí
de León Lux.
Cuarto primaria.

JUVENTUDES

Protagonismo Juvenil Organizado

Promovemos la convivencia pacífica y la ciudadanía responsable desde espacios de formación constante dirigido a jóvenes, en temas de liderazgo, cultura de paz, democracia, participación ciudadana, prevención de la violencia, equidad de género, empleabilidad y promoción de la ciudadanía global.

Festival Cultural de Juventudes

El 7º Festival se realizó bajo el lema **“+Arte para Florecer”** en donde los jóvenes de 19 centros educativos mostraron su talento resaltando temáticas como cuidado del medio ambiente, derecho a la educación y al aprendizaje, cultura de paz y prevención de la violencia, salud mental y problemáticas que les afectan como la migración, bullying, entre otros.

A través de este evento, se proyecta la realidad nacional y propuestas de mejora para nuestro país, por medio de expresiones artísticas, favoreciendo actitudes que fomenten una educación integral. En la actividad participó la diputada Elena Motta, de la Comisión de la Juventud del Congreso de la República quien invitó a los jóvenes participantes a esforzarse y a luchar por sus sueños y promover una cultura de paz.

1,432

Jóvenes participantes



Las Juventudes se movilizan por la Casa Común

El proyecto “Sembrar para Florecer” nace desde la necesidad de cuidar y proteger nuestra casa común. Por eso, en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente, las Juventudes unieron esfuerzos para realizar acciones que permitan cambiar la realidad medioambiental en nuestro país.

Entre las acciones realizadas por los jóvenes de las 57 comunidades están: reforestación en espacios comunitarios o sitios que en el verano se han producido diversos incendios, campaña de limpieza en la comunidad, creación de huertos escolares, recuperación de espacios para ser convertidos en área verde entre otras acciones realizadas por estudiantes, docentes, directivos, miembros de las comunidades y entidades como lo es la 4ta. Brigada de Infantería del Ejército de Guatemala, la Escuela Nacional Central de Agricultura -ENCA-, escuelas primarias del sector oficial, Municipalidad de Mixco, de Palencia, de San José del Golfo, entre otros.

Los educadores también han sido parte fundamental de este movimiento, quienes se han sumado a las acciones promovidas por los y las jóvenes, además, el personal de Casa Nacional ha sembrado árboles en un cerro cercano a la ciudad de Guatemala como parte de su apoyo y concientización para el cuidado de la casa común.



Caminata Ecológica

El 8 de junio se realizó la Caminata Ecológica bajo el lema “Ante la crisis ambiental, la tierra necesita cuidado radical” promovida por diversas organizaciones sociales, entre ellas, Fe y Alegría junto a las Obras de la Compañía de Jesús, Confregua, Centinelas, ODHAG, Serjus, Reconpaz, Familia Franciscana, REDSAG, Asociación Maíz de Vida, Colectivo Chiviricuarta, entre otras. La lluvia no fue impedimento para que la caminata recorriera las calles del centro histórico de la ciudad acompañado de las expresiones artísticas de los jóvenes estudiantes como la banda musical, zancos, rótulos y canticos, con el fin de concientizar a la población sobre la urgente necesidad de preservar los recursos naturales y el cuidado de la Casa Común.



Fe y Alegría presenta propuesta para las juventudes

Hemos presentado la propuesta “Juventudes: Educación y Participación” junto a la Gran Campaña Nacional por la Educación que incluye una serie de iniciativas que promueven programas de formación política juvenil, proyectos e iniciativas existentes a favor de la juventud y herramientas a favor del resguardo de la integridad física y emocional de las juventudes.

En el evento de presentación participaron 3 jóvenes: **Alexandra Mejía, Kimberly González y Verónica Bocel** quienes compartieron sus experiencias y reflexiones sobre la situación que cada una ha enfrentado, con un enfoque de participación y liderazgo juvenil, las desigualdades educativas y sociales, y las limitaciones que tienen las personas con capacidades diferentes para garantizar su derecho a la educación.

También se contó con la participación de la Viceministra de Educación Intercultural, Romelia Mó, quien instó a trabajar juntos por brindar mejores oportunidades a los jóvenes.



Conoce la
propuesta
escaneando
el QR

CULTURA DE PAZ

Fe y Alegría se moviliza para fomentar la educación y una cultura de paz

Fe y Alegría realizó una Caminata con el fin de promover la educación y una cultura de paz que permita a la niñez y juventud vivir con dignidad.

La Caminata se realizó en el marco de la celebración del 48 aniversario de Fe y Alegría, y llevó por lema “Paso a paso hacia la Paz”. Los jóvenes acompañados de estudiantes, docentes, directivos, padres y madres de familia, llevaron mensajes centrados en la construcción de paz, la justicia y la defensa del derecho a la educación, resaltando la necesidad de construir una sociedad más humana.

“Educar con alegría es nuestra máxima finalidad; que a su vez es, educar con seriedad, con ternura, con cariño y con pasión”.

P. Francisco Iznardo SJ
Director general
Fe y Alegría Guatemala



La niñez se moviliza por la ternura

La Caminata Huellas de Ternura es la actividad insignia de la Campaña Continental “A cambiar el mundo: Cero violencia, 100% ternura” impulsada por el Programa Centralidad de la Niñez, que aglutina a todas las organizaciones basadas en fe, entre ellas Fe y Alegría.

Esta actividad se realiza con el fin de hacer un llamado para detener la violencia contra niñas, niños y adolescentes e invitar a la sociedad a firmar el Pacto de Ternura, que es un compromiso personal para asumir la ternura en la crianza, cuidado y educación de los niños y niñas.

El paso de la Caminata por Guatemala se realizó durante la semana del 10 al 17 de febrero, que fue acompañado por el símbolo representativo de la caminata, un barrilete multicolor que fue portado por niños y niñas, con el que ingresó por la Frontera de Tecún Umán (México-Guatemala) en el departamento San Marcos, posteriormente en Quetzaltenango, Ciudad de Guatemala, Jutiapa y su cierre en la ciudad de Esquipulas para dirigirse a El Salvador.

La Caminata Huellas de Ternura incluyó una serie de acciones en favor de los derechos de los niños, niñas y adolescentes para hacer

de ésta una herramienta que termine con las múltiples violencias que sufren en nuestros países. Entre movilizaciones, eucaristías, foros, conferencia de prensa, con la participación y el protagonismo de la niñez guatemalteca, incluyendo una fuerte campaña de comunicación que busca principalmente hacer un llamado a las instituciones de gobierno y a todos los sectores a poner inmediata atención a las necesidades de las niñas y niños y a comprometerse para transformar estas terribles realidades y ofrecer a las niñas, niños y adolescentes espacios seguros y oportunidades que permitan potenciar su desarrollo.

En Guatemala, la iniciativa es impulsada por Cáritas Guatemala, Fe y Alegría, Oficina de Derechos Humanos del Arzobispado de Guatemala, Asociación Nacional de Colegios Católicos de Guatemala y la Conferencia de Religiosos-as de Guatemala, World Vision y Misión Internacional de Justicia, que han firmado una carta de entendimiento para conformar el capítulo nacional del Programa Centralidad de la Niñez.

Keeping
Children
Safe



Nivel 1
Certificación
2024



POLÍTICA DE PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Fe y Alegría en su compromiso por ofrecer espacios seguros y proteger a los niños, niñas y adolescentes de cualquier forma de maltrato infantil que pueda ser producto de las operaciones que realiza, **aprobó en 2019 la Política de Protección Organizacional de la niñez y adolescencia -PONA-**.

En 2024, la organización Keeping Children Safe ha otorgado la certificación de la Política de Protección Infantil Organizacional en el Nivel 1, el cual implica que Fe y Alegría cuenta con un marco que cumple con los estándares para proteger a niños y niñas de daños, y puede responder apropiadamente a situaciones de riesgo. Esto significa que **se ha desarrollado un marco de protección infantil organizacional que, cuando se implementa, protege a niños y niñas de daño, y si un incidente de protección infantil organizacional ocurre, cuentan con un mecanismo de respuesta apropiado.**

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO DIGNO

Ferias de emprendimiento

Con una actividad temática y práctica, los centros educativos de Fe y Alegría han realizado las Ferias del Emprendimiento con el fin de fortalecer las capacidades para el trabajo en sus jóvenes estudiantes de las áreas técnicas, poniendo a prueba sus capacidades como emprendedores y pequeños empresarios a través del desarrollo de sus propios prototipos, lienzos y esquemas de trabajo y, comercialización de productos para convertirse en pequeñas empresas de trabajo a corto plazo. Las actividades han sido acompañadas por estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, padres y madres de familia de los estudiantes y miembros de las comunidades educativas.

Laboratorios de emprendimiento

Con una actividad temática y práctica, los centros educativos de Fe y Alegría han realizado las Ferias del Emprendimiento con el fin de fortalecer las capacidades para el trabajo en sus jóvenes estudiantes de las áreas técnicas, poniendo a prueba sus capacidades como emprendedores y pequeños empresarios a través del desarrollo de sus propios prototipos, lienzos y esquemas de trabajo y, comercialización de productos para convertirse en pequeñas empresas de trabajo a corto plazo. Las actividades han sido acompañadas por estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, padres y madres de familia de los estudiantes y miembros de las comunidades educativas.



ALIMENTACIÓN ESCOLAR

Durante el ciclo lectivo 2024 se brindó alimentación escolar gracias a la subvención que otorga el Estado a través del Ministerio de Educación.

El Programa se implementó en 57 centros educativos del nivel de preprimario, primario y secundario.

Estudiantes participantes



19,110



180

Días lectivos cubiertos



10,587
Preprimaria y primaria

8,523
Básicos y diversificado

2,255,169
platos de comida servidos



INCLUSIÓN Y EQUIDAD

Kanwa'r para la comunidad

Es un programa de educación flexible, dirigido a jóvenes de la etnia Chortí que se encuentran fuera del sistema educativo o que tienen dificultades para continuar sus estudios, a quienes se les ofrece una opción flexible que se adapta a sus necesidades. El programa se desarrolla con el respaldo de PRONEA, promovido por el Ministerio de Educación.

Considerando que esta problemática afecta principalmente a las mujeres de las zonas rurales, se han creado cuatro Centros Kanwa'r en comunidades ubicadas en los municipios de Jocotán y Camotán del departamento de Chiquimula, donde asisten casi 250 estudiantes de las cuales 157 son mujeres.

Entre los principales componentes están:

- Reinserción y continuidad educativa
- Atención y espacios seguros para adolescentes y jóvenes mujeres sobrevivientes de violencia de género
- Proyectos de vida

Promoción de la Ciudadanía y Participación Juvenil

El proyecto también contempla la formación en Ciudadanía y Participación Juvenil, como parte del empoderamiento y de la incidencia juvenil con el fin de brindar una formación digna donde los jóvenes sean conocedores de sus derechos y de las problemáticas sociales que les permitan plantear posibles soluciones desde proyectos liderados por ellos y ellas. Por eso se elaboraron guías sobre la equidad de género, identidad cultural, la exigencia de procesos políticos y democráticos justos y el cuidado del medio ambiente para generar procesos de análisis crítico, conciencia, empatía, agencia y compromiso con sus comunidades.



**Conoce
más sobre
participación
juvenil
escaneando
el QR**

Promoción de las masculinidades positivas

Para Fe y Alegría es importante romper paradigmas y narrativas que impidan la equidad de género. De esta manera, se ha desarrollado una formación dirigida a los hombres educadores y padres de familia que a lo largo de 4 talleres, se formaron sobre nuevos modelos de masculinidades positivas que se desmarquen del modelo hegemónico, denuncien y rechacen la violencia machista, que promuevan un sentido crítico y respetuoso y que favorezcan las prácticas cotidianas en condiciones de igualdad de género y de no violencia hacia las mujeres.

En las formaciones se desarrollan temas como masculinidades positivas; el patriarcado, machismo y prevención de la violencia de género; sexualidad humana; igualdad de derechos y equidad de género. Además, este espacio ha permitido la construcción de acuerdos personales y familiares por la equidad y equilibrio de género, que incluyen: los roles de género y el trabajo doméstico, vinculados a la economía familiar y del cuidado; la prevención de la violencia hacia la mujer; y, el ejercicio pleno de los derechos de las mujeres, con énfasis a la educación y participación.



Tercera edición de #VoyASer

29 jóvenes más que buscan superarse

La tercera edición de #VoyASer permitió la atención a 29 jóvenes mujeres que van de los 14 a 33 años que viven en el municipio de Santa Lucía La Reforma del departamento de Totonicapán, que se encuentran en riesgo de dejar la escuela; todas cursaron tercero básico a excepción de una de ellas que cursa sexto Perito Contador.

El programa #VoyASer contempla 4 aspectos formativos fundamentales, el primero es el de apoyar en la continuidad educativa de jóvenes en situación de pobreza para que concluyan su educación secundaria (pudiendo ser el nivel básico o de diversificado); el segundo, vincular y crear experiencias entre las nuevas tecnologías de computación y las jóvenes; el tercero, promover valores de igualdad y proporcionar herramientas que les permitan plantearse objetivos de superación personal y; el cuarto, fomentar la importancia de la educación continua como elemento fundamental para la superación personal.



La historia de Claudia

Claudia Pú, es una joven estudiante que cuando inició a cursar el ciclo básico experimentó **dificultades para concluir dicha etapa** debido a la escasa oferta académica y la pobreza que enfrentaba su familia.

Claudia, con su gran determinación por cumplir sus sueños y con la ayuda del proyecto #VoyASer, **finalizó su etapa de ciclo diversificado durante el año 2023** pudiendo graduarse como Maestra de Educación Preprimaria Intercultural en el Centro Fe y Alegría No. 51, Sololá.

Gracias a su trabajo, dedicación y compromiso, **Claudia comenzó a trabajar como maestra de las Escuelas Multigrado de Totonicapán en el 2024**, esto ha abierto muchas posibilidades para ella y su familia y la convierte un ejemplo vivo de la efectividad de la educación para el desarrollo de las mujeres.



La Luz de la Niñas

El programa de **La Luz de las Niñas** busca promover la educación de las niñas, crear espacios de protección, mejorar su autoestima y sensibilizar sobre la situación de violencia y discriminación que sufren las niñas.

Campaña “SANAS Y SALVAS”

En el marco del **Día Internacional de la Mujer** y desde la campaña “**Sanas y Salvas**” se realizaron una serie de actividades en las que participaron los 57 centros educativos y miembros de la Casa Nacional, incluyendo caminatas locales, diálogos, actividades de aprendizaje y expresiones artísticas que manifestaron la lucha por mantener a las mujeres de Guatemala y el mundo, sanas y salvas, y garantizar sus derechos.

Conmemoración del #8M

Fe y Alegría Guatemala participó en la marcha nacional del #8M 2024 con mensajes como “El #8M NO celebramos, luchamos y reivindicamos los derechos de las mujeres”; “Queremos mujeres sanas y salvas en Guatemala”; “Por mujeres libres que ejercen sus derechos” representado con un grupo de mujeres de las comunidades educativas. De esta manera, Fe y Alegría se unió a la multitudinaria marcha que recorrió las calles del Centro Histórico en la que participaron mujeres de todas las edades para manifestarse por la igualdad de derechos, por la justicia, el respeto a la dignidad y el cese a la violencia de género en el país y en el mundo.

Las Juventudes de Fe y Alegría se pronuncian por la igualdad de derechos entre hombre y mujeres

Las voces de las juventudes se hicieron escuchar el 8 de marzo. Niños, niñas y jóvenes de todos los centros educativos participaron en actividades didácticas, aprendizaje y de manifestación donde se realizaron actividades orientadas a reconocer la importancia de la conmemoración del #8M y se motivó a las y los jóvenes a procurar la convivencia pacífica y el respeto, igualdad y equidad entre hombres y mujeres.



En Fe y Alegría reconocemos que la educación es importante para promover una cultura de respeto e igualdad, por eso promovemos el derecho a la educación y apostamos por una sociedad donde prevalezca la justicia, igualdad y equidad.



Niñas alzan su voz en favor de sus derechos

En conmemoración al **Día Internacional de la Niña**, 11 de octubre y en el marco de la campaña La Luz de las Niñas, las niñas de Fe y Alegría alzan su voz para recordar que aún falta mucho por hacer para alcanzar la igualdad de género en nuestro país. Proteger y educar a las niñas, constituye un primer paso para la igualdad entre hombre y mujeres.

Talleres formativos

A través del Programa La Luz de las Niñas, buscamos sensibilizar sobre esta violencia y todas las desigualdades que viven las niñas y mujeres en el país. Es por eso que se realizaron una serie de talleres formativos con 10 niñas representantes de comunidades rurales de Totonicapán, como un espacio de expresión sobre sus propias experiencias y opiniones para comprender qué significa ser una niña desde sus vivencias personales. Partimos de reflexionar sobre su identidad, su percepción sobre los derechos de las niñas, la lucha por la defensa de los derechos humanos y la desigualdad y violencia de género.



Mural de la Igualdad

Se realizó con la participación de 20 jóvenes quienes elaboraron un mural de expresión para manifestarse en favor de la igualdad de género. Este mural se realizó en el centro educativo Fe y Alegría No. 7, ubicado en El Rosario, que es Sede del Protagonismo Juvenil Organizado donde periódicamente se reúnen y se realizan las actividades con los jóvenes permitiendo sensibilizarlos sobre la Igualdad de Género. También se contó con el apoyo de la empresa @Holaelsa que con un equipo de voluntarios se organizaron para donar algunos materiales, realizar el diseño y pintar el mural junto a las jóvenes de Fe y Alegría.



Las juventudes alzan su voz por la niñas

Las juventudes del Protagonismo Juvenil Organizado de Fe y Alegría Guatemala alzan su voz en contra de la violencia que sufren las niñas sumándose a la campaña “Queremos niñas sanas y salvas” que se realiza en el marco de la campaña La Luz de las Niñas y en conmemoración del Día Internacional de la Niña.

En el tercer Intercentro del Protagonismo Juvenil Organizado en donde participaron más de 60 jóvenes y 12 docentes acompañantes de 16 centros educativos de la región metropolitana, fue un espacio de reflexión sobre las problemáticas sociales del país, principalmente sobre la violencia y desigualdad de género. Tomaron partida para construir colectivamente un barrilete conmemorando el Día Internacional de la Niña, como símbolo de que las niñas merecen ser respetadas, valoradas para que puedan soñar en alto y sobre todo vivir una vida digna y libre de violencia.





**EDUCAR ES
SEMBRAR EN EL
CORAZÓN DE
CADA PERSONA
LA POSIBILIDAD
DE UNA VIDA
DIGNA**



Fe y Alegría
GUATEMALA

**EN FE Y ALEGRÍA
LUCHAMOS
PARA QUE TODAS
LAS PERSONAS
TENGAN ACCESO
A UNA EDUCACIÓN
DIGNA Y
TRANSFORMADORA**



POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN GUATEMALA

Informe sobre el ejercicio del Derecho a la Educación en Guatemala

El Informe realiza un análisis sobre la garantía del derecho a la educación en las zonas de mayor vulnerabilidad de Guatemala, donde tiene presencia Fe y Alegría. El Informe contempla una recopilación documental que recoge el marco legal, datos relevantes y reflexiones desde un enfoque integral que incluye las cinco dimensiones que integran este derecho: disponibilidad, accesibilidad, aceptabilidad, adaptabilidad y calidad, evidenciando el gran desafío que tiene el país no solo en materia de Educación sino en las transformaciones estructurales que el Estado debe cumplir para garantizar una vida digna para todos y todas.



**Conoce
más sobre
el informe
escaneando
el QR**

Conversatorio: “Derecho a la Educación en Guatemala”

Se realizó el Conversatorio “Derecho a la educación en Guatemala” como un espacio de diálogo y reflexión sobre la situación del ejercicio de ese derecho en el país. En el evento se presentó el Informe que recoge datos relevantes y reflexiones sobre la garantía del derecho a la educación en los diversos contextos donde está presente Fe y Alegría. Esto fue reflejado en el conversatorio que contó con la participación de Migdalia Reyes, Directora del Centro educativo ubicado en El Limón; Edilson Chun, Director de las Escuelas Multigrado Fe y Alegría de Chiquimula y Larisa Aguilar, Coordinadora Oficial de Programas de Igualdad y Género quienes generaron un diálogo desde sus prácticas educativas y sus reflexiones con perspectiva hacia la educación rural, en contextos de violencia, atención a poblaciones vulneradas, poblaciones indígenas, jóvenes desescolarizados y mujeres. Por último, Claudio Solís, director del Liceo Javier y miembro de Ejegua -Educación Jesuita en Guatemala- cerró con una reflexión enfocada en una educación transformadora, con un enfoque más humano.



DIÁLOGO CON NUEVAS AUTORIDADES DE GOBIERNO



Para Fe y Alegría es importante contribuir a la educación nacional, siendo un aliado del Estado para brindar educación gratuita y de calidad a las poblaciones más vulnerables del país.

Encuentro con Autoridades del Ministerio de Educación

Se tuvieron diversos espacios de diálogo con las nuevas autoridades del Ministerio de Educación con el fin de compartir experiencias, buenas prácticas y el impacto de la labor que realiza Fe y Alegría en el país, así como para articular esfuerzos que beneficien la educación de los niños, niñas y jóvenes de Guatemala.

En este marco, Fe y Alegría también ha participado de reuniones promovidas desde las redes nacionales tales como Ejegua -Educación Jesuita en Guatemala-, Gran Campaña Nacional por la Educación, y la Red Nacional de Educación en busca de garantizar el derecho a la educación de calidad para la niñez y juventud guatemalteca.



Reunión con Autoridades del Organismo Legislativo

Como parte de nuestros procesos de transparencia, hemos atendido la citación de La Comisión del Menor y la Familia del Congreso de la República Organismo Legislativo que realizó con el objetivo de conocer la labor educativa que realiza Fe y Alegría en el país, así como fiscalizar la ejecución presupuestaria de la subvención otorgada por el Ministerio de Educación, con el cual se atendieron a más de 19,400 estudiantes de preprimaria, primaria, básicos y diversificado en los 57 centros educativos alrededor del país.

Además, cuatro diputadas del Congreso de la República visitaron 3 centros educativos de Fe y Alegría con la finalidad de conocer a profundidad nuestra labor en el país y apoyar las iniciativas educativas que surjan en beneficio de la niñez y juventud. Las Diputadas Olga Villalta, Brenda Mejía, Elena Motta y Alma Luz Guerrero hicieron una visita al centro educativo Fe y Alegría No. 9, El Amparo. Así como la diputada Lucrecia Marroquín de Palomo visitó los Centros Educativos No. 4 y 5, El Limón. Durante la visita se apreció su apertura al diálogo y el compromiso para llevar educación gratuita y de calidad a la niñez y juventud de Guatemala.



Firma de Convenio con Ministerio De Educación

Fe y Alegría firmó los convenios de subvención con el Ministerio de Educación, que garantiza una educación gratuita y de calidad para el ciclo escolar 2024 así como la alimentación escolar a más de 19,100 estudiantes de los niveles preprimaria, primaria, básico y diversificado, que con atendidos en los 57 centros educativos alrededor del país. Los convenios fueron firmados por el P. Francisco Iznardo, SJ, Director de Fe y Alegría Guatemala y la Licda. Rossella Escobar, Directora Departamental de Educación en funciones, acompañados de autoridades de ambas instituciones.



***Durante 48 años,
Fe y Alegría ha sido un
aliado del Ministerio de
Educación con el fin de
garantizar el derecho a
la educación de calidad
de la niñez y juventud
guatemalteca y contribuir
al desarrollo educativo y
social de las comunidades
menos favorecidas.***

Vicepresidenta inaugura programa de ciencias en Centro de Fe y Alegría Uspantán

La vicepresidenta de Guatemala, Karin Herrera, con su equipo de trabajo de la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología (SENACYT) junto a Fe y Alegría Uspantán, la Universidad de San Carlos de Guatemala, la Municipalidad de Uspantán y la Secretaría Ejecutiva: Comisión Contra las Adicciones y el Tráfico Ilícito de Drogas (SECCATID) inauguraron la Feria de Clubes de Ciencias en el complejo académico de Fe y Alegría Guatemala No. 54 en Quiché.

“El primer científico guatemalteco que llegue al espacio podría estar aquí. La primera científica que encuentre una solución para la desnutrición en Guatemala también podría estar aquí” Karin Herrera, vicepresidenta de Guatemala

En Fe y Alegría promovemos la vinculación con instituciones nacionales para incidir en políticas y proyectos que ayuden a seguir llevando educación pertinente y de calidad a todos los sectores del país.





**NUESTRA
LUCHA POR LA
JUSTICIA COMIENZA
POR DEFENDER EL
DERECHO A UNA
EDUCACIÓN DE
CALIDAD Y GRATUITA
QUE POSIBILITE
UNA VIDA DIGNA
Y TRANSFORME
NUESTRA SOCIEDAD**



Fe y Alegría
GUATEMALA

PLAN ESTRATÉGICO

El Plan Estratégico 2025-2027, nace del diálogo y la escucha profunda de las comunidades educativas donde Fe y Alegría está presente, siendo el resultado de un proceso que incluye las reflexiones y necesidades de madres, padres, estudiantes, equipos directivos, docentes y administrativos con el fin de garantizar una educación pública y de calidad, con un enfoque profundamente humano, popular, transformador y enraizado en las diversas realidades de Guatemala.

Misión Institucional

- 1 Responde a las **necesidades de los más excluidos**: los desafíos de adaptación y relevancia del modelo garantizan que sea pertinente a las realidades.
- 2 Promueve **la justicia y la equidad**: aborda desigualdades, promueve la equidad de género y garantiza entornos educativos seguros y respetuosos.
- 3 Asegura la sostenibilidad de la **misión de Fe y Alegría** a largo plazo.
- 4 Fortalece la **calidad educativa** como motor de la **transformación**: propone no sólo enseñar mejor, sino transformar realidades

Desafíos

- 1 Fortalecimiento de la **Sostenibilidad** Institucional.
- 2 Mejora continua de la **Calidad** Educativa.
- 3 **Adaptación** y Relevancia del Modelo Educativo.
- 4 Gestión Ética, **Inclusiva** y Transformadora.



Jornada de Planificación Estratégica

Durante el 2024, Fe y Alegría realizó un proceso de diagnóstico y reflexión que permitió generar las bases para la construcción de un plan institucional basado en las necesidades y retos de las comunidades educativas, el cual se realizó con la participación de educadores, directores, padres y madres de familia, estudiantes, líderes comunitarios y personal administrativo.

Como parte del proceso, durante la semana del 18 al 22 de noviembre se tuvo un espacio de encuentro en el que los equipos directivos, técnicos y administrativos, trabajaron en la construcción del Plan Estratégico 2025-2027 desde la reflexión de las fortalezas, debilidades y desafíos, la identificación de acciones pertinentes y la ruta para garantizar su cumplimiento creando compromisos claros y espacios para su ejecución y el monitoreo continuo. Este espacio permitió generar las bases para marcar la ruta que llevará Fe y Alegría durante los próximos 3 años, que garanticen la misión de llevar educación de calidad e inclusiva para las poblaciones más necesitadas del país.



**FE Y ALEGRÍA SE
CONSTRUYE CON
LA COLABORACIÓN
DE TODOS Y TODAS,
COMO UN ACTO
DE SOLIDARIDAD
COLECTIVA QUE UNE A
TODA LA COMUNIDAD
EN TORNO AL DERECHO
A LA EDUCACIÓN**



GRAN RIFA

“COMPARTE LA ALEGRÍA DE EDUCAR”

Una vez más, Fe y Alegría realiza su tradicional Gran RIFA Anual en su edición 2024, con el fin de recaudar fondos para el mejoramiento de la infraestructura y el equipamiento de sus 57 centros educativos en donde atiende a más de 19,000 niños, niñas y jóvenes de zonas vulnerables.

Con un evento amenizado por estudiantes del Centro Educativo No. 45, ubicado en Valle Dorado, Mixco, dio inicio la campaña Rifa 2024, entre bailes, cantos y poemas, se invitó a las personas a colaborar con Fe y Alegría para continuar llevando educación digna para la niñez y juventud de Guatemala.

El sorteo se llevó a cabo el 03 de octubre en el Centro Comercial Sankris Mall, amenizado por los niños y niñas más pequeñas que atiende Fe y Alegría, posteriormente los jóvenes compartieron sus talentos musicales y la emoción de llevar a cabo esta campaña que cada año une corazones en favor de la educación.



“La Rifa es una de las maneras para que todos y todas podamos colaborar para el mejoramiento de nuestros centros educativos, para que Fe y Alegría pueda colaborar en formar hombres y mujeres de bien, que tengan la oportunidad de gozar su derecho de recibir una educación digna, una educación de calidad, una educación que transforme sus vidas y así transformar este país para que cada vez sea mejor.”

P. Francisco Iznardo SJ
Director general
Fe y Alegría Guatemala



Universidad Rafael Landívar se suma a apoyar la Gran Rifa

El 18 de julio se inauguró la campaña Rifa de Fe y Alegría en la obra hermana, Universidad Rafael Landívar que nuevamente abre las puertas y moviliza a sus estudiantes, amigos y aliados para apoyar la educación de calidad de los niños y niñas. En un pequeño acto conmemorativo de inauguración en donde participaron Padre Miquel Cortés SJ, Rector; Padre José Rubio SJ, Vicerrector de Identidad Universitaria; y como invitado especial, Padre José Domingo Cuesta SJ, Provincial de la Compañía de Jesús en Centroamérica, que junto a estudiantes de Fe y Alegría amenizaron el evento, incentivaron a la colaboración entre obras y animaron a los asistentes a realizar sus donativos.



CASA DE KELLO

Casa de Kello: Colaboración artística en pro de la educación pública.

Agradecemos a **Casa de Kello por sumarse a nuestra Gran Rifa** y animar a los guatemaltecos a colaborar con Fe y Alegría, para que podamos seguir llevando educación de calidad de miles de niños y jóvenes en Guatemala.



UN SUEÑO QUE SE CONSTRUYE

Con un acto simbólico, se colocó la primera piedra para la construcción de la escuela de Fe y Alegría en Alotenango, Sacatepéquez que será posible gracias al apoyo de Entreculturas – Fe y Alegría España, American Jesuits, Fundación Patrizia, Fundación Loyola, Ayuntamiento de Murcia, Fondation de Montcheuil, Diócesis de Roytenburg Stuttgart y miles de personas que se sumaron para lograr este sueño que contribuirá a la educación de miles de niños y niñas.

En 2024, este centro educativo funcionó en un lugar alternativo en donde se atendieron a 246 estudiantes, de los cuales el 20% presentan alguna discapacidad. Entre ellas se encuentran dificultades de aprendizaje, discapacidades físicas e intelectuales, autismo, problemas de lenguaje, parálisis cerebral, discapacidades visuales y auditivas, y condiciones específicas como síndrome de Down, epilepsia y espina bífida, entre otras. Desde sus inicios, la escuela ha sido un lugar de crecimiento y apoyo integral. Con talleres lúdicos, refuerzos académicos y una merienda diaria, cinco docentes y el esfuerzo comunitario lograron convertir un espacio provisional en un centro de inclusión y aprendizaje. Con un enfoque inclusivo y adaptado, la escuela sigue siendo un lugar de esperanza, permitiendo que cada estudiante reciba una educación digna y personalizada.



***Nuestro compromiso es
con las poblaciones más
vulnerables***



PROYECTOS

Nombre del proyecto	Descripción	Monto gestionado	Financiador (es)
Educación de calidad que favorece el aprendizaje de niños en la región de Chiquimula.	Fortalecer las competencias en las áreas de matemáticas y lectura. Mejorar la gestión administrativa, liderazgo escolar, acompañamiento pedagógico y gestión pedagógica. Desarrollar una concreción curricular mediante estrategias educativas innovadoras. Fe y Alegría, se fortalece como referente en concreción curricular, atención en escuelas multigrado y aplicación de estrategias educativas innovadoras.	Q5,472,911.42	Fundación Infantil Pestalozzi
Empoderamiento de niñas y adolescentes en entornos libres de violencia, Totonicapán, Guatemala.	El proyecto consolida una estrategia educativa para el desarrollo de capacidades y habilidades en las niñas y adolescentes k'iche's de diez comunidades en Totonicapán.	Q 195,839.98	La Luz de las Niñas / Entreculturas
La Luz de las Niñas / Entreculturas	Ofrecer un proceso de Fortalecimiento de Habilidades Emocionales a actores clave de Comunidades Educativas, equipándoles con recursos y herramientas que les permita atender los retos psicoemocionales que ellos mismos experimentan y que se presentan en sus contextos.	Q. 53,738.70	Oficina de Solidaridad Jesuita
Fortalecer la sostenibilidad institucional de Fe y Alegría Guatemala	Fortalecer la cultura organizacional de Fe y Alegría desde la articulación estratégica, la transparencia, la comunicación y la gestión efectiva de medios para posicionarse como actor clave en el sector educativo.	Q.244,489.15	ALBOAN / Entreculturas
Acompañamiento psicosocial a niños, niñas y familias en contexto de movilidad humana en ciudad de Guatemala y la región del Altiplano guatemalteco	Acompañamiento psicosocial a niños, niñas y familias en contexto de movilidad humana en ciudad de Guatemala y la región del Altiplano guatemalteco	Q. 925,966.77	UNICEF
Mejora del desarrollo emocional, físico y cognitivo de las niñas y adolescentes ch'ortís a través del ejercicio de su derecho a una educación de calidad.	167 niñas de la escuela multigrado de Fe y Alegría en la comunidad de La Mina podrán ejercer de forma efectiva su derecho a una educación de calidad que les permita un desarrollo integral. Se promoverán estrategias para la permanencia y la salud mental, creando espacios de para el fortalecimiento de habilidades socioemocionales	Q 139,443.85	Ayuntamiento de Zarautz / Tercera Edad para el Tercer Mundo
Garantizar que adolescentes y jóvenes ch'ortís desescolarizados, mayoritariamente mujeres, ejerzan su derecho a una educación secundaria inclusiva de calidad	El proyecto pretende abordar la vulneración del derecho a una educación pública de nivel medio que sufre la mayoría de la población adolescente y joven ch'ortí de tres municipios de Chiquimula. Se propone atender a 750 personas, entre 12 y 30 años	Q 2,087,368.81	Junta de Andalucía / Entreculturas

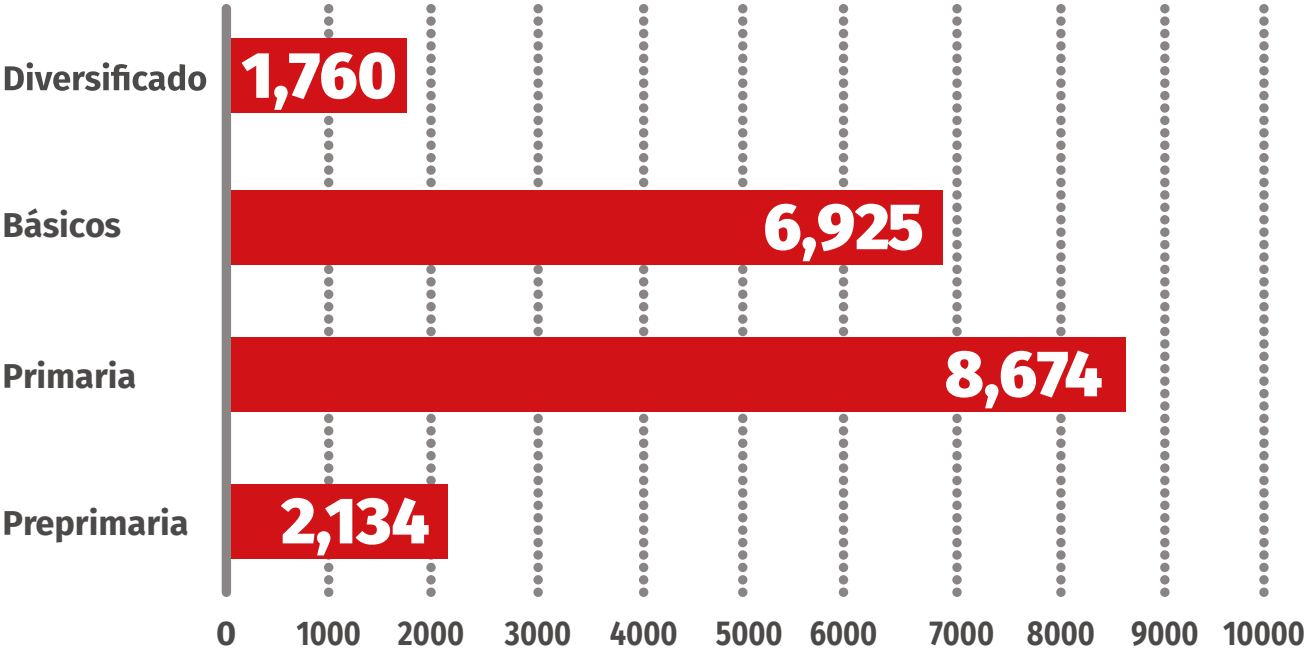
Nombre del proyecto	Descripción	Monto gestionado	Financiador (es)
Garantizar condiciones para la superación de la brecha educativa provocada por la pandemia COVID 19 en comunidades indígenas de Totonicapán.	Con el proyecto se espera que 11 comunidades educativas indígenas de Totonicapán puedan ejercer su derecho a una educación de calidad, generando las condiciones para la superación de la brecha educativa generada por las restricciones de la pandemia por COVID 19	Q 1,209,014.03	Xunta de Galicia / Entreculturas
Apoyo educativo a niñas en situación de vulnerabilidad	Una de las manifestaciones más claras de la desigualdad de género en Guatemala es la poca garantía que tienen las mujeres, en especial las mujeres indígenas para ejercer sus derechos humanos fundamentales. Desde niñas deben librar muchos obstáculos para poder ejercer sus derechos, por su etnia, su aspecto físico y por ser mujer	Q 199,848.00	Santillana / Entreculturas
Generando oportunidades para la juventud comprometida	Generando oportunidades para la juventud comprometida	Q 952,500.00	Food for the poor / Entreculturas
Generando oportunidades para la juventud comprometida	Generando oportunidades para la juventud comprometida	Q 157,894.86	Fundación Roviralta / Entreculturas
Contribuir a que las mujeres k'iche's de Totonicapán, Guatemala, ejerzan su derecho a la autonomía económica	Promover el derecho a la autonomía económica de las mujeres maya k'iche's de seis comunidades de Totonicapán desde un enfoque de economía solidaria y sostenible.	Q 688,790.76	Agencia Catalana de Cooperación / Entreculturas
Transformar las escuelas en espacios protectores donde niñas y niños refuerzan sus competencias socioemocionales y aprendan juntos.	Niñas y niños de 4 a 17 años, víctimas y/o autores de acoso, violencia física, psicológica o sexual, refuerzan sus habilidades sociales y emocionales para hacer frente a dicha violencia y gestionar los conflictos de forma más pacífica en el futuro.	Q 4,042,182.90	Fundación Infantil Pestalozzi / Swiss Solidarity
Fortalecimiento de las capacidades de jóvenes desfavorecidos en Guatemala para generar medios de vida sostenibles y promoción de su resiliencia psicosocial.	Los jóvenes de El Naranjo desarrollan competencias profesionales, empresariales y psicosociales que les permiten generar medios de vida alternativos y sostenibles.	Q 3,565,314.32	Adveniat / KZE
Educación inclusiva de calidad para niños y niñas de Alotenango, Guatemala	Favorecer el acceso a una educación de calidad que permita el aprendizaje significativo y la participación plena en la sociedad de población vulnerable de Alotenango	Q 154,728.75	Loyola Foundation / Magis Américas
Educación inclusiva de calidad para niños y niñas de Alotenango, Guatemala	Favorecer el acceso a una educación de calidad que permita el aprendizaje significativo y la participación plena en la sociedad de población vulnerable de Alotenango	Q 427,277.20	Diócesis de Rottenburg / Entreculturas

Nombre del proyecto	Descripción	Monto gestionado	Financiador (es)
Educación inclusiva de calidad para niños y niñas de Alotenango, Guatemala	Favorecer el acceso a una educación de calidad que permita el aprendizaje significativo y la participación plena en la sociedad de población vulnerable de Alotenango	Q 1,482,125.00	Fundación Patrizia / Entreculturas
Educación inclusiva de calidad para niños y niñas de Alotenango, Guatemala	Favorecer el acceso a una educación de calidad que permita el aprendizaje significativo y la participación plena en la sociedad de población vulnerable de Alotenango	Q 262,437.62	Ayuntamiento de Murcia / Entreculturas
Educación inclusiva de calidad para niños y niñas de Alotenango, Guatemala	Favorecer el acceso a una educación de calidad que permita el aprendizaje significativo y la participación plena en la sociedad de población vulnerable de Alotenango	Q 1,302,363.54	Entreculturas
Educación inclusiva de calidad para niños y niñas de Alotenango, Guatemala	Favorecer el acceso a una educación de calidad que permita el aprendizaje significativo y la participación plena en la sociedad de población vulnerable de Alotenango	Q 228,979.75	Red Xavier / Entreculturas
Educación inclusiva de calidad para niños y niñas de Alotenango, Guatemala	Favorecer el acceso a una educación de calidad que permita el aprendizaje significativo y la participación plena en la sociedad de población vulnerable de Alotenango	Q 137,791.55	CPPS / Entreculturas
Impulsando la Inteligencia Artificial en instituciones educativas de América Latina	El proyecto pretende impulsar, a modo de experiencia piloto, la sensibilización y formación básica en Inteligencia Artificial a 140 docentes (37 H y 103 M) y 2.047 jóvenes y adolescentes (1.009 H y 1.038 M) de 7 centros educativos en 3 países Latinoamericanos en los que trabaja Fe y Alegría (Ecuador, Guatemala y Argentina).	Q 177,194.78	FIFyA / Gobierno de Navarra



ESTADÍSTICAS

ESTUDIANTES INSCRITOS

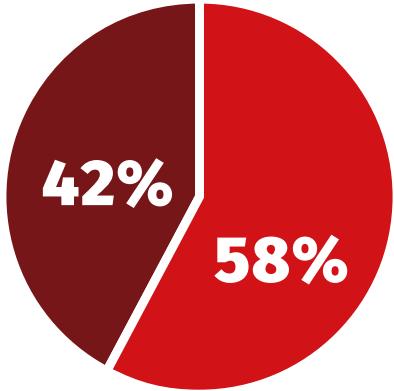


ESTUDIANTES INSCRITOS			
NIVEL EDUCATIVO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Preprimaria	1,074	1,060	2,134
Primaria	4,506	4,168	8,674
Básicos	3,443	3,482	6,925
Diversificado	848	912	1,760
Totales generales	9,871	9,622	19,493

ABANDONO Y RETENCIÓN ESCOLAR	
Porcentaje abandono escolar	2.89%
Porcentaje retención escolar	97.11%

DÍAS DE TRABAJO EFECTIVOS CON ESTUDIANTES	
Promedio días efectivos de trabajo con estudiantes	188
Días de atención (incluyen formación y planificación docente)	190

ESTUDIANTES INSCRITOS POR REGIÓN



- Interior del País
- Región Metropolitana

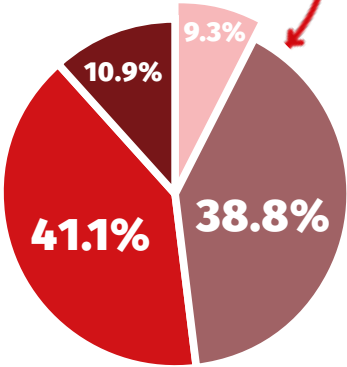
DISTRIBUCIÓN DE PLAZAS AÑO 2024

PLAZAS	Área Metropolitana			Área Rural			Resumen		
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Personal Docente	105	282	387	196	223	419	301	505	806
Peronal Admisnitrativo	26	73	99	47	46	93	73	119	192
Personal de Servicio	37	32	69	43	19	62	80	51	131
Perosnal Adminsitrativo Casa Nacional	30	30	60	0	0	0	30	30	60
Total	198	417	615	286	290	574	484	705	1,189
Porcentaje	17%	35%	52%	24%	24%	48%	41%	59%	100%



PERSONAL DOCENTE CICLO 2024

NIVELES EDUCATIVOS	TOTAL
Preprimaria	62
Primaria	327
Básicos	325
Diversificado	92
TOTALES	806







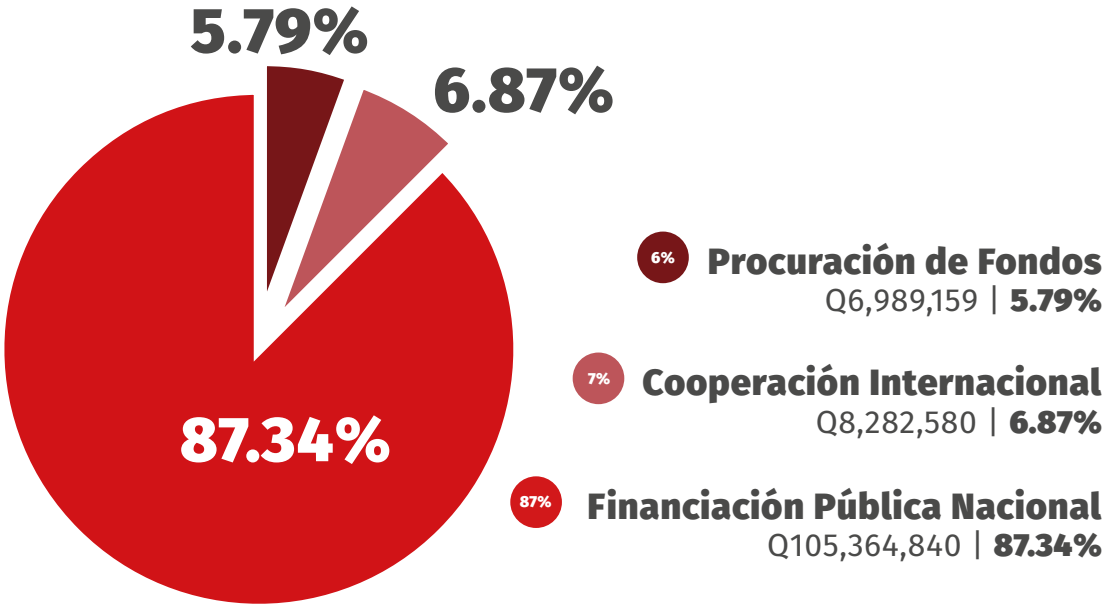
INFORMACIÓN FINANCIERA

FUENTES DE FINANCIAMIENTO 2024

Fuentes de Financiamiento del año 2024	MONTO	%
COOPERACIÓN INTERNACIONAL		
ADVENIAT / KZE	Q320,228	3,87%
AGENCIA CATALANA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO (ACCD)	Q455,255	5,50%
ASOCIACIÓN JESUITA CENTROAMERICANA	Q35,275	0,43%
AYUNTAMIENTO DE ZARAUTZ	Q156,125	1,88%
FE Y ALEGRIA CENTROAMERICA	Q154,242	1,86%
FEDERACIÓN LUTERANA MUNDIAL	Q296,045	3,57%
FOOD FOR DE POOR	Q458,764	5,54%
FUNDACIÓN ACCENTURE	Q128,868	1,56%
FUNDACIÓN ALBOAN / ENTRECULTURAS	Q375,463	4,53%
FUNDACIÓN ENTRECULTURAS	Q18,257	0,22%
FUNDACIÓN LA LUZ DE LAS NIÑAS	Q173,544	2,10%
FUNDACIÓN PESTALOZZI	Q1,764,426	21,30%
SWISS SOLIDARITY	Q1,571,974	18,98%
JUNTA DE ANDALUCÍA / AACID	Q624,573	7,54%
SEDATEX	Q7,878	0,10%
GRUPO SANTILLANA	Q204,733	2,47%
UNICEF	Q1,214,139	14,66%
XUNTA ANDALUCÍA	Q322,790	3,90%
SUBTOTAL	Q8,282,580	6.87%
FINANCIACIÓN PÚBLICA NACIONAL		
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Q105,364,840	100%
GOBIERNOS MUNICIPALES	Q-	0.00%
SUBTOTAL	Q105,364,840	87.34%
PROCURACIÓN DE FONDOS		
DONACIONES COMUNITARIAS	Q1,760,555	25,20%
INGRESOS PARA FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Q149,046	2,13%
CAPS - URL	Q144,500	2,07%
PROCURACIÓN DE FONDOS	Q12,153	0,17%
HOGAR RURAL RABINAL	Q14,542	0,21%
CENTRO DE INTEGRACIÓN FAMILIAR DE GUATEMALA	Q381,715	5,46%
RIFA(VENTA DE BOLETOS)	Q865,486	12,39%
RIFA (DONACIÓN DE ESPACIOS PUBLICITARIOS)	Q2,287,521	32,74%
PRODUCTOS FINANCIEROS	Q1,370,641	19,62%
SUBTOTAL	Q6,989,159	5.79%
TOTAL	Q120,636,579	

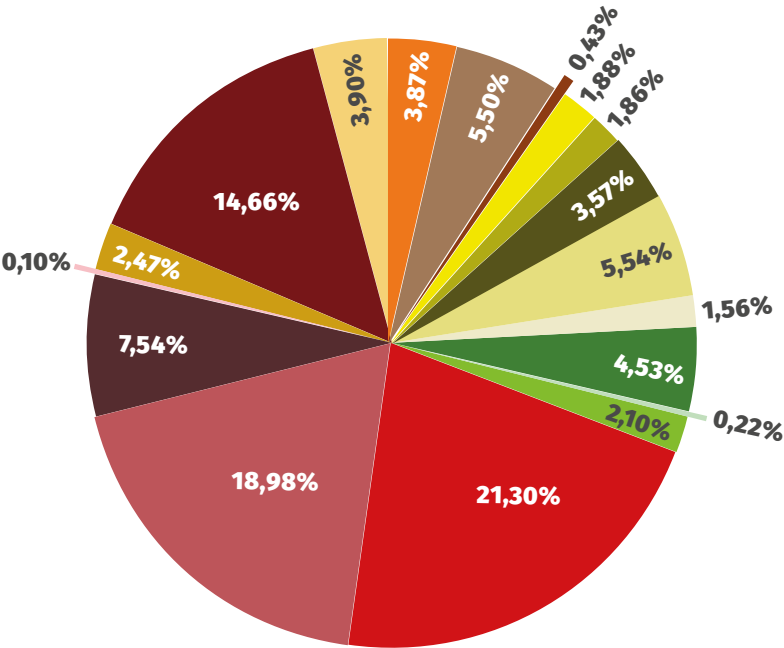
NOTA: las fuentes de financiamiento de la cooperación internacional, incluyen los ingresos contables operados durante el presente ejercicio fiscal lo cual puede no incluir saldos de ingresos por aplicar para el siguiente período fiscal.

RESUMEN DE FUENTES DE FINANCIAMIENTO 2024



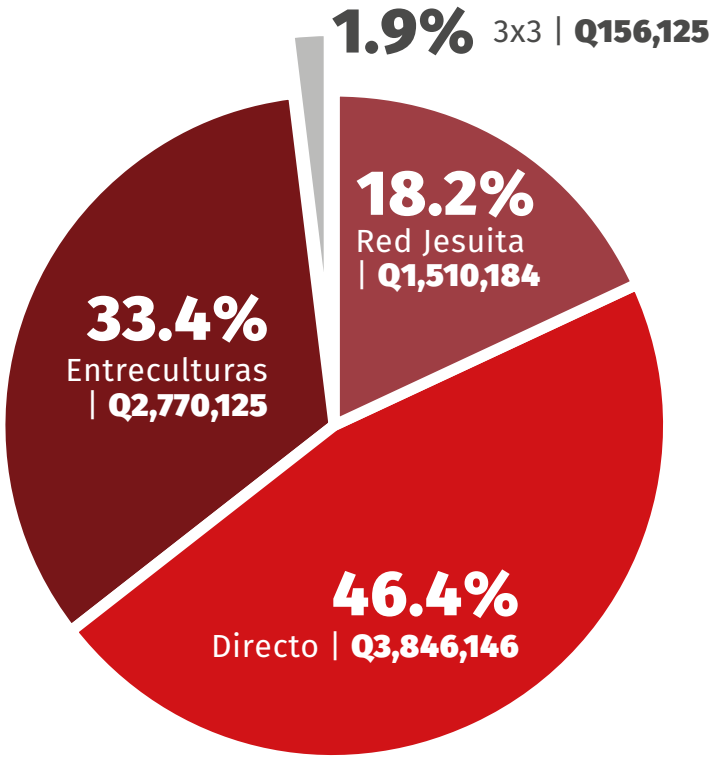
FUENTES DE FINANCIAMIENTO DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL 2024

Cooperación Internacional 2024	%
ADVENIAT / KZE	3,87%
AGENCIA CATALANA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO (ACCD)	5,50%
ASOCIACIÓN JESUITA CENTROAMERICANA	0,43%
AYUNTAMIENTO DE ZARAUTZ	1,88%
FE Y ALEGRIA CENTROAMERICA	1,86%
FEDERACIÓN LUTERANA MUNDIAL	3,57%
FOOD FOR DE POOR	5,54%
FUNDACIÓN ACCENTURE	1,56%
FUNDACIÓN ALBOAN / ENTRECULTURAS	4,53%
FUNDACIÓN ENTRECULTURAS	0,22%
FUNDACIÓN LA LUZ DE LAS NIÑAS	2,10%
FUNDACIÓN PESTALOZZI	21,30%
SWISS SOLIDARITY	18,98%
JUNTA DE ANDALUCÍA / AACID	7,54%
SEDATEX	0,10%
GRUPO SANTILLANA	2,47%
UNICEF	14,66%
XUNTA ANDALUCÍA	3,90%

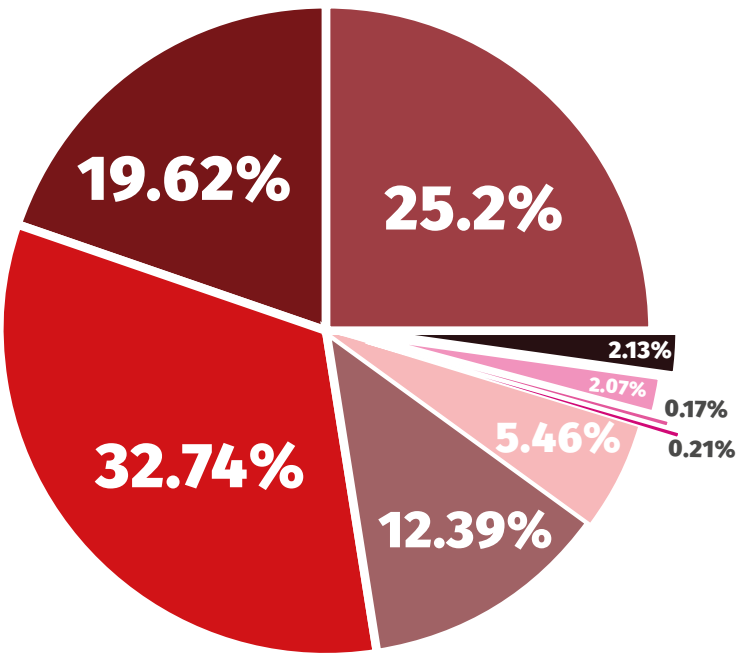


FUENTES DE FINANCIAMIENTO POR COOPERANTE 2024

Cooperante / Financiador	Montos
DIRECTO	Q3,846,146
ENTRECULTURAS	Q2,770,125
TERCERA EDAD PARA EL TERCER MUNDO 3X3	Q156,125
RED JESUITA CON MIGRANTES	Q1,510,184
Total General	Q8,282,580



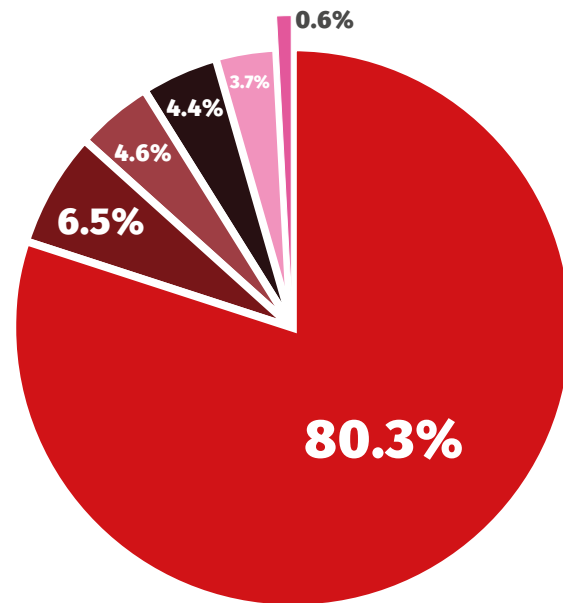
FUENTES DE FINANCIAMIENTO POR PROCURACIÓN DE FONDOS 2024



Cooperante / Financiador	Montos
DONACIONES COMUNITARIAS	25,20%
INGRESOS PARA FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	2,13%
CAPS - URL	2,07%
PROCURACIÓN DE FONDOS	0,17%
HOGAR RURAL RABINAL	0,21%
CENTRO DE INTEGRACIÓN FAMILIAR DE GUATEMALA	5,46%
RIFA(VENTA DE BOLETOS)	12,39%
RIFA (DONACIÓN DE ESPACIOS PUBLICITARIOS)	32,74%
PRODUCTOS FINANCIEROS	19,62%

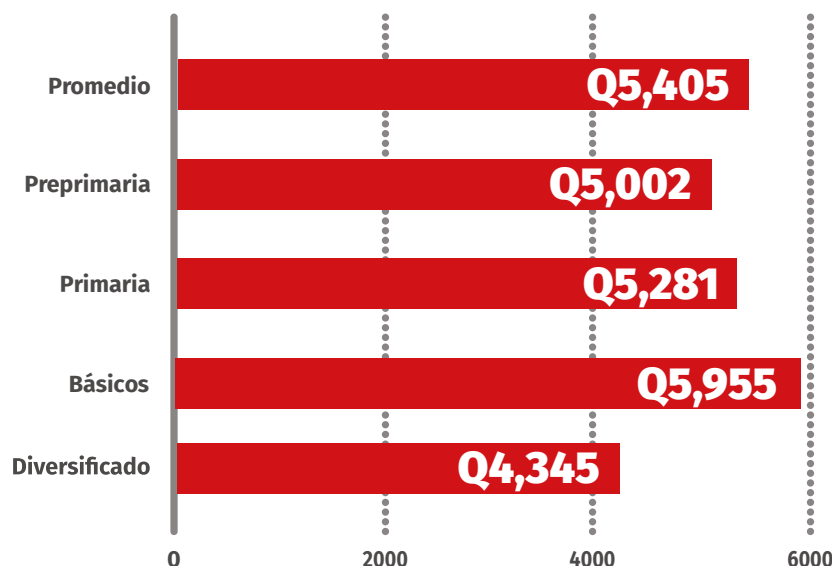
INVERSIÓN TOTAL POR CARACTERÍSTICA DE CALIDAD 2024

CARACTERÍSTICA DE CALIDAD	MONTO	%
Centralidad en la persona	Q96,847,945	80,3%
Infraestructura y equipamiento	Q7,781,409	6,5%
Planificación y evaluación	Q5,508,596	4,6%
Gestión participativa	Q5,307,777	4,4%
Modelo pedagógico definido	Q4,507,642	3,7%
Formación técnica en y para el trabajo	Q680,210	0,6%
TOTAL	Q120,633,579	100%



COSTO POR ESTUDIANTE CICLO ESCOLAR 2024

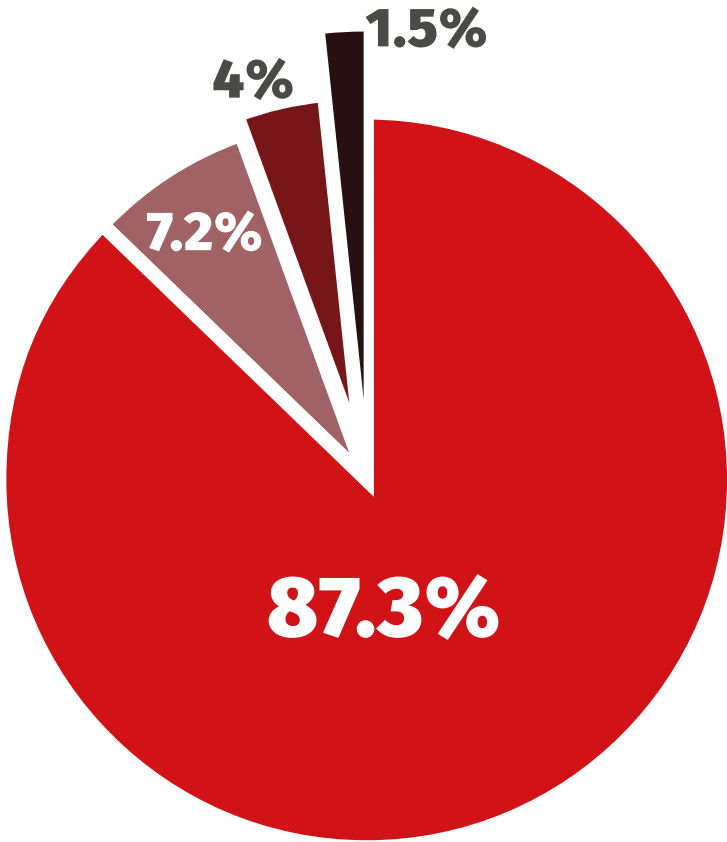
COSTO PROMEDIO POR ESTUDIANTE 2024	
Subvención educativa y alimentación escolar	
PROMEDIO GENERAL	Q5,405
PREPRIMARIA	Q5,002
PRIMARIA	Q5,281
BÁSICOS	Q5,955
DIVERSIFICADO	Q4,345



INVERSIÓN ANUAL POR ALUMNO CICLO ESCOLAR 2024

CUADRO DE INVERSIÓN POR ALUMNO AÑO 2024	
Total de alumnos	Q19,493
Inversión promedio por alumno	Q6,189

PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO	
ESTADO	87,3%
Cooperación Internacional	7,2%
Procuración de fondos	4,0%
Aporte comunitario	1,5%



INVERSIÓN ANUAL POR ALIMENTACIÓN ESCOLAR CICLO 2024

Alimentación escolar	Preprimaria/ Primaria	Básicos/ Diversificado	Total
Matrícula	10,587	8,523	19,110
Fondos	Q11,433,960	Q6,136,560	Q17,570,520

Fe y Alegría representa una oportunidad de educación gratuita y de calidad para las poblaciones excluidas, para construir una sociedad más justa y solidaria.



AGRADECEMOS

a las personas, instituciones, amigos y amigas comprometidas que hacen posible que llevemos educación gratuita y de calidad a miles de niños, niñas y jóvenes en Guatemala.

Gracias por su solidaridad y compromiso.

NACIONALES

Ministerio De Educación
Empresarios Por La Educación
Municipalidades
Universidad Rafael Landívar
Red Jesuita Con Migrantes de Guatemala
Liceo Javier
Colegio Santa Teresita
Colegio Altamira

INTERNACIONALES

Fundación Infantil Pestalozzi
Adveniat
Agencia Catalana de Cooperación
al Desarrollo (ACCD)
ALBOAN
Asociación Jesuita Centroamericana
Ayuntamiento de Murcia
Ayuntamiento de Zarautz
CPPS
Diócesis de Rottenburg
Entreculturas
Federación Internacional de Fe y Alegría
Fe y Alegría Centroamérica
Federación Luterana Mundial
Food for the poor
Fundación Accenture
Fundación La Luz De Las Niñas
Fundación Patrizia
Fundación Roviralta
Gobierno de Navarra
Grupo Santillana
Junta de Andalucía (AACID)
KZE
Loyola Foundation
Magis Américas
Oficina de Solidaridad Jesuita
Red Xavier
Sedatex
Swiss Solidarity
Tercera Edad para el Tercer Mundo
UNICEF
Xunta de Galicia



GRACIAS

Amparo Medina

Agradecemos a Dios por su testimonio de vida que, con gran amor y don de servicio, aportó a la educación de la niñez en Guatemala.



1957 - 2024

Directora del centro educativo Fe y Alegría No.8, Cd. Peronia

"Una mujer que compartía su alegría por servir y su convicción por hacer el bien a los demás"

"Un verdadero símbolo de Empatía, entusiasmo, colaboración, compromiso con la hermosa guardería. Indiscutiblemente Dios a través de la hermana Amparo, dirigía la guardería"

"Ejemplo de amor y servicio y comunidad educativa"

"La llevamos en nuestro corazón"

DIRECTORIO

CASA NACIONAL

12 Av. 2-17 zona 1, Guatemala
PBX: 23240 000

CENTROS EDUCATIVOS

Guatemala

Centro No. 1

14 Av. 19-57 zona 1, Colonia La Limonada
Tel: 2253 4697

Centro No. 4

23 Av. 13-14 zona 18, Colonia El Limón
Tel: 2260 4221

Centro No. 5

Km. 7.5 Carr. San Pedro Ayampuc, zona 18, Col.
El Limón
Tel: 2260 2418

Centro No. 9-40

32 Avenida "B" 38-01 Zona 7, Colonia El
Amparo II
Tel: 2431 9989

Mixco

Centro No. 2

Sección 3 Calle 29 zona 19, Colonia Carolingia,
Mixco
Tel: 2431 7273

Centro No. 6

Km. 19.5 Autopista a Mixco, Colonia Nueva
Vida, Aldea Lo de Coy
Tel: 2438 7109

Centro No. 7

6ª Calle 48-98 Zona 3 de Mixco, Colonia El
Rosario
Tel: 2432 6615

Centro No. 44

13 Avenida "A" 1-95 Sector B1, San Cristóbal,
zona 8 de Mixco
Tel: 2443 2388

Centro No. 45

25 Calle "C" final 3-05 San Cristóbal, Zona 8 de
Mixco
Tel: 2443 6096

Villa Nueva

Centro No. 8

2 Avenida "D" 7-97 Ciudad Peronia, Villa Nueva
Tel: 2478 5699

Centro No. 14

1 Calle 6-95 Zona 12, Colonia El Mezquital
Tel: 2480 0030

Centro No. 22

6 Avenida 2-22 Ciudad Peronia, Zona 8 Villa
Nueva
Tel: 2478 7381

Palencia

Centro No. 43

Cantón Pueblo Nuevo Norte, Palencia
Tel: 6640 0553

Centro No. 48

Plan Grande Palencia
Tel: 4739 6396

Centro No. 53

Azacualpilla, Palencia
Tel: 3565-7205

Centro No. 59

4 avenida 3-16, zona 0, Lomas de
Azacualpilla, Palencia
Tel: 6669-2584

Chiquimula

Centro No. 10

Jocotán, Chiquimula
Tel: 7946 5237 / 5686

Centro No. 23-36

Multigrado de Chiquimula
Tel: 7946 5653

Centro No. 50

Barrio La Parroquia, Olopa, Chiquimula
Tel: 5691 5532

Totonicapán

Centro No. 13, 15-21, 46-47

Multigrado de Totonicapán
Tel: 5777 9975

Centro No. 49

Santa María Chiquimula
Tel: 5694 5380

Huehuetenango

Centro No. 12-38

Aldea Chuscaj, Chiantla, Huehuetenango
Tel: 7764 4550

Centro No. 55

Cantón Yawa, San Mateo Ixtatán, Huehuetenango
Tel.: 3111 3900

Quiché

Centro No. 11

2 Avenida 5-05 Zona 1, Zacualpa, Quiché
Tel: 7736 6135

Centro No. 54

6a. Calle 1A-02 zona 3, Uspantán, Quiché
Tel.: 79518561

San Marcos

Centro No. 3

La Blanca, Ocós, San Marcos
Tel: 7758 6448

Petén

Centro No. 37-41

El Naranjo, Frontera La Libertad, Petén
Tel: 5321 4814

Centro No. 39

Barrio 29 de Agosto, San Andrés, Petén
Tel: 7823 8842

Izabal

Centro No. 52

El Naranjo, Frontera La Libertad, Petén
Tel: 5321 4814

Centro No. 57

Instituto San Antonio María Claret. Aldea Semuy Lote 14
Tel: 3169 4121

Sololá

Centro No. 42

Caserío Pasaquijuyup, Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá
Tel: 4952-5467.

Centro No. 51

Xejuyup, Sololá
Tel: 4736-5233

Sacatepéquez

Centro No. 54

San Juan Alotenango, Sacatepéquez.
Tel.: 3039 5941

Baja Verapaz

Centro No. 58

Centro de Integración Familiar, Aldea Pachalúm, Rabinal Zona 0
Tel :5511-5575



Fe y Alegría
GUATEMALA



FE Y ALEGRÍA GUATEMALA
12 Avenida 2-17 zona 1
Guatemala, C.A.
Tel: (502) 2324-0000
fyaguatemala@feyalegria.org.gt
www.feyalegria.org.gt

Con la colaboración de:



Ministerio de
Educación

