

Fe y Alegría
NICARAGUA

MEMORIA INSTITUCIONAL 2025

CRÉDITOS

P. Everardo Víctor S.J.
Director general Fe y Alegría Nicaragua

Diseño y edición:
Área de Comunicación

Áreas de apoyo:
Educación
Proyectos
Pastoral y Promoción Social
Contabilidad y Finanzas

Fotografías:
Banco fotográfico de Asociación Religiosa Fe y Alegría Nicaragua.

CARTA DEL DIRECTOR NACIONAL PRESENTACIÓN

En Fe y Alegría creemos que la educación es mucho más que un proceso de enseñanza y aprendizaje; es una herramienta de transformación personal, comunitaria y social. Cada año representa una nueva oportunidad para reafirmar nuestro compromiso con quienes confían en nuestra misión y para seguir construyendo, junto a las comunidades, caminos de esperanza, inclusión y desarrollo.

El año 2025 ha sido un periodo de importantes desafíos, aprendizajes y logros compartidos. En este contexto, Fe y Alegría Nicaragua continuó fortaleciendo su presencia en los territorios donde trabaja, promoviendo una educación popular integral centrada en la dignidad de las personas, el desarrollo de capacidades y la construcción de una sociedad más justa.

Esta Memoria Anual recoge una parte significativa del esfuerzo realizado por estudiantes, docentes, familias, equipos técnicos, personal administrativo, voluntariado, aliados estratégicos y comunidades educativas que hacen posible nuestra misión. Detrás de cada proyecto, actividad y resultado alcanzado existe el compromiso colectivo de quienes creen en el poder transformador de la educación.

Durante el año impulsamos iniciativas orientadas al fortalecimiento de la calidad educativa, la formación para la empleabilidad, la innovación pedagógica, la participación comunitaria y el acompañamiento integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, respondiendo a las necesidades y realidades de las comunidades que acompañamos.

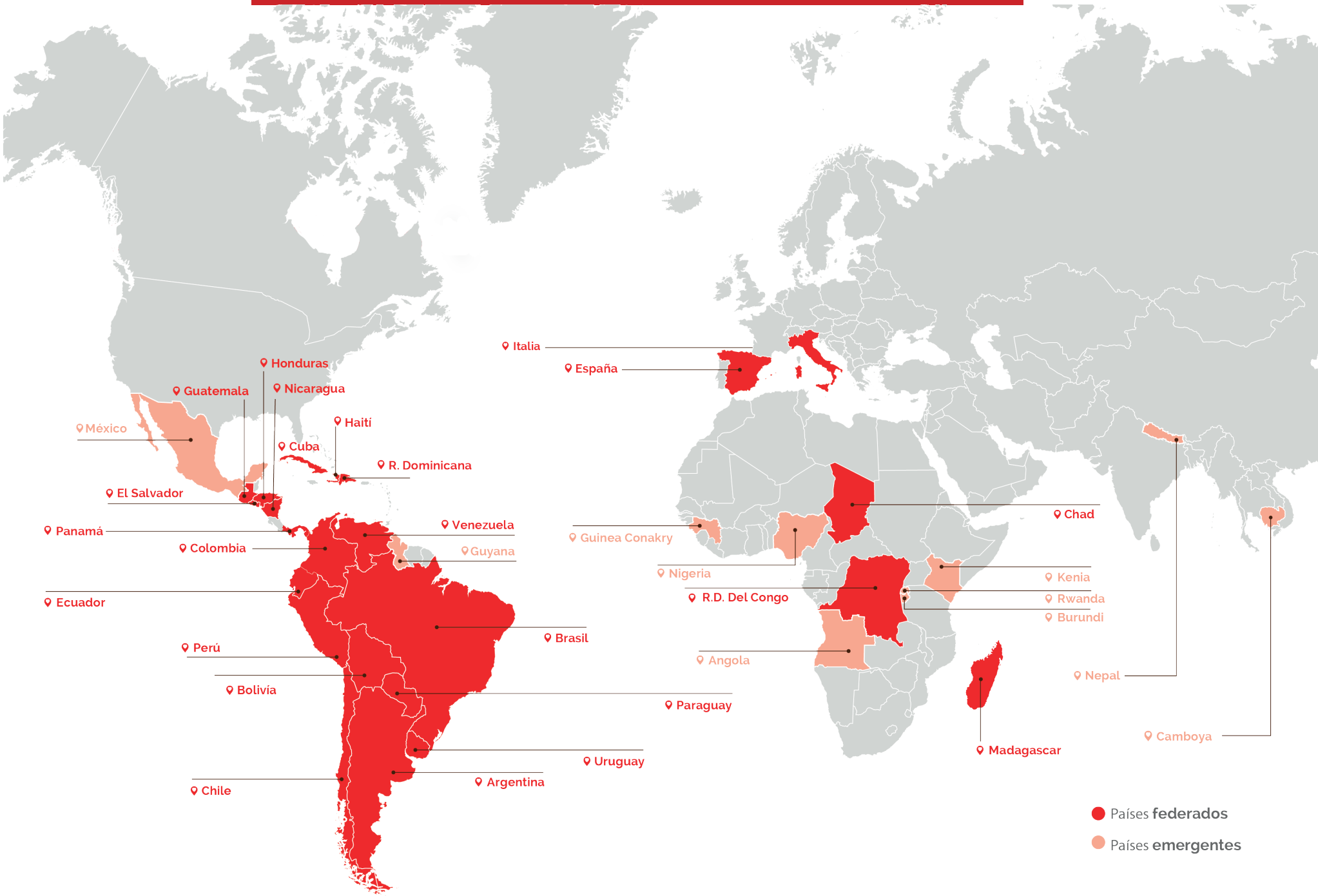
Asimismo, fortalecimos nuestras capacidades institucionales mediante una gestión transparente y eficiente, consolidando alianzas con organismos de cooperación, instituciones públicas y otros actores comprometidos con el desarrollo educativo del país. Estos esfuerzos permitieron ampliar nuestro impacto y responder con mayor eficacia a los desafíos presentes.

Más allá de las cifras, el principal resultado de nuestro trabajo se refleja en las vidas transformadas a través de la educación: estudiantes que descubren nuevas oportunidades, docentes que fortalecen sus capacidades, familias que participan activamente y comunidades que encuentran en la educación una herramienta para impulsar su desarrollo.

Esta Memoria Anual es también un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas. Compartimos con gratitud los resultados alcanzados, gracias al compromiso de nuestras comunidades educativas, al trabajo de nuestro equipo humano y al valioso respaldo de nuestros aliados y cooperantes. En nombre de Fe y Alegría Nicaragua, agradezco a todas las personas, instituciones y comunidades que hicieron posible este camino. Que esta memoria sea testimonio del trabajo realizado e inspiración para seguir avanzando con esperanza, compromiso y alegría al servicio de la educación y la transformación social.

P. Everardo Víctor, S. J.
Director general
Fe y Alegría Nicaragua


COLEGIO
ROBERTO CLEMENTE
FE Y ALEGRIA


Italia
España
Honduras
Guatemala
Nicaragua
México
Haití
Cuba
R. Dominicana
El Salvador
Panamá
Venezuela
Colombia
Guyana
Ecuador
Brasil
Perú
Bolivia
Paraguay
Uruguay
Chile
Argentina
Chad
Guinea Conakry
Nigeria
R.D. Del Congo
Kenia
Rwanda
Burundi
Angola
Madagascar
Nepal
Camboya
Países federados
Países emergentes

PRIORIDADES INSTITUCIONALES DE FE Y ALEGRÍA



1. EDUCACIÓN POPULAR

Impulsamos una educación transformadora que fortalece valores, capacidades y oportunidades para mejorar la vida de las personas y comunidades.

2. FRONTERAS DE LA EXCLUSIÓN

Llevamos educación y desarrollo a los sectores más vulnerables, promoviendo inclusión y equidad.





3. SOSTENIBILIDAD

Fortalecemos la gestión institucional para garantizar la continuidad, transparencia y calidad de nuestros programas.

4. COMUNICACIÓN

Impulsamos procesos educativos y fortalecemos la comunicación institucional para que contribuyan a una educación de calidad.





FE Y ALEGRÍA NICARAGUA

MISIÓN

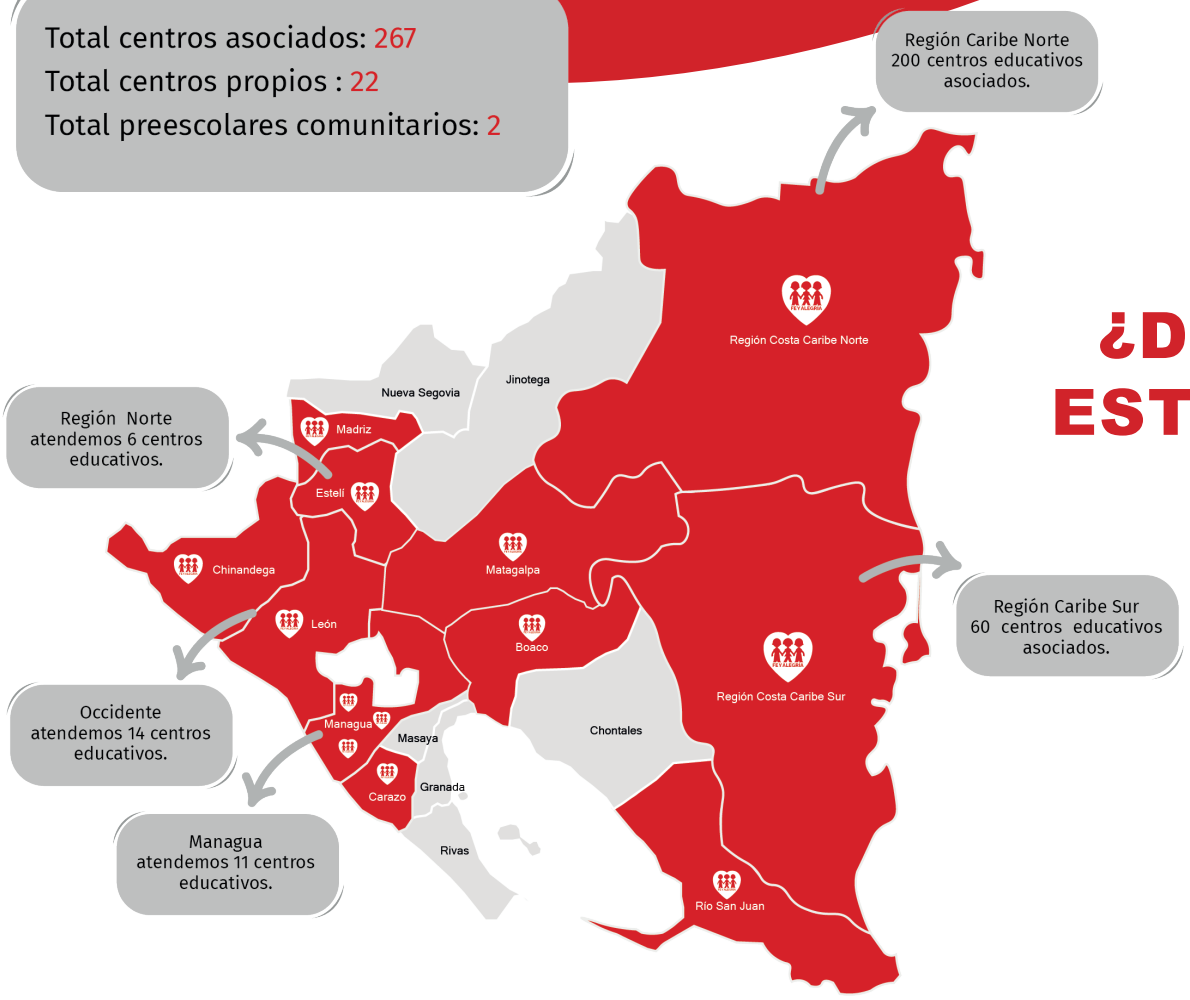
Contribuir a través de la Educación Popular y la Promoción Social la formación de la persona nueva y a la transformación de la sociedad, trabajando preferencialmente para, por y con los pobres.

VISIÓN

Fe y Alegría Nicaragua es un referente de Educación Popular de Calidad y Promoción Social que, desde unos valores humanos y cristianos, contribuye a la construcción de una sociedad nicaragüense más justa, y solidaria.

¿DÓNDE ESTAMOS?

Total centros asociados: 267
Total centros propios : 22
Total preescolares comunitarios: 2



¿CUÁNTOS SOMOS?

EDUCACIÓN FORMAL

Educación Inicial	Educación Primaria	Educación Secundaria	Formación Práctica	Total
1,152	13,364	3,804	809	19,129

EDUCACIÓN NO FORMAL

Talleres de lectoescritura y manualidades	Competencias para el trabajo	Movimientos o grupos juveniles	Trabajo con la comunidad	Total
180	1,034	1,126	12859	15,199

FUERZA LABORAL

Fuerza laboral
(Directivos, docentes, técnicos, personal administrativo y de servicio)

883

TOTAL GENERAL

Total

35,211



NUESTRA GESTIÓN 2025

EDUCACIÓN POPULAR DE CALIDAD

La calidad educativa constituye uno de los pilares fundamentales de nuestro quehacer institucional. Alcanzarla implica contar con docentes, educadores y educadoras comprometidos, con sólidas competencias profesionales, con capacidades pedagógicas actualizadas y con las habilidades necesarias para responder a los desafíos de los contextos educativos actuales.





Conscientes de esta realidad, y fieles a nuestra identidad como Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social, impulsamos de manera permanente procesos de formación, actualización y acompañamiento dirigidos a los distintos actores de la comunidad educativa. Estas acciones buscan fortalecer las capacidades técnicas, pedagógicas, humanas y socioemocionales de quienes participan en la tarea educativa, promoviendo prácticas innovadoras, inclusivas y centradas en el aprendizaje de los/las estudiantes.

La formación continua se constituye así en una estrategia clave para garantizar una educación de calidad, fortalecer el desempeño profesional y consolidar una cultura de mejora permanente.



La estrategia de fortalecimiento de capacidades se desarrolló mediante una combinación de espacios formativos y de acompañamiento dirigidos a directivos y docentes de los centros educativos. Para ello, se implementaron diversas modalidades de aprendizaje y reflexión pedagógica, entre las que destacan: los círculos pedagógicos, los espacios pedagógicos de interaprendizaje y las jornadas de formación.

TEMAS DE FORMACIÓN:

- Identidad y clima socioafectivo
- Neuroeducación
- Estrategias lúdicas pedagógicas
- Innovación pedagógica
- Formación para la empleabilidad, para el trabajo y tecnología educativa.
- Enfoque para la comprensión
- Marco de Educación Popular (modelo de Fe y Alegría-Nicaragua).
- Estrategias pedagógicas
- Gestión educativa
- Protección infantil



RESULTADOS

452

docentes fortalecieron sus competencias pedagógicas mediante procesos de formación y acompañamiento.

316

acciones formativas desarrolladas a nivel nacional.

381

acompañamientos pedagógicos realizados en los centros educativos.







COBERTURA POR NIVEL EDUCATIVO:

307
docentes de primaria (68 %)

97
docentes de secundaria (21 %)

46
docentes de educación inicial (10 %)

En promedio, se realizó más de una acción de fortalecimiento profesional por día lectivo, consolidando una cultura de mejora continua y aseguramiento de la calidad educativa.

Estos resultados reflejan el compromiso institucional con el desarrollo profesional docente como factor clave para garantizar aprendizajes significativos y una educación de calidad para niñas, niños y jóvenes.

PRÁCTICAS INNOVADORAS

Los procesos de innovación desarrollados en los centros educativos constituyen, en términos generales, uno de los principales motores de transformación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje. Su comprensión integral implica reconocer su naturaleza compleja, dinámica y contextual, lo cual se convierte en un factor clave para la implementación efectiva de los cambios requeridos en la institución educativa.

En este sentido, la innovación educativa no puede entenderse únicamente como la incorporación de nuevas metodologías o recursos, sino como un proceso continuo de reflexión, mejora y adaptación de la práctica pedagógica. Este proceso demanda la participación activa y comprometida de los distintos actores de la comunidad educativa, siendo el/la docente uno/a de los protagonistas fundamentales.





El profesorado, a través de su gestión pedagógica, desempeña un rol esencial en la generación e implementación de prácticas innovadoras que favorezcan aprendizajes significativos. Su capacidad para diseñar, adaptar y aplicar estrategias didácticas contextualizadas permite responder de manera pertinente a las necesidades del estudiantado, promoviendo así una educación más inclusiva, dinámica y de calidad.

De esta manera, la innovación se consolida como un eje transversal del quehacer educativo institucional, orientado a fortalecer la mejora continua y a consolidar una cultura escolar centrada en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los/las estudiantes.

RESULTADOS

101

registros de prácticas innovadoras implementadas en los distintos niveles educativos de la institución. Estas experiencias dan cuenta del compromiso del profesorado con la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje, evidenciando la incorporación de estrategias pedagógicas creativas, contextualizadas y orientadas al desarrollo de aprendizajes significativos.







FORMACIÓN PRÁCTICA Y EMPRENDIMIENTO



Como parte de su compromiso con la formación integral de la niñez, la adolescencia y la juventud, Fe y Alegría fortaleció los procesos de educación para el trabajo mediante el desarrollo de competencias tecnológicas, laborales y socioemocionales en los distintos niveles y programas educativos.

A través de estrategias pedagógicas orientadas al aprendizaje práctico y al desarrollo de habilidades para el siglo XXI, los/las estudiantes fortalecieron capacidades relacionadas con el uso de tecnologías, el trabajo colaborativo, la comunicación efectiva, la resolución de problemas y el emprendimiento. Estas acciones contribuyeron a mejorar su preparación para la continuidad educativa, la inserción laboral y la participación activa en la sociedad.

Los procesos implementados permitieron acercar a los/las estudiantes a entornos de aprendizaje vinculados con las demandas actuales del mundo laboral, favoreciendo la construcción de proyectos de vida sostenibles y el desarrollo de competencias que incrementan sus oportunidades de inclusión social, educativa y económica.



RESULTADOS

1,154

estudiantes fueron formados en habilidades para el empleo, desarrollando competencias clave para su inserción laboral, tales como trabajo en equipo, comunicación efectiva, liderazgo, resolución de problemas y cultura emprendedora.

809

estudiantes fortalecieron sus competencias profesionales y tecnológicas a través de los programas de Formación Práctica desarrollados en 2025, ampliando sus oportunidades de acceso al empleo y contribuyendo a su desarrollo personal y profesional.

174

mujeres de la Costa Caribe de Nicaragua participaron en los Talleres de lectoescritura y manualidades, como parte de las acciones de inclusión educativa, contribuyendo al fortalecimiento de su autonomía personal y a una mayor participación en la vida económica y social de sus comunidades.

136

proyectos de emprendimiento a través de planes de negocio, de los cuales 73 fueron desarrollados por grupos de mujeres, promoviendo el liderazgo femenino, la autonomía económica y la participación activa de las mujeres en iniciativas productivas locales.

12

ferias de emprendimiento, espacios que permitieron a emprendedores y emprendedoras presentar sus productos y servicios, ampliar redes de contacto y fortalecer capacidades de comercialización.

39

cursos de formación para el trabajo, orientados al fortalecimiento de competencias técnicas y habilidades laborales demandadas por el mercado.

570

mujeres desarrollaron competencias para el trabajo y la vida, fortaleciendo sus capacidades para acceder a oportunidades laborales o impulsar sus iniciativas de autoempleo.

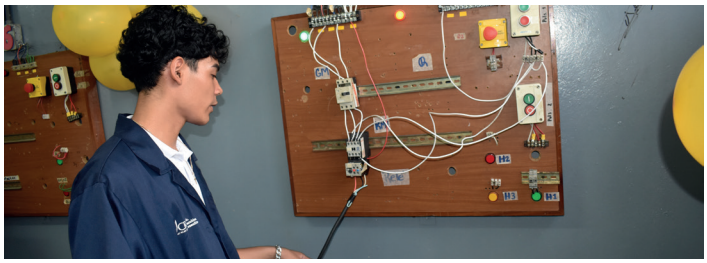
142

mujeres emprendedoras fortalecieron o iniciaron sus negocios gracias a la entrega de 36 capitales semilla, impulsando la generación de ingresos y mejorando las condiciones de vida de sus familias.

Estos resultados reflejan el compromiso institucional de Fe y Alegría con la formación para el trabajo, la promoción del emprendimiento, la equidad de género y la construcción de oportunidades que contribuyan al desarrollo integral y sostenible de las personas y sus comunidades

CENTRO EDUCATIVO	FORMACIÓN PRÁCTICA
Colegio San Francisco Xavier Fe y Alegría	Formación práctica en Entrenamiento Físico Deportivo
Colegio Nazareth Fe y Alegría	Formación práctica en Computación
Instituto Experimental La Asunción Fe y Alegría	Formación práctica en Computación
Colegio Roberto Clemente Fe y Alegría	Formación práctica en Computación Formación práctica en Mecánica Automotriz Formación práctica en Instalaciones eléctricas residenciales e industriales
Colegio Nuestra Señora de Guadalupe Fe y Alegría	Formación práctica en Pastelería Formación práctica en Gastronomía y Cocina Formación práctica en Programación









Fe y Alegría
NICARAGUA

LA EDUCACIÓN ES EL CAMINO MÁS SEGURO HACIA LA DIGNIDAD HUMANA



JUVENTUDES Y PROMOCIÓN DE UNA NUEVA CONVIVENCIA PACÍFICA

Durante el año 2025, Fe y Alegría consolidó una serie de acciones orientadas a fortalecer el protagonismo estudiantil, promover una cultura del cuidado y formar ciudadanos/as comprometidos/as con el bien común, el servicio y la transformación de sus comunidades. Estas iniciativas respondieron al propósito institucional de acompañar el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, fortaleciendo no solo sus aprendizajes académicos, sino también sus capacidades personales, sociales y ciudadanas.



Esta amplia participación refleja el compromiso de la institución por generar oportunidades equitativas para el desarrollo del liderazgo juvenil y la participación activa de las y los estudiantes en la construcción de comunidades educativas más inclusivas y solidarias.

Los procesos formativos estuvieron orientados al fortalecimiento de competencias para la vida, el liderazgo y la convivencia, brindando herramientas para afrontar los desafíos que enfrentan las juventudes en los contextos actuales.

Entre las principales temáticas desarrolladas destacaron:

- Liderazgo juvenil.
- Identidad ignaciana.
- Preferencias Apostólicas Universales.
- Prevención de situaciones que generan daño.
- Prevención del consumo de sustancias psicoactivas.
- Promoción de entornos protectores y de convivencia respetuosa.
- Prevención de la violencia basada en género, el acoso y el abuso sexual.
- Construcción de proyectos de vida con sentido, esperanza y compromiso social



Como complemento a estos procesos, se desarrollaron diversas actividades recreativas y experienciales que favorecieron el aprendizaje vivencial y el fortalecimiento de vínculos entre estudiantes. Entre ellas sobresale la realización de cuatro campamentos escolares, concebidos como espacios de formación integral donde las y los participantes fortalecieron habilidades de liderazgo, trabajo en equipo, comunicación asertiva, resolución pacífica de conflictos y toma de decisiones responsables. Estas experiencias promovieron relaciones basadas en el respeto mutuo, el diálogo y la cooperación, contribuyendo a la construcción de ambientes educativos seguros, participativos y libres de violencia.



RESULTADOS

1,179

estudiantes participaron en procesos formativos y espacios de acompañamiento.

641

fueron mujeres **(54%)**

538

fueron hombres **(46%)**

Los resultados alcanzados evidencian el compromiso permanente de Fe y Alegría con la formación de una ciudadanía crítica, solidaria y participativa, capaz de asumir un rol protagónico en la transformación de su realidad. Asimismo, reafirman la apuesta institucional por una educación que, inspirada en los valores ignacianos y que promueve el cuidado de las personas, la convivencia pacífica y el desarrollo de liderazgos juveniles comprometidos con la justicia social y el servicio a los/as demás.

PROTECCIÓN INFANTIL Y SALVAGUARDA

Durante el año 2025, Fe y Alegría promovió espacios de formación y reflexión para fortalecer la implementación de la Política de Protección Infantil Organizacional (PPIO), reafirmando el compromiso institucional con la protección integral de niñas, niños y adolescentes.

Estas acciones permitieron sensibilizar a los distintos actores de la comunidad educativa sobre la responsabilidad compartida en la prevención de cualquier forma de violencia, abuso o vulneración de derechos, promoviendo el conocimiento de los protocolos institucionales y el fortalecimiento de capacidades para la identificación, atención y derivación oportuna de situaciones de riesgo.

Con ello, la institución continuó consolidando una cultura del cuidado basada en el respeto, la prevención y la corresponsabilidad, favoreciendo la construcción de entornos educativos seguros, protectores e inclusivos para toda la comunidad estudiantil.



RESULTADOS

11

directivos y personal técnico participaron en el curso "Prevención y rutas de activación", desarrollado en conjunto con la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, fortaleciendo sus competencias para la prevención, identificación y atención oportuna de situaciones que vulneren los derechos de niñas, niños y adolescentes.

51

docentes del Colegio Roberto Clemente (38 mujeres y 13 hombres) culminaron satisfactoriamente el curso "Salvaguarda desde una perspectiva ignaciana", en el marco del pilotaje "Promoción de una Cultura Consistente de Protección". Este proceso permitió fortalecer la apropiación de los principios de la Política de Protección Infantil Organizacional (PPIO), promoviendo prácticas pedagógicas y de convivencia centradas en el cuidado, el respeto y la protección integral del estudiantado.

Estas acciones contribuyeron a consolidar una cultura institucional de salvaguarda, fortaleciendo las capacidades del personal educativo para garantizar entornos escolares seguros, protectores y libres de cualquier forma de violencia.



LA FE INSPIRA NUESTRA MISIÓN; LA EDUCACIÓN TRANSFORMA NUESTRA SOCIEDAD.



IGUALDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO

La promoción de la igualdad y la equidad de género constituye un eje transversal de la misión educativa de Fe y Alegría Nicaragua. A través de su Política de Igualdad y Equidad de Género (PIEG), la institución impulsa acciones orientadas a reducir las brechas de desigualdad promoviendo el ejercicio pleno de derechos, la participación, el liderazgo y el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y mujeres, especialmente de quienes se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad.



Durante el período, se fortalecieron propuestas educativas y de habilitación laboral con enfoque de género, con énfasis en la Costa Caribe Norte y Sur, favoreciendo la inclusión y la generación de oportunidades para poblaciones históricamente excluidas. Asimismo, como parte del proceso de mejora continua, se aplicó el instrumento de monitoreo de la implementación de la PIEG, permitiendo evaluar los avances alcanzados, identificar desafíos y definir acciones de fortalecimiento institucional.



Entre los principales retos identificados destacá la necesidad de profundizar el trabajo en torno a las nuevas masculinidades, impulsando procesos formativos que promuevan relaciones igualitarias, cuestionen los estereotipos de género y contribuyan a la construcción de una cultura basada en el respeto, la corresponsabilidad y la equidad





RESULTADOS

17

educadores y personal técnico de la Costa Caribe fortalecieron sus competencias en igualdad de género mediante el curso internacional "Género en Educación V: Acciones en Igualdad para Transformar el Mundo", promovido por la Federación Internacional Fe y Alegría.

21

centros educativos de Fe y Alegría Nicaragua incorporaron de forma sistemática el enfoque de género en los espacios bimensuales de formación docente, fortaleciendo las capacidades de sus equipos educativos.

11

centros educativos implementaron la Campaña Luz de las Niñas, ampliando su cobertura con la incorporación de cuatro nuevos centros escolares durante 2025.

231

niñas y adolescentes participaron en el proceso formativo mediante las guías metodológicas de la campaña, fortaleciendo su liderazgo, autoestima, conocimiento de sus derechos y capacidades para prevenir situaciones de violencia.

1,256

estudiantes (656 mujeres y 600 hombres) fortalecieron una cultura de convivencia, respeto e igualdad gracias a los procesos de réplica impulsados por 140 agentes multiplicadoras, con el acompañamiento de 37 docentes.

140

niñas y adolescentes participaron en espacios de acompañamiento psicosocial y emocional, fortaleciendo su autoestima, factores de protección y habilidades para la toma de decisiones, así como la prevención de la violencia y el acceso a redes de apoyo.

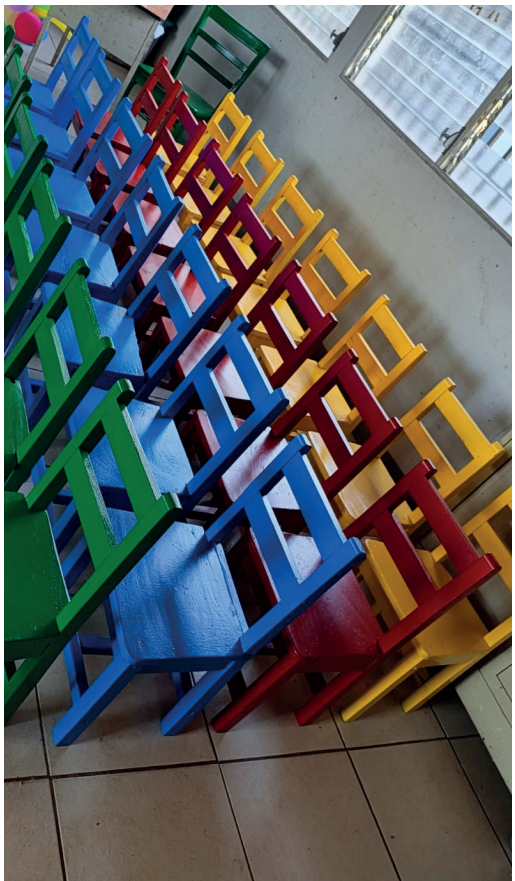
INFRAESTRUCTURA Y CONDICIONES EDUCATIVAS

La mejora de la infraestructura educativa continuó siendo una prioridad durante 2025 mediante inversiones en reconstrucción, mantenimiento, equipamiento y rehabilitación de centros escolares, fortaleciendo espacios más seguros, dignos y adecuados para el aprendizaje y el bienestar de las comunidades educativas.





Durante 2025, se realizaron 21 intervenciones de reconstrucción, remodelación y mejoramiento en centros educativos de la Costa Caribe Norte y Sur, Managua, Ciudad Sandino, Diriamba, Chinandega y León, beneficiando directamente a 2,395 estudiantes.







RESULTADOS DE LAS MEJORAS EN INFRAESTRUCTURA

Managua

Mejoras en la Escuela Juan XXIII (Managua) mediante la rehabilitación y pintura de aulas y áreas exteriores, favoreciendo a 252 estudiantes.

León

Rehabilitación de infraestructura en la Escuela María Eugenia de Jesús Fe y Alegría, con mantenimiento de servicios higiénicos, ventanales, aulas de Educación Inicial e instalación de verjas de seguridad, beneficiando a 382 estudiantes.

Chinandega

Mejoramiento de espacios educativos en el Colegio Nazareth Fe y Alegría, mediante la construcción de espacios para áreas recreativas y la renovación de ambientes administrativos, beneficiando a 564 estudiantes.

Ciudad Sandino

Construcción de una cancha multiuso en el Colegio San Francisco Xavier (Ciudad Sandino), ampliando los espacios para la práctica deportiva, la recreación y la convivencia de 626 estudiantes.

Costa Caribe Sur

- 1 escuela remodelada en la Región Autónoma de la Costa Caribe Sur, beneficiando a 12 estudiantes.
- 2 escuelas construidas en su totalidad en la Región Autónoma de la Costa Caribe Sur

Costa Caribe Norte

- 10 mejoras de infraestructura en centros educativos de la Costa Caribe Norte, incluyendo la construcción de 8 letrinas con la participación de madres y padres de familia, beneficiando a 295 estudiantes y fortaleciendo las condiciones de saneamiento e higiene escolar
- 2 escuelas construidas en su totalidad en la Región Autónoma de la Costa Caribe Norte.

Diriamba

Obras de mejoramiento en la Escuela Cristo Rey (Diriamba), que incluyeron la adecuación de aulas y la habilitación de un auditorio, beneficiando a 140 estudiantes.

HISTORIAS QUE TRANSFORMAN



Rodrigo Sandoval:
Una vida al servicio de la educación popular y la transformación comunitaria en Nicaragua



En la comarca de Lechecuagos, ubicada en la ciudad de León, Nicaragua, la historia de **Rodrigo Antonio Sandoval Hernández** es un testimonio vivo del poder transformador de la educación y el compromiso de Fe y Alegría. Hoy, a sus 56 años, recuerda sus inicios con humildad, pero con la firme convicción de que su historia es también la historia de una comunidad que ha crecido, resistido y soñado junto a Fe y Alegría.

"Separarme de Fe y Alegría sería como dejar mi vida. No he conocido otra experiencia laboral. Este trabajo ha sido mi casa, mi familia, mi proyecto de vida", afirma con emoción. Rodrigo no solo ha sido secretario, maestro o director; ha sido un puente entre la escuela y la comunidad.

Liderazgo desde la raíz: el educador que se quedó en su tierra

A los 18 años, y con una curiosa falta de interés inicial por el estudio, Rodrigo se unió a Fe y Alegría en 1988 como secretario del Núcleo Educativo Rural (NER) La Asunción – Fe y Alegría. Era un joven con formación técnica en contabilidad y habilidades en mecanografía. Lo que parecía un empleo temporal, se volvió su vocación. "***Empecé trabajando y estudiando al mismo tiempo. Hice el bachillerato por la noche, el magisterio sabatino, en la universidad obtuve una licenciatura en Educación con mención en español y cursé diplomados en la UCA. Todo aquí, dentro de la obra. Para mí, la mayor riqueza ha sido ese proceso de formación acompañado"***, afirma.



En 1995, asumió la dirección del NER, una posición que ha ocupado durante 30 años. El NER es mucho más que un conjunto de escuelas de Fe y Alegría: es una plataforma de transformación para la comunidad, un referente que impulsa el desarrollo social y educativo. En su rol de director, ha impulsado iniciativas que van mucho más allá del aula: electrificación de la comunidad en 1995 y la gestión del acceso al agua potable en el año 2000. “La escuela ha sido el corazón organizativo de la comunidad”, asegura.

Sembrando sueños, cosechando profesionales



El impacto de Fe y Alegría, se ve reflejado en los frutos del trabajo y la gestión que se realiza. Entre las mayores alegrías de Rodrigo está haber acompañado el programa de formación magisterial rural entre 1994 y 2013. ***“Hoy me encuentro con docentes que se formaron aquí, exalumnos, ahora profesionales que regresan a servir a sus comunidades y es impresionante las historias, las experiencias que cuentan y pues eso para mí es grande”***. Esta experiencia, junto con el proyecto de jóvenes y adultos, en procesos de alfabetización y formación básica, afirma, le enseñó que la educación no tiene edad, y que siempre es posible comenzar de nuevo. ***“No es lo mismo acompañar a un niño que a una persona adulta. Con ellos se aprende otra forma de enseñar, más humana, más cercana”.***



Para Rodrigo, la esencia de Fe y Alegría es la transformación de la persona. Ver a un niño convertirse en un profesional es el **"impacto más grande"**. Cuida la obra no para sí mismo, sino **"para los que vendrán"**, manteniendo vivo el sueño del Padre Vela de convertir las escuelas en espacios de arte y felicidad.

Una invitación a seguir soñando

Su sueño es simple y profundo: servir hasta el último día. **"El arte es servir es darme, es entregarme"**, afirma, encapsulando la filosofía ignaciana de "en todo amar y servir" que guía su vida.

A las nuevas generaciones, Rodrigo les deja un mensaje profundo: ***“Sigan soñando. Persigan sus ideales. Crean que otra comunidad es posible, que otra familia puede transformarse. Y que solo la educación, con la espiritualidad de Fe y Alegría, puede lograrlo”.***

Rodrigo Sandoval no solo representa una historia de vida entregada a la educación. Representa el espíritu vivo de Fe y Alegría: un proyecto donde ***formación, liderazgo, espiritualidad y comunidad*** se abrazan para transformar realidades.


XAVIER FE Y ALEGRIA
COLEGIO
ROBERTO CLEMENTE
SIGUIENDO
los pasos del
PEREGRINO

ÚNETE A NUESTRAS REDES SOCIALES



NUESTROS PROYECTOS 2025

1

Fortalecimiento de la gestión institucional para la mejora de la calidad educativa

Financiador:	Ubicación:	Año:
Alboan	Managua, Carazo, Chinandega, León, Estelí y Boaco	2025

2

Apoyo a la reducción de brechas educativas desde las iniciativas regionales

Financiador:	Ubicación:	Año:
Inditex	Nicaragua	2025

3

Apoyo a la reducción de brechas educativas desde las iniciativas regionales

Financiador:	Ubicación:	Año:
FIFYA	Nicaragua	2025

4

Formación espiritual ignaciana a las nuevas generaciones de Fe y Alegría Nicaragua

Financiador:	Ubicación:	Año:
ODCAM	Managua, Carazo, Chinandega, León	2025

5

Acceso a educación de calidad para población infantil en situación vulnerable

Financiador:	Ubicación:	Año:
ODCAM	Nicaragua	2025

6

Empoderamiento de niñas y adolescentes estudiantes de centros educativos de Fe y Alegría

Financiador:	Ubicación:	Año:
Entreculturas	Managua, León, Chinandega y Estelí	2025

7

III Fase La Luz de Las Niñas-Nuestra Luz Brilla

Financiador:	Ubicación:	Año:
Entreculturas	Nicaragua	2025

8

Educación para el cuidado, la salud y la igualdad de género de niñas y niños de centros educativos asociados en la Costa Caribe Norte de Nicaragua

Financiador:	Ubicación:	Año:
Gobierno de Cantabria	Región Autónoma de la Costa Caribe Norte (RACCN)	2025

9

Centros educativos que construyen equidad e igualdad para lograr vivir en contextos seguros

Financiador:	Ubicación:	Año:
Gobierno de Cantabria	Managua, Chinandega, León, Estelí, Ocotal, Madriz	2025

10

Fomentar la igualdad de oportunidades de niñas y mujeres de contextos rurales para potenciar su desarrollo educativo

Financiador:	Ubicación:	Año:
AECID	Región Autónoma de la Costa Caribe Norte y Costa Caribe Sur	2025

11

Apoyo a la educación de centros educativos de Fe y Alegría Nicaragua

Financiador:	Ubicación:	Año:
FIFYA	Managua, Carazo, León, Chinandega, Estelí, Boaco	2025

12

Educación a Nueva Vida 2025

Financiador:	Ubicación:	Año:
Caritas Ambrosiana – Italia	Managua	2025

13

Oportunidades de educación para centros educativos de Fe y Alegría Nicaragua

Financiador:	Ubicación:	Año:
Entreculturas	Managua, Carazo, León, Chinandega, Estelí, Boaco, RACCN, RACCS	2025

14

Educación de calidad en ambientes seguros y protectores para la niñez nicaragüense

Financiador:	Ubicación:	Año:
Manos Unidas	Managua, Estelí y Madriz	2025

15

Educación Integral a la niñez y adolescencia en escuelas de Fe y Alegría de Nicaragua

Financiador:	Ubicación:	Año:
Misereor	Managua, Carazo	2025

16

Programa de becas

Financiador:	Ubicación:	Año:
Tor Imports Limited	Estelí	2025

17

Programa de becas

Financiador:	Ubicación:	Año:
Villiger de Nicaragua	Estelí	2025

18

El servicio de la fe incorporado en la red de centros educativos de Fe y Alegría Nicaragua

Financiador:	Ubicación:	Año:
Adveniat	Managua, Carazo, Estelí, León, Chinandega	2025

19

Mejores de infraestructura educativa para niñas y niños de centros educativos asociados a Fe y Alegría

Financiador:	Ubicación:	Año:
Adveniat	Madriz	2025

NUESTROS ALIADOS

adveniat
für die Menschen
in Lateinamerika

alboan
ONG · JESUITA · FUNDAZIOA

entreculturas
ONG · JESUITA

INDITEX

Fe y Alegría
INTERNACIONAL

caritas
Caritas Ambrosiana

Cooperación Española

misereor
GEMEINSAM GLOBAL GERECHT

GOBIERNO de CANTABRIA

DIE STERNSINGER
KINDERMISSIONSWERK

JOYA DE NICARAGUA

Manos Unidas

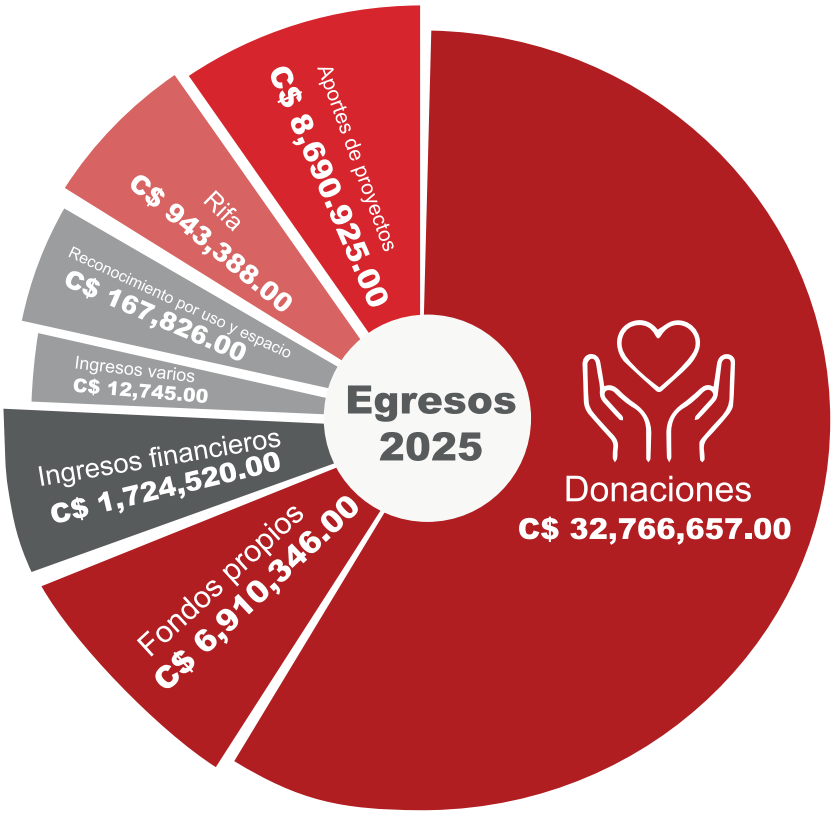
Fe y Alegría
Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social
CENTROAMÉRICA

IHS
JESUITAS CENTROAMÉRICA

AMERICAN JESUITS INTERNATIONAL

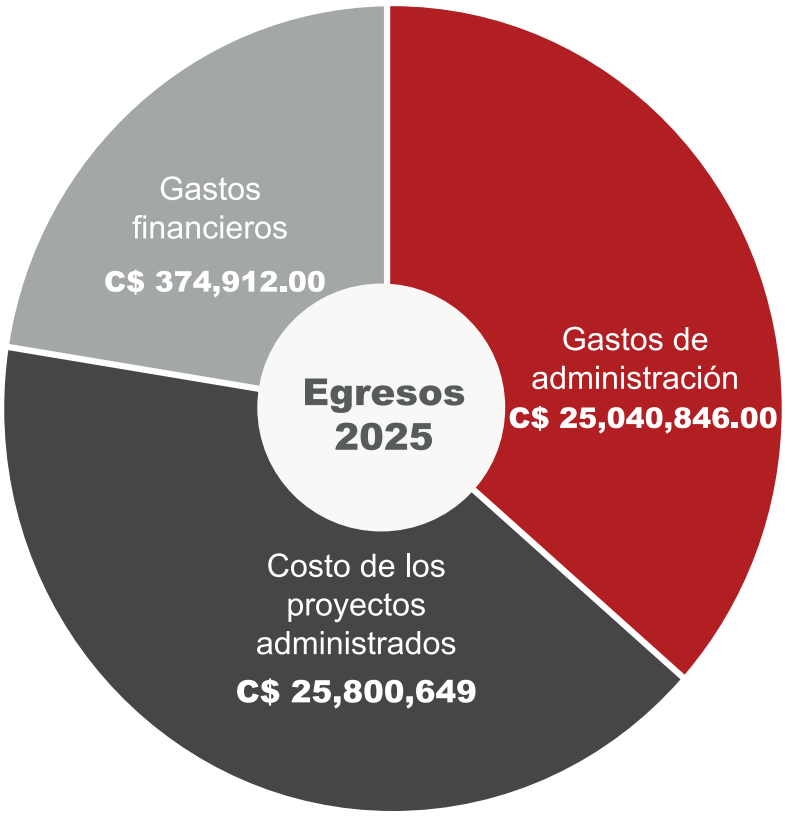
INFORMACIÓN FINANCIERA 2025

Ingresos



TOTAL: C$51,216,407.00

Egresos



TOTAL: C$51,216,407.00

NUESTRO AGRADECIMIENTO A QUIENES, CON SU CONFIANZA, TRABAJO Y SOLIDARIDAD, HACEN POSIBLE QUE FE Y ALEGRÍA CONTINÚE LLEVANDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS A QUIENES MÁS LO NECESITAN.





Fe y Alegría

NICARAGUA

Casa Nacional

De Walmart Guanacaste, 1 cuadra al sur, 3 1/2 cuadra hacia abajo. Reparto San Martin, casa # 36. Managua, Nicaragua.
(505) 2266- 4994
www.feyalegria.org.ni