MEMORIA
INSTITUCIONAL
2024



CRÉDITOS

P. Everardo Víctor S.J.
Director general Fe y Alegría Nicaragua

Diseño y edición:
Área de Comunicación

Áreas de apoyo:
Educación
Proyectos
Pastoral y Promoción Social
Contabilidad y Finanzas

Fotografías:
Banco fotográfico de Asociación Religiosa Fe y Alegría Nicaragua

CARTA DEL DIRECTOR GENERAL
PRESENTACIÓN

Con profunda gratitud presentamos la Memoria Anual 2024 de Fe y Alegría Nicaragua, un documento que recoge parte del camino recorrido durante este año y que nos permite mirar con esperanza los frutos de un trabajo construido junto a nuestras comunidades educativas.

Cada año representa nuevos desafíos, aprendizajes y oportunidades para continuar haciendo de la educación una herramienta de transformación. En 2024 reafirmamos nuestro compromiso con una educación de calidad, especialmente allí donde las oportunidades son más limitadas.

Detrás de cada cifra, proyecto, actividad y logro que encontrarán en estas páginas hay docentes que cada día entregan su vocación en las aulas; equipos directivos y colaboradores que hacen posible que nuestras obras avancen; familias que acompañan los procesos educativos; comunidades que participan y aportan; y, sobre todo, estudiantes que nos recuerdan que educar es también abrir caminos para el futuro.

Durante este año continuamos fortaleciendo nuestros procesos educativos y formativos, impulsando iniciativas orientadas al desarrollo integral, la inclusión y la generación de oportunidades. Cada una de estas acciones han sido posible gracias al compromiso y la colaboración de quienes creen que la educación puede transformar realidades.

Esta memoria no pretende únicamente presentar resultados. Es también una invitación a reconocer el valor del camino compartido y a renovar nuestro compromiso con la misión que nos anima. En Fe y Alegría sabemos que las transformaciones profundas se construyen paso a paso, con perseverancia, trabajo conjunto y la convicción de que cada persona merece una educación que le permita desarrollar plenamente sus capacidades y aportar a su comunidad.

Agradecemos sinceramente a todas las personas, instituciones, organizaciones aliadas, familias, docentes, estudiantes, equipos de trabajo y comunidades que hicieron posible cada uno de los avances alcanzados durante 2024.

Ponemos en sus manos esta memoria como testimonio de un año de trabajo, pero también como punto de partida para continuar soñando, aprendiendo y construyendo juntos/as.

Que la esperanza siga guiando nuestros pasos y que la educación continúe siendo el camino.

P. Everardo Víctor, S. J.
Director general
Fe y Alegría Nicaragua

PRIORIDADES INSTITUCIONALES DE FE Y ALEGRÍA



EDUCACIÓN POPULAR

1. Como nuestra propuesta pedagógica, ética, política y epistemológica que oriente toda acción educativa y transformadora.

LAS NUEVAS FRONTERAS

Llevamos educación y desarrollo a los sectores más vulnerables, promoviendo inclusión y equidad. **2.**

SOSTENIBILIDAD

3. Fortalecemos la gestión institucional para garantizar la continuidad, transparencia y calidad de nuestros programas.

COMUNICACIÓN

Impulsamos procesos educativos y fortalecemos la comunicación institucional para que contribuyan a una educación de calidad. **4.**

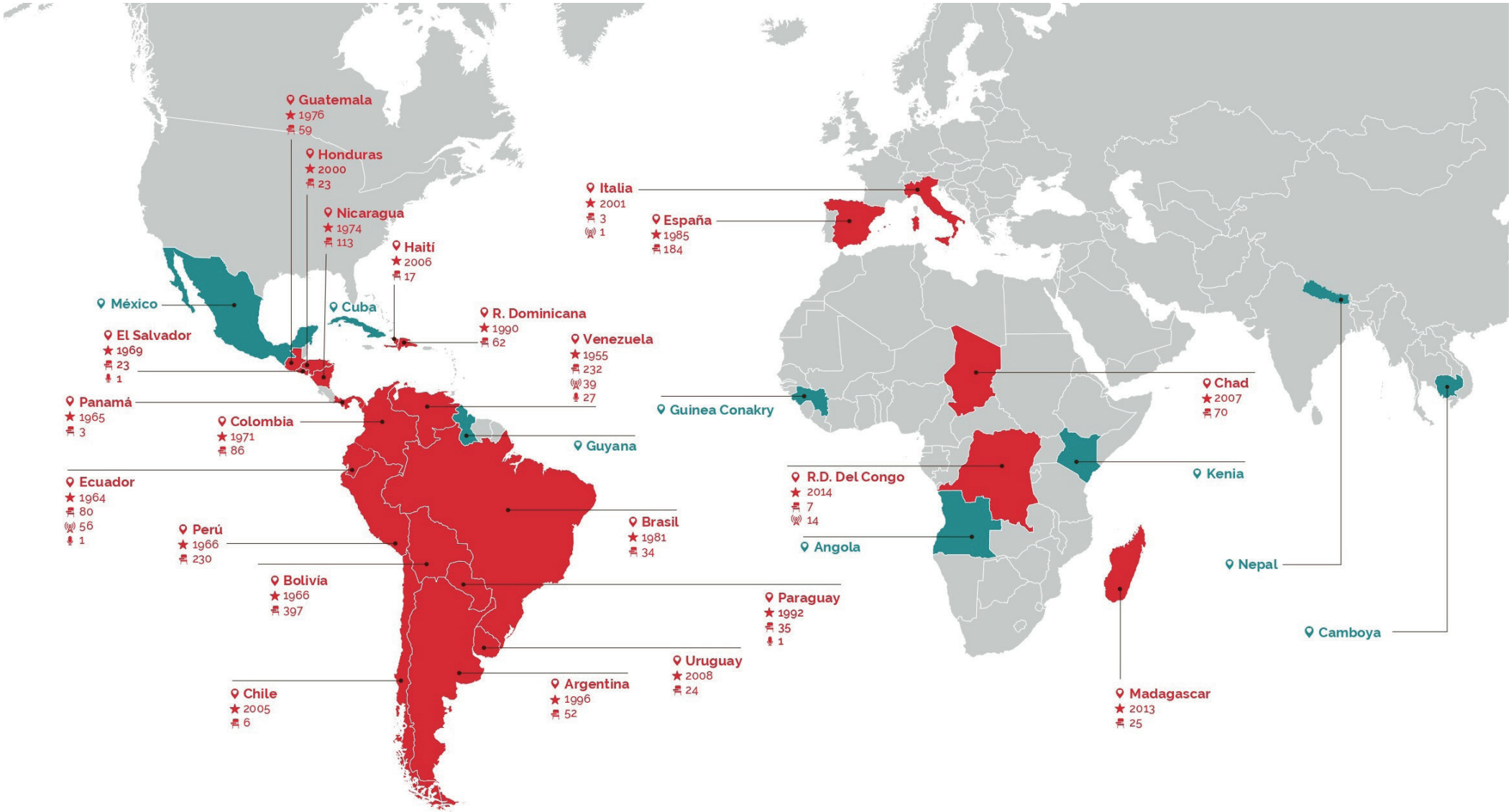
MISIÓN

Fe y Alegría es un Movimiento Internacional de Educación Popular y Promoción Social, promovido por la Compañía de Jesús en colaboración con diversas personas e instituciones comprometidas con la construcción de un mundo más humano y justo; que impulsa desde, con y para las comunidades en las que trabaja, procesos educativos integrales e inclusivos promoviendo la educación de calidad como bien público.

VISIÓN

Fe y Alegría es un referente de la educación popular integral, inclusiva y de calidad, que trabaja en las fronteras de mayor exclusión e incide en la promoción y defensa a una educación de calidad.





Guía de convenciones

- Nombre del **país**
- Países **federados**
- Países **emergentes**
- Fecha de **fundación**
- Número de **centros educativos**
- Número **institutos radiofónicos**
- Número de **radios**

Fe y Alegría
INTERNACIONAL

Fe y Alegría en el mundo 2024

Somos un movimiento de 800.272 Personas

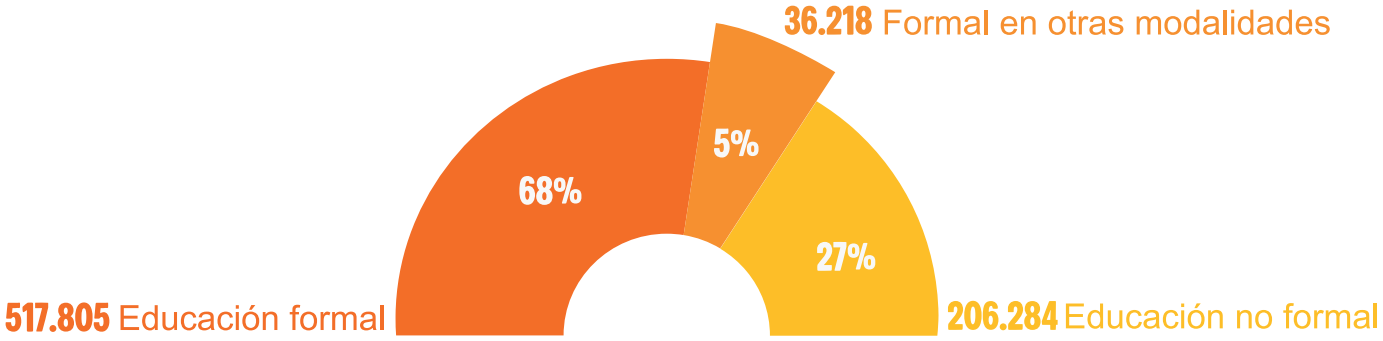


Somos una red de 22 países federados

1.875
centros educativos



Nuestra propuesta educativa impacta a 760.307 estudiantes en todo el mundo



SOMOS FE Y ALEGRÍA NICARAGUA



¿DÓNDE ESTAMOS?



Fe y Alegría
NICARAGUA



7 centros asociados en la Región Norte

2 preescolares comunitarios

3 centros asociados

Total de centros asociados: 109
Total de preescolares comunitarios: 2
Total de centros propios: 22

¿CUÁNTOS SOMOS?

EDUCACIÓN POPULAR

1,131	8,590	3,915	562
Educación Inicial	Educación Primaria	Educación Secundaria	Formación Práctica

Total : 14,198

EDUCACIÓN NO FORMAL

180	423	1,072	8,460
Talleres de lectoescritura y manualidades	Competencia para el trabajo	Movimientos o grupos juveniles	Trabajo con la comunidad

Total : 10,135

FUERZA LABORAL

810	Fuerza laboral (directivos, docentes, técnicos, personal administrativo y de servicio)

TOTAL GENERAL: 25,143

EDUCACIÓN POPULAR DE CALIDAD

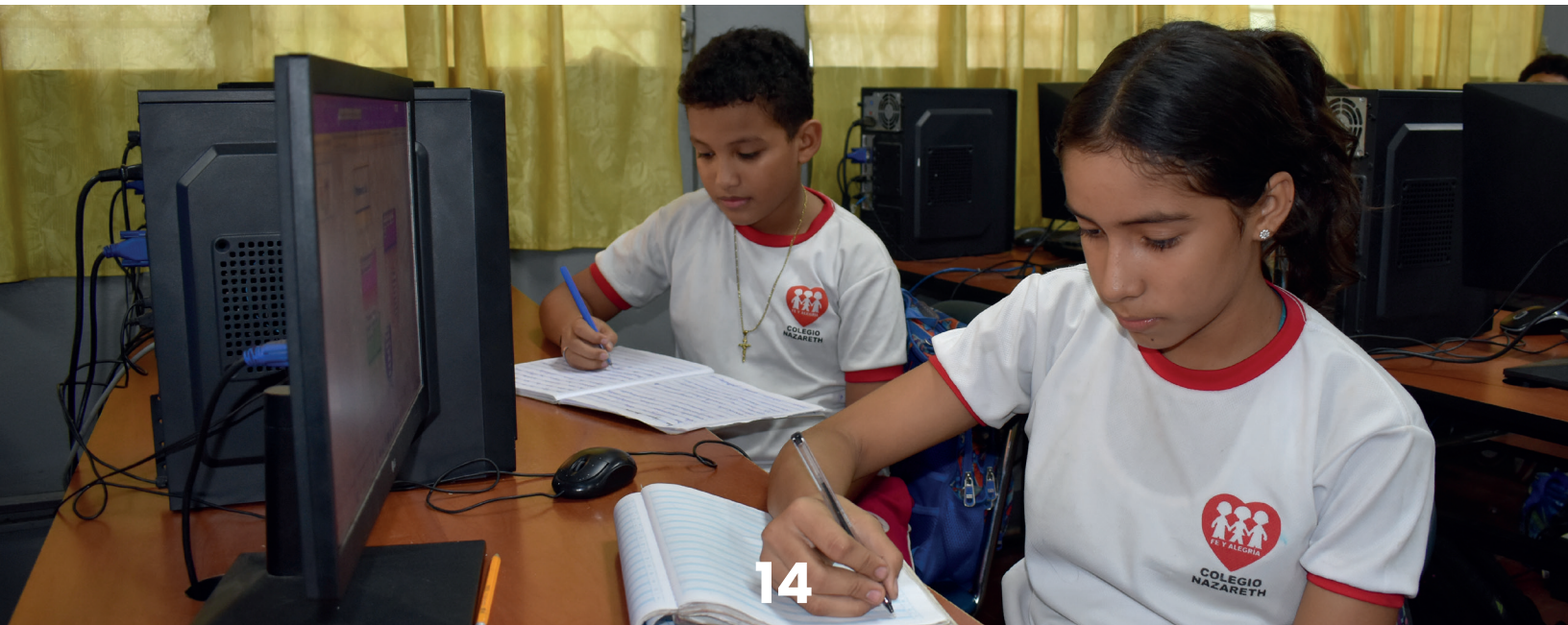
EDUCACIÓN FORMAL

En 2024, un total de 508 docentes fortalecieron sus capacidades para seguir transformando las prácticas educativas y generar mejores oportunidades de aprendizaje.

La formación de docentes y equipos directivos fue una acción clave para fortalecer la calidad educativa en los centros de Fe y Alegría Nicaragua durante 2024. A través de procesos planificados de capacitación y acompañamiento, se fortalecieron conocimientos, habilidades y estrategias pedagógicas orientadas a mejorar las prácticas educativas y responder a las necesidades de las comunidades.



Las acciones formativas abordaron temas como identidad y clima socioafectivo, neuroeducación, estrategias lúdico-pedagógicas, innovación pedagógica, empleabilidad y tecnología educativa, comprensión, Educación Popular, estrategias pedagógicas, gestión educativa y protección infantil.



La formación se desarrolló mediante círculos pedagógicos, espacios de interaprendizaje y jornadas de formación, promoviendo el intercambio de experiencias y la construcción colectiva de aprendizajes entre los equipos educativos.

PROCESOS FORMATIVOS

- Fortalecimiento de capacidades pedagógicas y técnicas del personal docente.
- Incorporación de nuevas estrategias para favorecer los procesos de aprendizaje.
- Generación de espacios de intercambio y aprendizaje entre docentes.
- Fortalecimiento de la gestión educativa y el acompañamiento a los centros.
- Promoción de una educación centrada en el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes.

RESULTADOS

508 docentes formados para el fortalecimiento de sus capacidades pedagógicas y técnicas.

Nivel educativo	Docentes	Porcentaje
Educación Inicial	49	9.6%
Educación Primaria	277	54.5%
Educación Secundaria	168	33.1%
Educación Técnica	14	2.8%

EDUCACIÓN NO FORMAL

Durante 2024, Fe y Alegría Nicaragua promovió oportunidades de formación y desarrollo de capacidades para personas en situación de vulnerabilidad, mediante procesos flexibles y vinculados con sus necesidades y contextos.



A través de talleres de lectoescritura y manualidades, competencias para el trabajo, formación para la vida y elaboración de planes de negocio, se fortalecieron conocimientos y herramientas para favorecer la autonomía, la participación y la generación de oportunidades.

RESULTADOS

570	mujeres formadas en habilitación laboral, fortaleciendo conocimientos y habilidades para el trabajo.
174	mujeres alfabetizadas, ampliando sus oportunidades de aprendizaje y participación.
73	planes de negocio elaborados por grupos de mujeres, como herramienta para impulsar iniciativas productivas.
	La educación no formal abrió nuevas oportunidades de aprendizaje, autonomía y desarrollo para mujeres y comunidades.





PRÁCTICAS INNOVADORAS

Durante 2024, Fe y Alegría Nicaragua continuó fortaleciendo una cultura de innovación y mejora continua, promoviendo prácticas pedagógicas centradas en el aprendizaje significativo, el protagonismo estudiantil, la formación docente y el uso pertinente de las tecnologías.

Uno de los principales referentes del año fue la experiencia “Implementación de experiencias de aprendizaje significativo, apoyadas en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)”, desarrollada en centros de Fe y Alegría y centros asociados de 4 territorios: Ciudad Sandino, Lechecuagos (León), Chinandega y Estelí, dirigida a estudiantes de 10 a 18 años. La práctica fue presentada en el Congreso Federativo de Fe y Alegría 2024.





La experiencia permitió fortalecer el uso pedagógico de herramientas digitales mediante actividades interactivas y la creación de productos elaborados por el propio estudiantado, entre ellos infografías, mapas mentales y conceptuales, cuadros sinópticos, videos educativos y formularios digitales. Con ello se promovió que las y los estudiantes participaran activamente en la construcción, demostración y evaluación de sus aprendizajes.

RESULTADOS

30 docentes, promotores/as TIC y miembros de equipos técnicos participaron en la Jornada Nacional de Enlaces Pedagógicos fortaleciendo procesos de innovación, evaluación y mejora educativa en los 22 centros educativos de Fe y Alegría y centros asociados.

20 escuelas rurales, promoviendo aprendizaje activo, colaboración y transformación de las prácticas docentes.

4 territorios participaron en la experiencia pedagógica sistematizada: Ciudad Sandino, Lechecuagos, Chinandega y Estelí.

2 grupos etarios fueron atendidos: estudiantes de 10 a 14 años y jóvenes de 14 a 18 años.



FORMACIÓN PRÁCTICA Y EMPRENDIMIENTO

Durante 2024, Fe y Alegría Nicaragua fortaleció su apuesta por una formación práctica vinculada al mundo del trabajo, la empleabilidad y el emprendimiento, brindando a adolescentes, jóvenes y personas adultas herramientas técnicas y competencias para generar oportunidades de empleo y autoempleo.



Esta línea de trabajo articula la formación técnica con el desarrollo de habilidades para la vida, la orientación laboral y el emprendimiento, buscando que los conocimientos adquiridos puedan convertirse en oportunidades concretas para mejorar las condiciones de vida de las personas y sus familias. La formación para la vida y el trabajo constituye una de las líneas de acción institucionales de Fe y Alegría Nicaragua.

Como parte de este proceso, estudiantes de tres colegios técnicos de Ciudad Sandino participaron en una feria de educación técnica, donde más de 100 jóvenes demostraron los conocimientos y habilidades adquiridos durante su formación. La actividad permitió visibilizar el carácter práctico de la propuesta y mostrar cómo los aprendizajes pueden ser aplicados en situaciones reales.

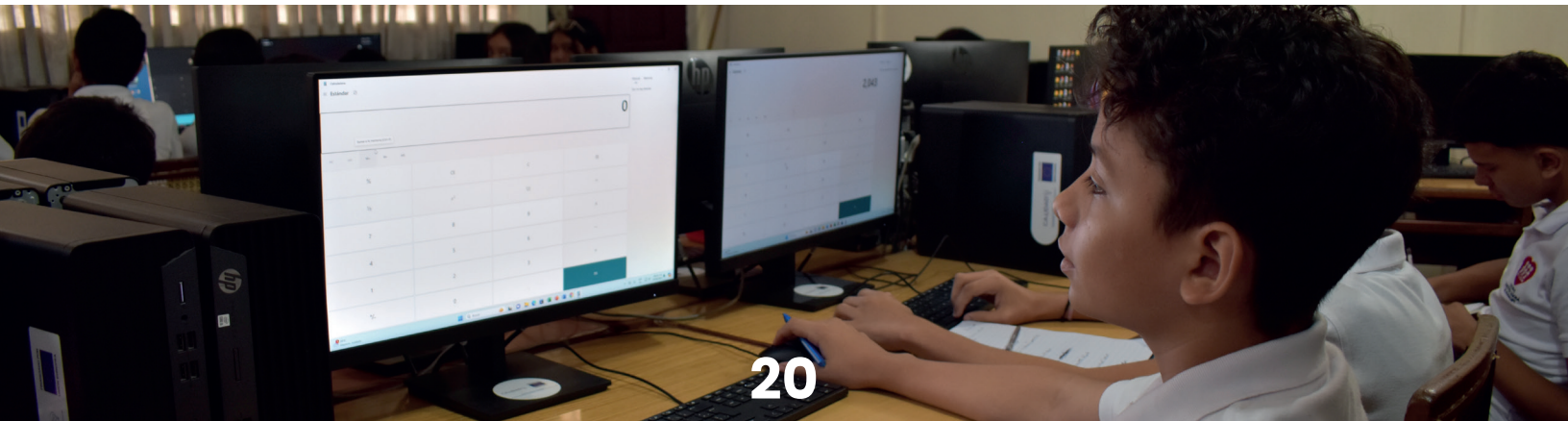
EMPRENDIMIENTO COMO ALTERNATIVA PARA LA GENERACIÓN DE INGRESOS

El emprendimiento se promovió como una alternativa para que las personas egresadas de los procesos de formación pudieran convertir sus conocimientos y habilidades en iniciativas productivas.

La propuesta de Fe y Alegría incorpora el emprendimiento dentro de una perspectiva de trabajo digno, inclusión económica y desarrollo de capacidades, acompañando a las personas en aspectos relacionados con la identificación de oportunidades, generación de ideas de negocio, gestión y sostenibilidad de iniciativas productivas.

RESULTADOS

562	personas inscritas en formación práctica.
423	personas inscritas en talleres de competencias para el trabajo.
8	centros educativos ofrecen formación práctica para el desarrollo de competencias para el trabajo y el emprendimiento.
4	ferias de emprendimiento realizadas durante el año 2024.
470	estudiantes participan en ferias de formación práctica.



2024: UN AÑO PARA SEGUIR TRANSFORMANDO

JUVENTUDES Y PROMOCIÓN DE UNA NUEVA CONVIVENCIA PACÍFICA

En el marco de su apuesta por el protagonismo juvenil y la construcción de una cultura de paz, Fe y Alegría Nicaragua fortaleció durante el año 2024 la participación de las juventudes como agentes de transformación y promotores de una sana convivencia.



A través de la organización y acompañamiento de comisiones estudiantiles, se atendió a 1,072 estudiantes: 583 mujeres y 489 hombres, quienes participaron en procesos orientados al desarrollo del liderazgo juvenil, la construcción de proyectos de vida y el fortalecimiento de valores para una convivencia basada en el respeto, el diálogo y la solidaridad.



Los procesos formativos abordaron temas como liderazgo juvenil, identidad ignaciana, Preferencias Apostólicas Universales, prevención de situaciones que causan daño, prevención del consumo de sustancias, convivencia respetuosa, prevención de la violencia de género, acoso y abuso sexual, así como herramientas para la construcción de proyectos de vida.

Como parte de esta estrategia se desarrollaron actividades lúdicas y 4 campamentos escolares, generando espacios de encuentro, reflexión y participación que favorecieron el desarrollo de habilidades para la comunicación, la resolución pacífica de conflictos y la construcción de relaciones saludables.



- Se fortalecieron las capacidades de liderazgo y participación juvenil mediante la organización de comisiones estudiantiles.
- Se promovió la prevención de la violencia de género, el acoso y el abuso sexual, así como la prevención del consumo de sustancias que causan daño.
- Se impulsó la construcción de proyectos de vida, vinculando el desarrollo personal con la toma responsable de decisiones.
- Se generaron espacios educativos más seguros, participativos y respetuosos, fortaleciendo la convivencia y el protagonismo de las juventudes.

Entre las principales temáticas desarrolladas destacaron:

- Liderazgo juvenil.
- Identidad ignaciana.
- Preferencias Apostólicas Universales (PAU) de la Compañía de Jesús.
- Prevención de situaciones que generan daño.
- Prevención del consumo de sustancias psicoactivas.
- Promoción de entornos protectores y de convivencia respetuosa.
- Prevención de la violencia basada en género, el acoso y el abuso sexual.
- Construcción de proyectos de vida con sentido, esperanza y compromiso social.



RESULTADOS

1.072	estudiantes participaron en procesos de formación y organización juvenil.
583	mujeres y 489 hombres fueron atendidos, promoviendo una participación equilibrada de las juventudes.
4	campamentos escolares fortalecieron la convivencia, el diálogo y la resolución pacífica de conflictos.

Con estas acciones, Fe y Alegría Nicaragua reafirmó durante 2024 su apuesta por formar jóvenes capaces de participar, dialogar, resolver conflictos de manera pacífica y construir relaciones basadas en el respeto y la dignidad, contribuyendo desde las comunidades educativas a una cultura de paz.

PROTECCIÓN INFANTIL Y SALVAGUARDA

La construcción de entornos seguros y protectores es parte fundamental del compromiso de Fe y Alegría Nicaragua con el bienestar y los derechos de niñas, niños y adolescentes. En este marco, durante 2024 se fortalecieron los procesos institucionales de prevención y protección, promoviendo el conocimiento y la aplicación de la Política de Protección Infantil Organizacional (PPIO), así como la formación del personal en mecanismos de prevención y actuación ante posibles situaciones de riesgo.

Durante 2024, Fe y Alegría Nicaragua fortaleció su compromiso con la protección integral de niñas, niños y adolescentes, alcanzando la divulgación del 100 % de la Política de Protección Infantil Organizacional (PPIO) entre el personal docente y administrativo.



Asimismo, se fortalecieron las capacidades institucionales mediante procesos especializados de formación en implementación de políticas de protección, prevención y rutas de activación.

CERTIFICADO INTERNACIONAL EN PROTECCIÓN INFANTIL

En 2024, Fe y Alegría Nicaragua dio un paso significativo en el fortalecimiento de sus mecanismos de protección al obtener la **certificación Nivel 1 de Keeping Children Safe (KCS)**, organización internacional especializada en protección infantil.

Esta certificación reconoce que Fe y Alegría Nicaragua cuenta con un **marco institucional eficaz para la protección de niñas, niños y adolescentes,** sustentado en políticas, responsabilidades y procedimientos orientados a prevenir y responder ante situaciones de abuso, violencia, explotación y negligencia.

El logro se suma a los procesos de divulgación de la Política de Protección Infantil Organizacional (PPIO) y a la formación del personal en prevención, protección y rutas de actuación, consolidando el compromiso institucional con la construcción de **entornos educativos seguros y protectores.**

RESULTADOS

100%	del personal docente y administrativo alcanzado con la divulgación de la Política de Protección Infantil Organizacional (PPIO).
5	colaboradores del personal técnico participaron en el curso federativo Implementación de Políticas de Protección.
11	directivos y personal técnico participaron en el curso Prevención y rutas de activación, desarrollado junto con la Universidad Ruiz de Montoya.
	Nivel 1 Certificación Keeping Children Safe (KCS), fortaleciendo el marco institucional de protección de niñas, niños y adolescentes.

Keeping Children Safe
Nivel 1 Certificación 2024

POR CADA NIÑA, NIÑO, ADOLESCENTE Y JOVEN, SEGUIMOS APOSTANDO POR LA EDUCACIÓN



IGUALDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO



En 2024, Fe y Alegría Nicaragua reafirmó su compromiso con la promoción de la igualdad y la equidad de género como parte fundamental de su labor educativa y comunitaria. Desde este enfoque, impulsó acciones dirigidas a prevenir las violencias, fortalecer el empoderamiento de niñas y adolescentes y promover relaciones basadas en el respeto, la justicia y la corresponsabilidad.

Las acciones incluyeron procesos de formación en prevención de la violencia de género, educación sexual integral, masculinidades igualitarias y cultura de paz, así como iniciativas orientadas a fortalecer la participación y el protagonismo de las juventudes. A través de la campaña La Luz de las Niñas, se generaron espacios para que niñas y adolescentes reconocieran sus derechos, expresaran sus voces y desarrollaran herramientas para enfrentar las desigualdades y violencias presentes en sus contextos. Asimismo, en comunidades rurales de la Costa Caribe se desarrollaron procesos vinculados con la educación sexual y reproductiva, la prevención del embarazo adolescente, la autoestima, las habilidades sociales y la autonomía económica, involucrando a estudiantes, docentes y comunidades.



Con estas acciones, Fe y Alegría Nicaragua contribuyó a la construcción de espacios educativos más seguros, inclusivos y libres de violencia, fortaleciendo capacidades individuales y colectivas para promover relaciones basadas en la igualdad, el respeto y la dignidad.

RESULTADOS

231	niñas y adolescentes formadas mediante las guías metodológicas de La Luz de las Niñas.
140	participantes realizaron réplicas y promovieron acciones para reducir las violencias en sus comunidades educativas.
2,005	estudiantes participaron en festivales culturales para sensibilizar sobre igualdad, equidad y prevención de la violencia de género.
2,497	niñas y 2,482 niños participaron en las propuestas educativas implementadas en educación inicial, primaria y secundaria.



NUESTROS PROYECTOS 2024



Proyecto	Financiador	Ubicación	Año
Gestión pedagógica en centros educativos de Fe y Alegría y asociados.	Alboan	Managua, León, Chinandega, Ocotal, Estelí, Boaco, Madriz.	2024
Fortalecimiento de la gestión institucional para la mejora de la calidad educativa.	Alboan	Managua, Carazo, Chinandega, León, Estelí y Boaco.	2024
Promover el autocuidado para cumplir la misión de educar en valores.	ODCAM	Managua, Carazo, Chinandega, León.	2024
Educación a niñez en situación vulnerable en la parroquia Santo Domingo de Nicaragua.	ODCAM	Escuela Parroquial Belén (Managua).	2024
Empoderamiento de niñas y adolescentes estudiantes de centros educativos de Fe y Alegría.	Entreculturas	Managua, León, Chinandega y Estelí.	2024
III Fase La Luz de Las Niñas-Nuestra Luz Brilla.	Entreculturas	Nicaragua	2024
Educación para el cuidado, la salud y la igualdad de género de niñas y niños de centros educativos asociados en la Costa Caribe Norte de Nicaragua (2024 - 2025).	Gobierno de Cantabria	Región Autónoma de la Costa Caribe Norte (RACCN).	2024-2025

Proyecto	Financiador	Ubicación	Año
Generando conocimiento innovador para desafíos educativos.	Educación 2020	Región Autónoma de la Costa Caribe Norte (RACCN), Región Autónoma de la Costa Caribe Sur (RACCS) y León.	2024
Proyecto de Apoyo a la Calidad y Acceso Equitativo a la Educación Secundaria.	UNOPS	Estelí, Managua, León, Chinandega.	2024
Acompañamiento a la gestión educativa en centros de Fe y Alegría Nicaragua.	FIFYA	Managua, Carazo, León, Chinandega, Estelí, Boaco.	2024
Educación a Nueva Vida.	Caritas Ambrosiana – Italia	Escuela Redes de Solidaridad Fe y Alegría.	2024
Fortalecimiento institucional Nicaragua.	Entreculturas	Managua, Carazo, León, Chinandega, Estelí, Boaco, RACCN, RACCS.	2024
Educación de calidad en ambientes seguros y protectores para la niñez nicaragüense.	Manos Unidas	Managua, Estelí, Madriz.	2024
Monitoreo de indicadores educativos.	CIASES	Estelí, Managua, León, Chinandega.	2024
Monitoreo de indicadores educativos.	CIASES	Estelí, Managua, León, Chinandega.	2024

NUESTROS ALIADOS

adveniat
für die Menschen
in Lateinamerika

alboan
ONG · JESUITA · FUNDAZIOA

entreculturas
ONG · JESUITA

INDITEX

Fe y Alegría
INTERNACIONAL

caritas
Caritas Ambrosiana

Cooperación Española

misereor
GEMEINSAM GLOBAL GERECHT

GOBIERNO de CANTABRIA

DIE STERNSINGER
KINDERMISSIONSWERK

JOYA DE NICARAGUA

Manos Unidas

Fe y Alegría
Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social
CENTROAMÉRICA

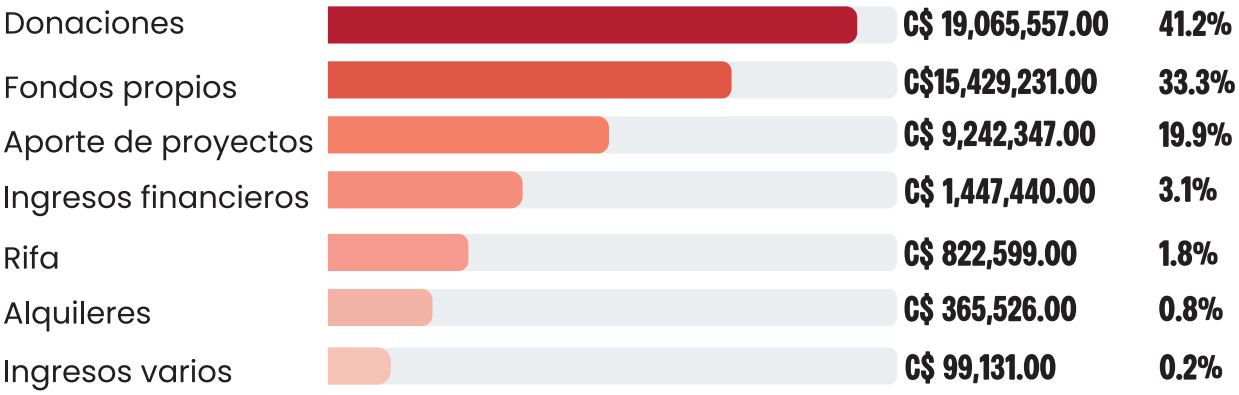
IHS
JESUITAS CENTROAMÉRICA

AMERICAN JESUITS INTERNATIONAL

INFORMACIÓN FINANCIERA

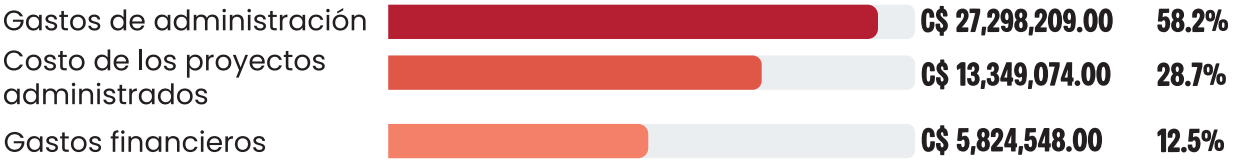
INGRESOS 2024

TOTAL DE INGRESOS:
C$ 46,471,831.00



EGRESOS 2024

TOTAL DE EGRESOS:
C$ 46,471,831.00





AGRADECEMOS A TODAS LAS PERSONAS, ORGANIZACIONES Y COMUNIDADES QUE, CON SU COMPROMISO, GENEROSIDAD Y CONFIANZA, SUMAN SUS ESFUERZOS A LOS NUESTROS PARA SEGUIR ABRIENDO CAMINOS Y BRINDANDO OPORTUNIDADES EDUCATIVAS QUE TRANSFORMAN VIDAS Y CONSTRUYEN FUTURO.

Fe y Alegría

NICARAGUA

Casa Nacional

De Walmart Guanacaste, 1 cuadra al sur, 3 1/2 cuadra hacia abajo. Reparto San Martín, casa # 36. Managua, Nicaragua.
(505) 2266- 4994
www.feyalegria.org.ni