

## PLAN DE RESPUESTA A LA EMERGENCIA SANITARIA Y HUMANITARIA

En el momento que se decreta la suspensión de actividades escolares a nivel nacional en todos los niveles y modalidades como medida de prevención contra el COVID 19, desde el Ministerio del Poder Popular para la Educación se decide pasar a una modalidad a distancias para garantizar la continuidad del año escolar en curso con un plan pedagógico de prevención y protección que se llama “Cada Familia una escuela”.

En este marco de contingencia y atendiendo las políticas del Ministerio, desde Fe y Alegría se reconduce el plan de emergencia educativa en articulación con los equipos regionales estableciendo la priorización de las áreas a ser atendidas, empleando estrategias multimodal para dar respuesta al aislamiento social, teniendo como elementos claves para gestionar los principios, misión del movimiento y las normas mínimas para la protección de la infancia en la acción humanitaria.

El plan de trabajo contingencia Covid-19 desde una modalidad a distancia, responde a tres etapas:

- ✓ La continuidad del aprendizaje (respuesta rápida- multimodal)
- ✓ La preparación (Transición)
- ✓ Retorno a clases.

La implementación de este plan implica: diagnóstico rápido, reflexión y análisis de la situación, planificar y evaluar permanentemente las acciones tomando en cuenta que se gestionando en un contexto de emergencia e incertidumbre, se requiere ser flexible, establecer canales de comunicación con las diferentes instancias como el MPPE y AVEC, un tanto de abogacía para direccionar el plan y caminar hacia nuestro objetivo y meta.

La clave de esta gestión está en los procesos de reflexión: desde el qué y el cómo estamos realizando las acciones necesarias para el aprender en cualquier lugar, momento y circunstancia aun en contextos adversos, como en las condiciones necesarias para un regreso amable, fraterno e inclusivo

Los énfasis del programa están en:

- ✓ Salvar vidas: desde una oferta educativa acompañada de una propuesta de continuidad que permita cultivar los conocimientos cognitivos esenciales, las habilidades en lo conductual y en los socio-emocional – espiritual en todos los NNA.
- ✓ Acompañamiento y seguimiento a la familia en su nuevo rol desde una relación más empática y de aceptación.
- ✓ Atención y cuidado a los cuidadores.

Esto implica:

1. Activar condiciones en tiempos de emergencia como coordinación, articulación, organización, formación, participación, acompañamiento, seguimiento y socialización.
2. Desarrollar diversas estrategias que brinden oportunidades de aprendizajes a todos los NNA basado en el hogar mediante el uso del ecosistema de recursos

tecnológicos, en especial radiofónicos y televisivos que permitan fortalecer las competencias fundamentales y habilidades para la vida.

3. Acompañar este proceso con apoyo de alianzas que permitan proveer de Kits de alimentación, higienes y escolares a la población escolar de mayor vulnerabilidad.
4. Desarrollar estrategias para apoyar al personal con recursos tecnológicos como teléfonos, dispositivos y pago de renta y datos para facilitar su proceso de acompañamiento y seguimiento.
5. Con el equipo de Ciudadanía y apoyo psicoemocional desarrollar estrategias de orientación, salvajes claves, para atender la incorporación de acciones de prevención de la violencia basada en género, actividades de apoyo psico-social, hábitos saludable y de higiene; protección; agua y saneamiento.