



LEVANTA LA MANO PARA QUE LA EDUCACIÓN NO SEA UN PRIVILEGIO

Conoce más cómo ser parte en:

www.derechoalaprendizaje.org



POR EL DERECHO AL
APRENDIZAJE



CAMPAÑA
INTERNACIONAL
DE INCIDENCIA
Y ACCIÓN PÚBLICA



Fe y Alegría

MANIFIESTO

DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES DE FE Y ALEGRÍA

Las y los estudiantes de Fe y Alegría levantamos nuestras manos y alzamos nuestras voces con un mensaje claro y firme. En estos meses de diálogo y reflexión, hemos compartido nuestras experiencias, inquietudes y sueños sobre el derecho fundamental que nos pertenece: el derecho al aprendizaje.

Hemos conformado Comunidades por el Derecho al Aprendizaje en nuestros centros educativos y hemos comprendido que la educación no solo se trata de tener acceso al sistema escolar, sino también sobre qué y cómo aprendemos en nuestras aulas.

Hemos comprendido que la realidad que enfrentamos, llena de cambios, desafíos y oportunidades, demanda una educación que nos prepare no solo para el futuro, sino para el presente. Una educación significativa e inclusiva que nos permita entender y transformar nuestro entorno, que nos inspiren a actuar de manera crítica, creativa y solidaria.

Niños, niñas y jóvenes de Fe y Alegría hemos identificado varios puntos que consideramos importantes para lograr este objetivo:



Fe y Alegría



01

Pedimos una educación que nos enseñe a pensar, a actuar con responsabilidad y a ser agentes de cambio en nuestras comunidades. Inspirados por la educación popular de Fe y Alegría, queremos aprender cosas que podamos aplicar en nuestra vida diaria, que nos enseñen a cuidar el ambiente, a respetar a las y los demás, y a construir una sociedad más justa.

02

Solicitamos que se adopten enfoques más contextualizados y participativos, que incluyan el aprendizaje basado en proyectos, la resolución de problemas y el uso de la tecnología de manera creativa y significativa. Creemos que las metodologías actuales muchas veces no nos permiten ser verdaderos protagonistas de nuestro aprendizaje. Necesitamos una educación que nos motive y que se adapte a lo que vivimos.

03

Exigimos entornos educativos donde todas y todos, sin importar nuestras diferencias, nos sintamos valorados y respetados. Queremos centros educativos donde se respete la diversidad, donde no haya discriminación y donde podamos sentirnos seguros física y emocionalmente.

04

Pedimos una educación que no solo se centre en los conocimientos académicos, sino también nos ayude a desarrollarnos como personas en todas nuestras dimensiones: emocional, social, espiritual y ética. Queremos ser personas que puedan convivir en comunidad y construir un mejor futuro para todas y todos.

05

Pedimos que se mantengan espacios de diálogo entre estudiantes, docentes, familias y autoridades educativas. Queremos ser escuchados y participar activamente en las decisiones que afectan nuestra educación. Hemos aprendido que nuestras voces importan.

Con este manifiesto no solo pedimos, sino que también ofrecemos nuestra disposición para trabajar juntos en la construcción de una educación que realmente nos forme como ciudadanos conscientes y comprometidos con nuestra realidad.

No queremos ser solo receptores pasivos de conocimientos, buscamos una educación transformadora que nos permita ser verdaderos protagonistas de nuestras vidas y de nuestra sociedad.

El aprendizaje no es solo nuestro derecho, es también nuestro compromiso.

25 de Noviembre de 2024.

Quito, Ecuador