



Fe y Alegría

VENEZUELA

PROPUESTA DE FORMACIÓN DUAL:

Articulación educativa-productiva
para el desarrollo integral de competencias

Resumen ejecutivo



Resumen: Alcira Ramírez
www.feyalegria.org/venezuela
[@feyalegriave](https://www.instagram.com/feyalegriave)



El documento detalla el marco institucional de Fe y Alegría Venezuela para el diseño, implementación y gestión de un modelo de Formación Dual. Esta estrategia articula de manera sistémica la formación académica con entornos productivos reales, configurando un modelo integrado de desarrollo de competencias técnicas, socioemocionales y éticas, en estrecha vinculación con las dinámicas del mundo del trabajo.

Objetivos estratégicos:

- ✓ Diseñar modalidades duales adaptadas a la diversidad de los programas de Fe y Alegría.
- ✓ Promover alianzas estratégicas con empresas y organizaciones del sector productivo.
- ✓ Contribuir a la reconstrucción del tejido económico y social mediante la formación de talento humano pertinente y productivamente inserto.



FUNDAMENTOS CONCEPTUALES Y ANTECEDENTES

La propuesta se fundamenta en experiencias internacionales consolidadas y evidencia comparada en sistemas duales.

- **Referentes europeos:** el modelo histórico de Alemania, con alta empleabilidad juvenil y los sistemas regulados y exitosos de Suiza y Austria.
- **Contexto latinoamericano:** el modelo del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) en Colombia a través de un contrato de aprendizaje y el enfoque de economía popular en Ecuador.
- **Marco multilateral:** recomendaciones de la OIT y UNESCO para reducir el desempleo juvenil mediante educación técnica inclusiva.
- **Contexto nacional:** ante la ausencia de un sistema dual estructurado en Venezuela, esta propuesta busca llenar el vacío existente.

ESTRUCTURA Y EJECUCIÓN DEL MODELO

La ejecución se divide en cinco componentes clave:

- Aula.
- Entorno productivo.
- Tutoría dual.
- Portafolio de evidencias.
- Proyecto integrador de solución aplicada.

PRINCIPIOS ORIENTADORES

El modelo se rige por seis pilares fundamentales:

1. **Aprender haciendo:** principio pedagógico basado en la experiencia situada y el aprendizaje significativo. Formación en contextos reales y auténticos para fomentar autonomía y criterio técnico.
2. **Doble tutoría:** corresponsabilidad formativa entre tutor académico y tutor empresarial, con roles definidos y seguimiento sistemático.
3. **Alternancia planificada:** equilibrio estructurado y progresivo de tiempos entre el centro educativo y la empresa.
4. **Evaluación auténtica:** validación de competencias mediante evidencias observables, desempeño contextualizado y portafolios integradores.
5. **Articulación corresponsable:** relación ética y formativa entre la institución educativa y el sector productivo.
6. **Dignidad laboral:** reconocimiento del trabajo como derecho humano, medio de realización personal y factor de cohesión social.

Programa	Estructura de alternancia (Aula / Empresa)
EduComunicación	Progresión desde 70 % / 30 % (sem. 1-2) hasta 30 % / 70 % (sem. 6).
Capacitación (300 h)	Semana 1-2: 60 % aula / 40 % empresa- Semana 3 a 8: 30 % aula / 70% empresa. Semanas 9-12: 30 % aula / 70 % en empresa (proyecto técnico) – 70 % (Total curso: 300 horas-12 semanas.
Universidad (TSU)	6 semestres; inicia con 60 % / 40 % y culmina con hasta 70 % en empresa.
Escuelas Técnicas	Ciclo de 6 años; transición gradual del 80 % / 20 % (1.er año) al 40 % / 60 % (6.º año).

GESTIÓN POR RESULTADOS DE LA PROPUESTA

Para garantizar la calidad, el modelo implementa un sistema de indicadores estratégicos:

- ➡ **Indicadores operativos:** calidad de la tutoría, alternancia efectiva y desempeño estudiantil.
- ➡ **Indicadores de impacto:** niveles de empleabilidad, solidez de las alianzas y sostenibilidad del modelo.

CONCLUSIONES

La Propuesta de Formación Dual se configura hoy como una estrategia ante los desafíos que enfrenta Venezuela en materia educativa, productiva y laboral. En un contexto de reactivación económica progresiva, transformación tecnológica de los procesos de trabajo y necesidad urgente de reconstrucción del tejido productivo nacional, esta modalidad articula de manera orgánica formación, productividad y desarrollo humano integral.

No se trata de la adopción acrítica de modelos externos, sino de una contextualización pedagógica con identidad propia, inspirada en la educación popular y orientada a responder a las realidades del país. La Formación Dual vincula de forma efectiva los centros educativos con los sectores productivos, fortaleciendo la pertinencia, la empleabilidad y la dignificación del trabajo.

Así se convierte en una apuesta estratégica para la reconstrucción nacional, al formar talento humano calificado, competente, éticamente comprometido y capaz de aportar al desarrollo sostenible y al bien común.

Se proyecta como un modelo replicable y escalable en el marco de la transformación productiva del país.

